



Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Actualización sobre EBT Parent Pay Initiative

Lo que los proveedores de cuidado infantil deben saber

El Department of Children and Families (DCF) procederá con un nuevo modelo de negocios para los pagos del subsidio para el cuidado infantil Wisconsin Shares. El sistema actual es pagar a los proveedores directamente por los niños que califican para Wisconsin Shares y poseen una autorización vigente.

La EBT Parent Pay Initiative cambiará el modo en que los pagos del subsidio para el cuidado infantil Wisconsin Shares se procesan y desembolsan.

En vez de que el estado pague a los proveedores directamente por sus servicios, se emitirá una tarjeta de transferencia electrónica de beneficios (EBT, *Electronic Benefit Transfer*) a los padres que califiquen para Wisconsin Shares. La tarjeta EBT se cargará con los beneficios del servicio de cuidado infantil todos los meses. Los fondos estarán disponibles el primer día del mes. La tarjeta EBT luego se usará para iniciar los pagos a los proveedores de cuidado infantil.

DCF ha contratado a la compañía privada, Fidelity National Information Services (FIS) para emitir y administrar la tarjeta EBT Parent Pay. FIS es líder nacional en la industria de tarjetas EBT. Es el contratista actual de las tarjetas Wisconsin Foodshare EBT y ha implementado programas similares de beneficios de cuidado infantil en Kansas y Utah.

DCF está usando un modelo de emisión basado en etapas. La etapa uno de emisión está programada para comenzar en octubre de 2016 para los consorcios WREA del área de La Crosse que incluye los condados de: Buffalo, Clark, Jackson, Monroe, Pepin, Trempealeau, Vernon y La Crosse. La etapa dos de la emisión cubrirá el resto del estado de Wisconsin y su inicio se programa para febrero de 2017.

Como proveedor de cuidado infantil, ¿qué debo hacer para prepararme?

1. Para participar de Wisconsin Shares debe participar en YoungStar.
2. Varios meses antes de la emisión,

FIS enviará un contrato a los proveedores. Para participar del programa de subsidio para el cuidado infantil Wisconsin Shares, los proveedores deben firmar el contrato de FIS y dar su información bancaria al proveedor. Esto es necesario para recibir los fondos que se transfieren por medios electrónicos (EFT, transferencia electrónica de fondos).

3. FIS proporcionará un video de capacitación y DCF realizará las sesiones de aprendizaje y llegada a los proveedores. Se recomienda ver el video y asistir a las sesiones que se den cerca suyo.
4. Ingrese al sitio web de EBT Parent Pay para las preguntas frecuentes y la información más actualizada: http://dcf.wisconsin.gov/childcare/subsidy_ebt_card/default.htm.

Como proveedor de cuidado infantil, ¿cómo beneficiará este nuevo proceso a mi negocio de cuidado infantil?

1. Los proveedores verán sus pagos más rápido y los podrán ver en línea.
2. El sistema EBT Parent Pay eliminará la necesidad de presentar sus informes de asistencia para el reembolso de Wisconsin Shares.
3. En el sistema EBT Parent Pay, los proveedores de cuidado infantil recibirán pagos por los días de ausencia.



Otoño de 2015

En esta edición

- EBT Parent Pay Initiative 1
- Cambios a la notificación de ajustes de pagos de cuidado infantil 2
- Formularios de divulgación de información de antecedentes 2
- Borrador de los criterios de evaluación 2016 2
- Talleres sobre necesidades especiales de MECA 3
- Capacitación Parent Café 3
- Notificaciones de autorización de cuidado infantil actualizadas 4
- Guía del usuario de CCPI actualizada 4
- T.E.A.C.H. regresa a la escuela 4
- Actividades otoñales divertidas para los niños 5
- Transferencia de créditos para educación de infancia temprana 6
- Capacitación y asistencia técnica 7
- Recursos para necesidades especiales 8



Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Cambios a la notificación de ajustes de pagos de cuidado infantil



Se ha actualizado la sección de Derechos y Responsabilidades, Sobrepagos y Derechos de Apelación de la Notificación de decisión de ajustes en los pagos del cuidado infantil, usada para informar a un proveedor de cuidado infantil un ajuste positivo o negativo.

