



Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

MyWIChildCare - el lanzamiento de la fase 1 está en marcha en 2016

La implementación de la fase 1 del proyecto MyWIChildCare EBT (antes Parent Pay) está planificada para octubre de 2016. La fase 1 incluye a los proveedores de cuidado infantil y a los padres ubicados en los condados de Buffalo, Clark, Jackson, Monroe, Pepin, Trempealeau, Vernon y La Crosse. La fase 2 también apunta al condado de Milwaukee y al resto de Wisconsin para febrero de 2017. El equipo de la Oficina de Servicios de Tecnología de la Información de DCF (DCF Bureau of Information Technology Services) comenzó la fase de desarrollo del proyecto. Visite nuestro sitio web para obtener la última información o comuníquese con nosotros si tiene preguntas:

Primavera 2016	
En esta edición	
Información actualizada sobre MyWIChildCare	1
Centro de Capacitación	1
Recordatorio de huellas dactilares	2
Esquina MECA	2
Brindar cuidado infantil sin una autorización de Wisconsin Shares	2
Expulsión y suspensión en programas de cuidado temprano REWARD	4
Los padres comparten la experiencia en YoungStar	5
Cuidado infantil y ADA	6

<http://MyWIChildCare.wi.gov>

¿Qué es MyWIChildCare?

MyWIChildCare reemplazará el proceso de pago actual de las familias elegibles para Wisconsin Shares en el que los proveedores facturan directamente al estado después de que los niños asisten al programa. El nuevo sistema emitirá tarjetas de Transacción Electrónica de Beneficios MyWIChildCare (MyWIChildCare Electronic Benefit Transaction - EBT) a las familias de Wisconsin Shares que iniciarán pagos a los proveedores por el cuidado infantil brindado a sus hijos.

Capacitación en MyWIChildCare

Habrà capacitación disponible en línea en el verano de 2016 para los padres y proveedores. La capacitación instruirá a los padres sobre cómo hacer pagos usando el sitio web de proveedores FIS, <http://www.ebtEDGE.com>, el sistema telefónico FIS IVR (Respuesta Interactiva por Voz) y el dispositivo opcional en el Punto de Venta (POS, Point of Sale). (El estado ha celebrado un contrato con FIS, proveedor de EBT). Los padres y proveedores aprenderán cómo verificar que los pagos se hayan hecho y cómo usar los informes para monitorear su cuenta. Además de la capacitación en línea, las agencias locales llevarán a cabo sesiones de difusión a los padres a fines del verano y en el otoño de 2016. Los lugares y las fechas de las sesiones son:

- La Crosse – 6 de agosto de 2016
- Superior – 17 de septiembre de 2016
- Madison – 22 de octubre de 2016
- Kenosha – 12 de noviembre de 2016



Las sesiones también se planifican para Fox Valley y Milwaukee, pero las fechas y los lugares todavía no están decididos.

Ingrese a <http://MyWIChildCare.wi.gov> para leer la última información sobre este interesante proyecto.

Centro de Capacitación

Oportunidades de capacitación SFTA

Supporting Families Together Association ofrece diversas capacitaciones y consultas para ayudarlo a mejorar sus destrezas profesionales. Vea el calendario de capacitación aquí: <http://supportingfamilies.org/wp-content/uploads/Annual-Training-Calendar.pdf>

Oportunidades de capacitación WECA

Además de muchas oportunidades de capacitación en persona, Wisconsin Early Childhood Association ofrece una capacitación en línea gratuita – Cómo cultivar el bienestar de la infancia por medio de la jardinería (*Cultivating Childhood Wellness Through Gardening*). Vea el calendario completo de las futuras oportunidades de capacitación aquí: <http://wisconsinearlychildhood.org/training/>

Oportunidades de capacitación del Registry

Ingrese a la solapa de capacitación del Registry para encontrar la lista de clases actuales en su región del estado. Encontrará oportunidades de aprendizaje en persona y virtuales aquí: <https://www.the-registry.org/myregistry/>





Noticias para los Proveedores de DCF:

Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar



Verificación de antecedentes de los empleados por medio de huellas dactilares



Recuerde que los empleados contratados para trabajar en un centro de cuidado infantil que participa del programa YoungStar después del 1 de enero de 2016 deberán realizarse una verificación de antecedentes por medio de huellas dactilares dentro de los 60 días de comenzar a trabajar con los niños.