A partir del **29 de junio de 2015**, la última página de la notificación se dividirá en los siguientes tres (3) cuadros de texto:

- Responsabilidades del proveedor de cuidado infantil
- Sobrepagos, recuperaciones y cobranzas del proveedor de cuidado infantil
- Derechos de apelación de sobrepago del proveedor de cuidado infantil

El Memo de Asistencia Técnica DECE-BPI-2015-04 describe, en detalle, los cambios hechos a esta notificación. Lea el memorando técnico aquí:

http://dcf.wisconsin.gov/childcare/wishares/pdf/tech_memos/2015-04-cc-pmt-adj-notice-changes.pdf

El memorando técnico publicado anteriormente se puede encontrar aquí:

<http://dcf.wisconsin.gov/childcare/wishares/techmemo.htm>

Formularios de divulgación de información de antecedentes



Con vigencia inmediata, los centros ya no tienen la obligación de obtener un formulario completo de Divulgación de Información de Antecedentes (BID, *Background Information Disclosure*) *todos los años* de sus empleados. **De todos modos se requiere un BID completo antes de que una persona comience a trabajar en un centro.** Los programas de todos modos tienen la obligación de completar una verificación de antecedentes dentro de los 60 días de la fecha en la que un empleado nuevo comienza a trabajar con niños y todos los años de ahí en adelante.

Los nuevos miembros de la vivienda y los nuevos presidentes de la junta directiva deben completar un formulario BID y presentarlo al Department of Children and Families. DCF continuará realizando las verificaciones de antecedentes sobre las licencias y los miembros adultos de la vivienda, así como los empleados cuidadores menores.

Este cambio no afecta el requisito relativo a realizar una verificación anual de antecedentes para todos los empleados cuidadores. Este requisito sigue vigente.

Las preguntas sobre las verificaciones de antecedentes se pueden dirigir a Caregiver Background Unit al 608-266-8001 o DCFPIICBECRCBU@wisconsin.gov. Puede encontrar más información sobre las verificaciones de antecedentes de los cuidadores aquí: <http://dcf.wisconsin.gov/childcare/licensed/CBC.HTM>

Anuncio del borrador de los criterios de evaluación 2016



El borrador de los cambios de YoungStar para 2016 y el borrador de los criterios de evaluación para 2016 para las cuatro áreas de calificación están publicados en el sitio web de YoungStar en la siguiente dirección: <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/point-detail.htm>.

Los borradores se actualizarán al final del cada mes y tendrán su formato final a fines de octubre de 2015. Los cambios para 2016 incluyen cambiar a un período de gracia de 90 días cuando la partida del personal cause una caída en el nivel de estrellas.

Para el año 2017, YoungStar implementará un cambio que exigirá a los programas ser calificados año de por medio, con la opción de una calificación anual si el programa lo solicita. Si tiene alguna pregunta, sírvase comunicarse con la oficina de YoungStar de su localidad. <http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/localoffice.htm>

Encuesta de Wisconsin de los proveedores de cuidado infantil



Wisconsin Early Childhood Association (WECA) realizará el próximo Estudio de la Fuerza Laboral. A principios de octubre, 1.500 proveedores de todo el estado recibirán por correo una encuesta impresa. Sírvase completarla y enviar la encuesta sin demora.





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar



Instituto de capacitación Parent Café de Be Strong Families

Entre el 22 y 24 de julio de 2015, Race to the Top financió el instituto de capacitación Parent Café en Madison. Los instructores eran miembros de Be Strong Families, una organización de Illinois que promueve la participación de las familias. Brindan una perspectiva única al marco de Strengthening Families y a la realización de Parent Café. Este instituto unió a más de 30 profesionales del cuidado infantil de edad temprana y otros socios comunitarios de todo Wisconsin.

El curso dio el conocimiento y las herramientas para:

- Ser un eficaz anfitrión de un café para padres (*parent café*) en una iniciativa de implementación estatal
- Desarrollar un conocimiento más profundo sobre los Cinco Factores Protectores
<http://www.icfs.org/pdf/FiveProtectiveFactors.pdf>
- Capacitar y apoyar de modo eficaz a los padres para que sean facilitadores o anfitriones de padres
- Promover un conocimiento más profundo sobre el liderazgo de los padres
- Promover y comunicar de un modo eficaz la participación de las familias

Si está interesado en aprender más sobre un café para padres cerca de su casa, sírvase comunicarse con su agencia local de Derivación y recursos de cuidado infantil (*Child Care Resource and Referral agency*).