Los resultados de una verificación de antecedentes por medio de huellas dactilares se pueden usar para reemplazar la verificación realizada por medio del nombre del DOJ para el año posterior al que se hizo la verificación. Después de que ha pasado ese tiempo, se deberá hacer una verificación de antecedentes basada en el nombre todos los años. Por ejemplo, si se hizo la verificación de antecedentes por huellas dactilares el 1 de julio de 2015, se deberá hacer una verificación de antecedentes basada en el nombre antes del 1 de julio de 2016. Los especialistas en licenciamiento monitorearán que se cumpla el requisito de la verificación anual de antecedentes. Para obtener más información sobre cómo realizar las verificaciones de antecedentes por medio de huellas dactilares, vea lo siguiente: <http://dcf.wisconsin.gov/childcare/licensed/cbc/fp-employee-trng.pdf>

El subsidio federal en bloque para el cuidado infantil y el desarrollo (Federal Child Care and Development Block Grant) proporciona fondos al estado para actividades de cuidado infantil como subsidio, becas T.E.A.C.H., YoungStar, licenciamiento, etc. Este subsidio en bloque fue autorizado recientemente y contiene muchas disposiciones nuevas. Una de las nuevas disposiciones exigirá que **todas** las personas que trabajan en un centro de cuidado infantil se hagan una verificación de antecedentes por huellas dactilares. El Departamento sigue teniendo muchas preguntas sobre cómo se implementará el nuevo requisito federal. Se proporcionará más información más adelante en 2016.

(Proveedores del condado de Milwaukee únicamente)

Esquina MECA

Clases sobre la credencial de inclusión



El Programa de Apoyo a Necesidades Especiales (Special Needs Support Program) está ofreciendo clases universitarias sobre la Credencial de Inclusión los sábados de julio y agosto en Milwaukee. Son clases universitarias aceleradas para tres créditos universitarios. Si califica, las becas T.E.A.C.H. pueden ayudar a pagar la matrícula. Las clases de los sábados ayudan a minimizar las interrupciones en la familia y en el trabajo mientras mejora sus conocimientos. Para obtener más información, llame a Ann al 414-289-6977 o envíe un correo electrónico a ann.farah@wisconsin.gov.

¿Está interesado en ingresar su asistencia en línea en CCPI en vez de completar un formulario en papel todos los períodos de asistencia? Comuníquese con Joe Tietjen al 414-289-6958 o con Michelle Balistreri al 414-289-5844 para obtener más información.

Proveedores que ya tienen acceso a CCPI: Asegúrese de que el correo electrónico indicado en CCPI sea el correcto y esté actualizado.

Brindar cuidado infantil sin una autorización de Wisconsin Shares

A veces los proveedores de cuidado infantil cuidan niños y los padres les han dicho que califican para el subsidio de cuidado infantil, pero la autorización de cuidado infantil nunca llega; otras veces, los proveedores de cuidado infantil no reciben los reembolsos por todos los niños a los que se cuidó. Esto se puede evitar asegurándose de que tenga una autorización por cada niño al que cuida según el Programa de Subsidio para el Cuidado Infantil Wisconsin Shares (Wisconsin Shares Child Care Subsidy Program).

Ejemplo: Un proveedor de cuidado infantil le permite a un padre inscribir a un niño en edad escolar en su programa antes de que se haya emitido la autorización. El proveedor de cuidado infantil cree que la autorización llegará en algún momento y que será retroactiva al primer día en el que el niño asistió.

Qué pasó: La autorización del padre se demora por preguntas sobre las horas de empleo o algún otro elemento de elegibilidad. Una vez que la verificación llega y se verifican las horas de trabajo, resulta que el cuidado no es necesario, porque las horas de trabajo verificables del padre son durante las horas escolares o resulta que la familia no califica financieramente para el cuidado infantil. Cuando esto ocurre, el pago del cuidado proporcionado sin autorización es una cuestión entre el padre y el proveedor de cuidado infantil.