Más de 30 profesionales del cuidado infantil de edad temprana participaron en la capacitación Parent Café de Be Strong Families realizado en julio en Madison.

Esquina MECA

(Solo proveedores del condado de Milwaukee)

Nuevos talleres sobre necesidades especiales



Hay **NUEVOS TALLERES** del Special Needs Support Program programados para este otoño en Milwaukee Center for Independence Conference Center. Estos talleres son un gran modo de completar los requisitos de educación continua mientras se aprende información valiosa sobre **TODOS** los niños a los que se cuida.

MECA también ofrece **Talleres informativos sobre cómo informar la asistencia** y **Clases de capacitación sobre CCPI** para los proveedores de cuidado infantil. Estos cursos son gratuitos y ofrecen horas de educación continua. Para ver los nuevos horarios de clases, ingrese a:
<http://dcf.wisconsin.gov/childcare/meca/training.htm>.

¿Sabía que se puede **registrar para que lo agreguen a la lista de correo electrónico** y así podrá recibir información sobre nuevos talleres y clases por correo electrónico? Ingrese a:
<http://dcf.wisconsin.gov/childcare/meca/snsp/default.htm> y vaya hasta el final de la página donde dice "*Sign Up for Information about Training*" (Regístrese para recibir información sobre capacitación). Ingrese su correo electrónico dos veces y haga clic en "*Submit the Request*" (Enviar el pedido). Una vez que se lo ha agregado, recibirá información sobre cursos nuevos y otros recursos comunitarios para ayudar a los niños a los que cuida.





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Notificaciones de autorización de cuidado infantil actualizadas



Se han actualizado las versiones para padres y proveedores de las Notificaciones de Autorización de Cuidado Infantil. Todas las Notificaciones de autorización emitidas a partir del 29 de junio de 2015 ya no muestran el precio del proveedor de cuidado infantil ni el copago de los padres que ha sido reducido del pago de Wisconsin Shares. Otros cambios importantes al texto incluyen cambios a los Derechos y Responsabilidades y a los Derechos de Apelación. Estos cambios se introdujeron en el Memorando sobre Asistencia Técnica DECE-BELP-2015-03 disponible en el siguiente enlace:

http://dcf.wisconsin.gov/childcare/wishares/pdf/tech_memos/2015-03-auth-notice-changes.pdf

Los Memorandos sobre Asistencia Técnica anteriores se pueden ver aquí: <http://dcf.wisconsin.gov/childcare/wishares/techmemo.htm>

Actualizaciones a la guía de usuarios de CCPI para proveedores de cuidado infantil



La Guía Child Care Provider Information (CCPI) de Wisconsin Shares se volvió a publicar en agosto con información actualizada. La información nueva o editada se encuentra resaltada en amarillo.

Sírvase acceder a la versión actualizada ingresando al enlace que figura abajo. Se recomienda que se guarde el enlace como favorito en su navegador de internet en lugar de imprimir una copia de la guía para estar seguro de tener la información más actualizada.

<http://dcf.wisconsin.gov/publications/pdf/478.pdf>

***Ingrese a dcf.wi.gov
para obtener la última información
sobre Wisconsin Shares.***

Permita a T.E.A.C.H. llevarlo de vuelta a la escuela... y avanzar en su carrera

Comienza un nuevo año escolar. Es el momento perfecto para considerar sus necesidades educativas y obtener todo el apoyo financiero y emocional disponible para usted como proveedor de cuidado infantil. El apoyo proviene del programa de becas T.E.A.C.H. Early Childhood® WISCONSIN y quizá le sorprenda saber todo lo que incluye.



Más de 7.000 docentes de infancia temprana de Wisconsin ya han obtenido nuevos conocimientos y destrezas con el apoyo de su empleador y una beca de T.E.A.C.H. Trabajamos con usted para darle:

- Hasta 90% de los costos de matriculación
- Dinero extra para transporte y libros
- 15 horas de licencia pagas para que pueda estudiar y asistir a clase
- Consejería y apoyo prácticos
- Un aumento o bonificación una vez que termina el curso

Los mejores docentes nunca dejan de aprender. Continuar su educación no sólo lo ayudará a que sea mejor docente, lo puede ayudar a asegurarse un futuro mejor. Los docentes de educación temprana que obtienen una credencial o título tienen una mayor satisfacción en el trabajo y más seguridad laboral. Por medio de T.E.A.C.H. también se les paga una bonificación.

¿Son cursos que debe hacer o credenciales que debe obtener, pero no sabe dónde comenzar? ¿Hay un programa de grado que desee hacer, pero se pregunta cuándo encontrará el tiempo? Nuestros consejeros de T.E.A.C.H. son asesores que se ocupan y tienen una gran habilidad para ayudarlo a unir todas las piezas en movimiento.

Llame al 800-783-9322 (opción 3) para obtener más información sobre nuestro programa de becas y el proceso de solicitud. No hay costo ni obligación. Incluso puede usar nuestra **calculadora gratis de costos en Internet** para enterarse cuán asequible puede ser volver a la escuela <http://bit.ly/TEACHcost>





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Actividades otoñales divertidas para los niños

Compilado por Supporting Families Together Association



El otoño es una estación favorita por diversas razones. Tenemos la opción de recoger manzanas (y comerlas), las interminables recetas que se pueden hacer de los abundantes alimentos otoñales como calabacín, calabaza y batatas dulces y el satisfactorio sonido sibilante y crujiente cuando uno camina por una acera repleta de hojas caídas. Sin embargo, para sus hijos, el otoño es más que sólo una estación hermosa; es un cambio en el mundo que conocen. Es la oportunidad de aprender de un modo nuevo e interesante incorporando el aprendizaje a los cambios estacionales que los rodean.

A continuación presentamos algunas ideas para aprender en el otoño para que usted y los niños de su vida puedan aprovechar la estación al máximo. Para los educadores tempranos de Wisconsin, estas actividades se corresponden con diversos dominios de los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, *Wisconsin Model Early Learning Standards*)

(<http://www.collaboratingpartners.com/wmels-about.php>).

Arte, artesanías y actividades sensoriales de otoño (salud/desarrollo físico)

- Arte para jugar al bowling con manzanas (<http://www.messforless.net/?s=apple+bowling>)
- Exploración de las semillas y placenta de la calabaza (<http://www.stirthewonder.com/pumpkin-exploration/>)
- Masa nebulosa de canela y jengibre (<http://intheplayroom.co.uk/2014/09/17/sensory-play-cinnamon-ginger-cloud-dough/>)

La ciencia del otoño (Cognición/conocimiento general)

- Volcán de calabaza (<http://littlebinsforlittlehands.com/pumpkin-cano-sensory-science-activity/>)
- Arte y ciencia de las hojas que caen (<http://www.fantasticfunandlearning.com/falling-leaf-art.html>)
- Explorando las semillas del otoño (<http://www.teachpreschool.org/2012/09/exploring-the-seeds-of-fall-in-preschool/>)



Matemáticas otoñal (Cognición/Conocimiento general)

- Actividades otoñales con bellotas (<http://littlebinsforlittlehands.com/acorn-fine-motor-fall-sensory-activities-math-science/>)

- Juntar hojas, clasificar números y contar (<http://www.kidsplaybox.com/fall-themed-math-activities-for-kids/>)
- Juego del movimiento de números de hojas de otoño (<http://www.toddlerapproved.com/2013/09/fall-leaf-number-movement-game.html>)

Lectura de otoño (Desarrollo de la lengua y comunicación)

Lea en grupo o deje los libros afuera para que los niños los exploren .

- *Nuts to You!* de Lois Ehlert
- *Owl Babies* de Martin Waddell
- *I Love Fall!: A Touch-and-Feel Board Book* de Alison Inches



Acción otoñal al aire libre (Salud/desarrollo físico)

- Búsqueda del tesoro otoñal (<http://innerchildfun.com/2009/10/fun-autumn-treasure-hunt.html>)
- Embocar anillos en la calabaza (<http://innerchildfun.com/2009/09/pumpkin-ring-toss-game.html>)
- Nadar en hojas (<http://www.firefliesandmudpies.com/2012/10/05/swimming-in-leaves/>)

Cocina otoñal con los niños

Cocinar con los niños les enseña muchas cosas. Se aprende matemáticas al medir y tomar los tiempos, experiencia sensorial e interacción científica de los ingredientes, buena nutrición, leer las palabras de la receta, sin mencionar que es una gran forma de alentar la participación de la familia o de la clase.