Hasta que el programa de cuidado infantil haya recibido una autorización de cuidado de un niño, el programa de cuidado infantil debe recolectar todos los pagos de los servicios de la familia (o llegar a un acuerdo de pago). En esencia, esta es la mejor práctica para el negocio de cuidado infantil.





Noticias para los Proveedores de DCF:

Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Expulsión y suspensión en programas de cuidado infantil temprano



Los proveedores de cuidado infantil y las familias trabajan juntos para brindar el mejor cuidado posible para sus hijos y comunidades. Cuando los niños son expulsados o suspendidos de los programas de cuidado infantil temprano, las familias y los proveedores tienen muchas preguntas sobre la situación. En muchas circunstancias, los padres se sienten frustrados y abrumados, mientras que los proveedores sienten que no tienen opciones para tomar otras medidas que no sean la suspensión o la expulsión.

Desafortunadamente, es muy común que esto ocurra en los Estados Unidos. De acuerdo con la investigación de Walter Gilliam PhD, la tasa de expulsión de los niños en algunas situaciones de cuidado infantil temprano es tres veces más alta en los programas de cuidado infantil temprano que desde kindergarten hasta la escuela secundaria (high school) juntos. Para algunas poblaciones, esa tasa es aún mayor. Los varones afroamericanos son suspendidos o expulsados con mucha más frecuencia que sus pares blancos. Los estudios también han demostrado que a los niños por lo general no se los expulsa sólo una vez, lo que conduce a un mayor riesgo para el niño. Los niños que son expulsados o suspendidos con frecuencia no están preparados para aprender en la escuela, lo que lleva a resultados menos positivos como adultos.

Muchos en el campo del cuidado infantil temprano saben que los niños pequeños son expulsados, pero quizá no sepan lo común que es. Hay muchas razones por las que los proveedores expulsarían a un niño, incluidos temas de comportamiento, demasiada gente y mala comunicación con la familia. Una encuesta hecha en el año 2010 de 387 proveedores de cuidado infantil de Wisconsin determinó que el 68% le había pedido a una familia que se fuera durante su carrera y el 52% de esos proveedores le había pedido a una familia que se fuera en los dos últimos años.¹ Con el apoyo adecuado, los proveedores de cuidado infantil pueden evitar algunas de las causas de conducta que hacen que los niños sean expulsados o suspendidos, proporcionando relaciones cariñosas y receptivas.

Los departamentos a nivel federal están reconociendo la necesidad de apoyo. En 2014, El Departamento de Educación y Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (US Departments of Education and Health and Human Services) creó la Declaración Conjunta sobre políticas de Expulsión y Suspensión en Situaciones de Cuidado Infantil Temprano (Joint Statement on Expulsion and Suspension Policies in Early Child Care Settings) observando cómo los estados pueden apoyar a los programas de cuidado infantil y ayudarlos a prevenir la expulsión y la suspensión. Además, en 2015, se emitió la Declaración de Política Conjunta sobre la Inclusión de los Niños con Discapacidades en los Programas de Infancia Temprana (Joint Policy Statement on the Inclusion of Children with



Disabilities in Early Childhood Programs). Esta declaración incluye recomendaciones múltiples de apoyo de esfuerzos de inclusión, porque en muchos casos los niños que son expulsados o suspendidos de los programas de cuidado infantil tienen discapacidades o necesidades especiales.

El personal del Departamento de Niños y Familias (Department of Children and Families) está revisando estas declaraciones y determinando los pasos a seguir. En general, sabemos que los programas de cuidado infantil que son de alta calidad tienen menos expulsiones y suspensiones, en especial los programas que capacitan al personal en el Modelo Piramidal de Wisconsin para la Competencia Social y Emocional (Wisconsin Pyramid Model for Social and Emotional Competence). Se reportó un total de 317 capacitaciones en el Modelo Piramidal en 2014 y los proveedores de todos los condados de Wisconsin han asistido a las capacitaciones del Modelo Piramidal.² El personal de DCF está trabajando en colaboración con otras agencias estatales y locales para brindar apoyo adicional a todos los niños y sus cuidadores en todo Wisconsin.

Ingrese al sitio web de DCF Early Childhood Inclusion (<http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/eci/default.htm>) para obtener recursos sobre inclusión.

Continúa en la página 4





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Expulsión y suspensión continúa desde la página 3

¡Ingrese también a estos recursos!

- Veamos cómo Walter Gilliam PhD explica su investigación en el webinar #RethinkDiscipline: Repensar la disciplina en la infancia temprana (**Rethink Discipline in Early Care**) (<https://www.youtube.com/watch?v=RfzsfBJzjXk>)
- Declaración de Política Conjunta del Departamento de Educación y Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos sobre las Políticas de Expulsión y Suspensión en las Situaciones de Infancia Temprana (US Department of Education and Health and Human Services **Joint Policy Statement on Expulsion and Suspension Policies in Early Childhood Settings**) (<http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/school-discipline/fedefforts.html#policy-statement>)
- Declaración de Política Conjunta del Departamento de Educación y Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos sobre Inclusión de Niños con Discapacidades (US Department of Education and Health and Human Services **Joint Policy Statement on Inclusion of Children with Disabilities**) (<http://www2.ed.gov/about/initiatives/earlylearning/inclusion/index.html>)

- Para obtener más información sobre el Modelo Piramidal de Wisconsin para la Competencia Emocional y Social (WI Pyramid Model for Social and Emotional Competence): <http://www.collaboratingpartners.com/social-emotional-competence-sefel-pyramid.php>

Fuentes

- ¹Irvin-Vitela, L. Supporting Families Together Association. (2010). Child Retention in Wisconsin Child Care Settings: Understanding the attitudes, beliefs, and behaviors that impact expulsion and retention in early care and education (Retención infantil en las situaciones de cuidado infantil de Wisconsin: cómo entender las actitudes, las creencias y los comportamientos que afectan la expulsión y la retención en la infancia temprana y la educación). <http://www.collaboratingpartners.com/docs/Retention-Expulsion-Survey-Report-Final-April-26-LBIV.pdf>
- ²Wisconsin Pyramid Model For Social and Emotional Competence 2015 Annual Report (Informe anual 2015 del Modelo Piramidal de Wisconsin sobre Competencia Social y Emocional). (2015). <http://www.collaboratingpartners.com/documents/final2015pannualreport1.pdf>

¡Más personas se benefician con los interesantes cambios en REWARD!

¿Sabía que como proveedor de cuidado infantil familiar o grupal puede calificar para recibir dinero del programa REWARD Wisconsin? Los pagos se llaman “estipendios” y son para usted. **Mejor aún, la elegibilidad nueva y ampliada de REWARD significa que más personas de la fuerza laboral se pueden beneficiar.**

Por casi 15 años, REWARD Wisconsin ha venido recompensando a los profesionales de cuidado infantil como usted por su compromiso con el área. ¿Por qué? Porque reconocer y recompensar su compromiso es una de las mejores formas de reducir la rotación, conservar a los buenos docentes en las aulas y brindar a los niños beneficios de por vida.

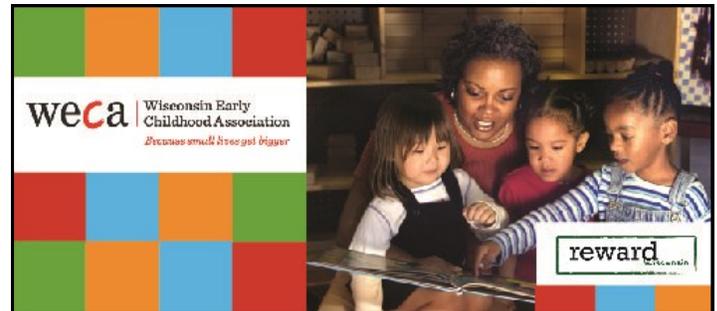
REWARD Wisconsin aumenta la remuneración de los profesionales de la infancia temprana, reduce la rotación y alienta a la educación continua.

Muestre su dedicación al campo y solicite un estipendio de REWARD hoy.

¿Quién puede solicitar?

La elegibilidad se basa en satisfacer requisitos de empleo, educación y experiencia básicos:*

- Debe tener Nivel de Registry 7 o más
- Debe trabajar al menos 20 horas por semana



- Debe ganar \$16.50 /por hora o menos

**rige más elegibilidad*

¡Ingrese al sitio web o llame por teléfono!

Descargue la solicitud en wisconsinearlychildhood.org/reward.

¿Preguntas?

Llame al 800-783-9322, extensión 7249, o envíenos un correo electrónico reward@wisconsinearlychildhood.org.

Puede encontrar más información sobre el programa REWARD Wisconsin en wisconsinearlychildhood.org.

Gracias por todo lo que hace por el futuro de Wisconsin – nuestros hijos.

**REWARD está financiado por medio del Departamento de Niños y Familias (Department of Children and Families)*





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Los padres comparten la experiencia en YoungStar



Por Supporting Families Together Association

Hay mucha confianza de por medio en la elección del cuidado infantil de parte de un padre o cuidador. Una buena relación entre los padres y el proveedor de cuidado infantil es esencial para el desarrollo saludable de un hijo y los proveedores suelen ser una parte significativa del sistema de apoyo de una familia. A continuación incluimos lo que compartieron algunas familias de Wisconsin sobre lo que significa para ellas la participación de su programa/proveedor de YoungStar:

“Como familia militar, nos cambian constantemente a diferentes lugares de Wisconsin por el trabajo de mi marido, lo que significa mucha transición para nuestra hija. Jen hizo que la experiencia fuera tan fácil y maravillosa. Jen hace lo imposible para mantener una comunicación constante con nosotros, compartir historias graciosas sobre las actividades diarias y mantenernos informados con regularidad sobre el progreso de desarrollo de nuestra hija. Recibimos asistencia financiera por medio del ejército, lo que requiere que ella complete papeles y presente la información todos los meses. Antes de que nuestra hija comenzara, le preguntamos si sería un problema para Jen y ella ni siquiera dudó. Verdaderamente adora a los niños con los que trabaja y se nota”.

– Kelsi, Jen’s Child Care and Preschool, Región norte de YoungStar

“Elegimos este centro por el lugar, las horas, la facilidad de acceso y la calificación de 5 estrellas. No podríamos decir más maravillas sobre este centro y todo lo que ha hecho por nosotros y nuestros hijos. Entienden que nuestros hijos tienen dificultades en la vida y tienen cosas en las que trabajar. Fuimos padres de crianza de dos varones por 21 meses antes de adoptarlos. En abril de 2015, terminamos la adopción y tres miembros del personal del centro vinieron a nuestra audiencia para celebrar con nosotros y los niños. Nos hemos sentido bendecidos de poder trabajar con gente que está dispuesta a trabajar en situaciones difíciles e interesarse con sinceridad en nuestros hijos y su éxito”.

– Samantha & Michael, Young Child Development Center, Inc., Región noreste de YoungStar

“Cada uno de estos educadores ha ayudado a formar las maravillosas personalidades de nuestros varones y ha alentado su crecimiento y desarrollo. Siempre todos han estado

disponibles para hablar sobre los niños o darnos consejos los que nos han ayudado en casa para ser mejores padres. Tener el nivel de confianza que tenemos con el personal es tan reconfortante cuando estamos lejos de los niños durante el día. Somos afortunados de que nuestros niños pueden ir a un lugar como el CHILD Center a aprender, jugar y crecer. Sé que están mejor social, emocional e intelectualmente”.

– Jeffrey, University of Wisconsin: The CHILD Center, Región occidental de YoungStar

“Considero esta guardería como una joya para esta comunidad y sus familias. Ha trabajado arduamente para apoyar las destrezas de desarrollo mientras permite que los niños se diviertan en un ambiente seguro y amigable. Estoy muy orgullosa de que mi hijo tenga la oportunidad de que ellos lo cuiden. Su dedicación es lo que los hace brillar cada día”.

– Arlene, Peladitos, Región de YoungStar de Milwaukee



Peladitos en Milwaukee

“Mi proveedor de cuidado infantil ha logrado un gran efecto en nuestro estilo de vida acomodándose a los horarios de mi escuela y trabajo. Es un gran beneficio para mí como madre soltera. Estoy muy contenta con las actividades prácticas diarias que alientan a que mis hijos jueguen y aprendan. Después de dos semanas en Mc Care, me di cuenta de que el lenguaje y la conducta de mis hijos habían cambiado de un modo positivo. Nuestro proveedor nos dio tranquilidad y nos une cada vez más como familia. Mi proveedor de cuidado infantil es parte de mi familia”.

– Bao, Mc Care, Región norte de YoungStar

¿Es padre de Wisconsin con una historia que contar sobre un programa de cuidado infantil? Comuníquese con kelly@supportingfamiliesitogether.org para compartir su experiencia con el proveedor/programa de su hijo que participa en YoungStar.





Noticias para los Proveedores de DCF:

Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Cuidado Infantil y ADA



P: ¿Un proveedor de cuidado infantil puede negarse a aceptar niños con discapacidades que no sepan ir solos al baño o pueden negarse a ayudarlos a ir al baño?

R: En el pasado, los niños con discapacidades han sido excluidos de los programas de cuidado infantil debido a los requisitos de elegibilidad de que los niños deben poder ir al baño solos antes de una edad específica. Sin embargo, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, Americans with Disabilities Act) indica que los requisitos de elegibilidad no deben tener el efecto de no seleccionar a las personas con discapacidades. Los requisitos de poder ir al baño solo tienen este efecto porque muchos niños con discapacidades nunca tendrán el control de la vejiga o los movimientos intestinales como resultado de su discapacidad.

Los servicios de tipo personal, como comer, vestirse e ir al baño son servicios que deben ser provistos por el proveedor de cuidado infantil, ya que son servicios que por lo general los establecimientos de cuidado infantil proporcionan. Los proveedores de cuidado infantil, por lo tanto, deben estar preparados para modificar estas políticas para aceptar niños con discapacidades que necesitan ayuda para ir al baño.

Departamento de Justicia de los Estados Unidos, División de Derechos Civiles (U.S. Department of Justice, Civil Rights Division) (octubre, 1997). Preguntas frecuentes sobre los Centros de Cuidado Infantil y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Obtenido de <http://www.ada.gov/childqanda.htm>.

Los servicios de tipo personal, como comer, vestirse e ir al baño son servicios que deben ser provistos por el proveedor de cuidado infantil, ya que son servicios que por lo general los establecimientos de cuidado infantil proporcionan.



The Good News just got

BETTER

for Credential Scholarships!

Existen muy buenas noticias financieras para los proveedores que buscan nuestro modelo de beca más conocido: ¡la beca por credenciales!

Qué es NUEVO:

- Las personas que reciben becas por credenciales pagan sólo el 5% de su matrícula. T.E.A.C.H. paga el 95% restante; el patrocinador no paga nada.
- Las personas que reciben las becas por credenciales pagan sólo el 5% de sus libros. T.E.A.C.H. paga el 95% restante.
- Además, T.E.A.C.H. pagará el 100% de la Comisión al Registry.

Qué sigue IGUAL:

- El centro patrocinador le seguirá dando 15 horas de tiempo libre por semestre, que T.E.A.C.H. reembolsará a la tarifa de \$12.50 por hora.
- El centro sigue proporcionando un aumento del 2% o una bonificación de \$300 al finalizar el contrato. Si su patrocinador elige la opción de bonificación, una bonificación de \$300 del centro más una bonificación de \$400 de T.E.A.C.H. aumenta su remuneración en \$700. Los dueños de los centros y los proveedores de cuidado infantil familiar obtendrán \$700 en total de T.E.A.C.H.
- A cambio, usted debe de todos modos comprometerse a permanecer en su programa por un año después de terminado el contrato.

Obtener una credencial puede hacer que usted se centre en un área de interés en particular, puede ayudarlo a cumplir con los requisitos de YoungStar o puede ser un paso hacia obtener un diploma.

¡Es fácil aprender más!

LLAME a un consejero de T.E.A.C.H. al 800-783-9322 (Opción 3)

Envíenos un CORREO ELECTRÓNICO a

teach@wisconsinearlychildhood.org o

CONVERSE EN VIVO con T.E.A.C.H. en

<http://wisconsinearlychildhood.org/programs/teach/>

T.E.A.C.H. está financiado por el Departamento de Niños y Familias (Department of Children and Families)