Eso significa que estas actividades de cocina y cualquier otra actividad de cocina saludable para niños podría corresponder a cualquier, o probablemente a todos, los dominios.

- Cocinar puré de manzanas con los niños (<http://www.findingtheteachablemoments.com/2013/10/cooking-with-kids-guide-to-teaching-by.html>)
- Cocinar con los niños: Papitas de manzana al horno (<http://thefreckledhomeschooler.com/cooking-with-your-kids-baked-apple-chips/>)
- Panqueques con forma de calabaza de Halloween (<http://artfulparent.com/2011/10/jack-o-lantern-pancakes-yum.html>)

¡Feliz otoño y feliz aprendizaje!





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Los subsidios apoyan las mejoras en la transferencia de créditos entre estudios universitarios de 2 y 4 años

Los alumnos de educación de infancia temprana completarán cursos con mayor facilidad y ofrecerán nuevas destrezas a los niños más pequeños de Wisconsin.

En todo Wisconsin, hay proyectos en marcha que reestructurarán cómo se transfieren los créditos de educación en infancia temprana de universidades e instituciones de educación superior de dos y cuatro años. Los acuerdos de transferencia—también conocidos como acuerdos de “articulación”—se fortalecerán entre las facultades de University of Wisconsin System, Wisconsin Technical College System y universidades e instituciones de educación superior privadas.

“Mientras más trabajamos juntos para solucionar los problemas, más rápido se resuelven y mejores son los resultados. La articulación es un medio para hacer que la conversación comience”, dice Eloise Anderson, Secretaria de Wisconsin Department of Children and Families. El Departamento es el financista principal de los subsidios.

Otros socios fiscales incluyen el Waisman Center de la Universidad de Wisconsin, Wisconsin Technical College System y Wisconsin Department of Public Instruction. Un total de 10 proyectos recibieron fondos para resolver barreras clave a la transferencia de créditos.

En una colaboración entre Lakeland College y MATC-Milwaukee, por ejemplo, la cantidad de créditos que se transfieren a Lakeland se maximizará y los pasantes graduados de Lakeland trabajarán directamente con los alumnos transferidos de MATC para ayudarlos a prepararse para los exámenes de certificación docente que incluyen Praxis I, Praxis II (Praxis es el examen de Destrezas Académicas Clave para Educadores) y Cimientos para la Lectura (*Foundations of Reading*).

“Es interesante ver la colaboración entre el personal de las facultades de dos y cuatro años y las nuevas soluciones que surgen”, dice Autumn Gehri, Directora del programa T.E.A.C.H de Wisconsin. “Más aún, cada proyecto incorporará estrategias que se pueden replicar en otras partes del estado”, agrega.

“Mientras más trabajamos juntos para solucionar los problemas, más rápido se resuelven y mejores serán los resultados”, dice Eloise Anderson, Secretaria de DCF.

Project Goal

Los estados participantes mejorarán la articulación de los estudios universitarios y los títulos de educación en infancia temprana de instituciones de dos años a instituciones de cuatro años dentro del estado identificando e implementando diversas estrategias que afectan directa o indirectamente la meta propuesta.



“La educación continua es esencial para que la fuerza laboral de cuidado infantil satisfaga las necesidades de los niños pequeños en un momento en que el desarrollo del cerebro se encuentra en la etapa más vital y frágil”, dice Ruth Schmidt, Directora ejecutiva de Wisconsin Early Childhood Association.

“Los proyectos unen diversas instituciones educativas para que derriben las barreras para los alumnos que desean hacer cursos u obtener títulos en infancia temprana”, dice.

Por más de una década, el programa T.E.A.C.H., financiado por el Department of Children and Families, ha apoyado a la fuerza laboral de cuidado infantil y ha aumentado la calidad de la enseñanza por medio del subsidio de los costos de

matriculación, libros y tiempo lejos del trabajo para proveedores de cuidado infantil que desean mejorar sus destrezas por medio de cursos universitarios, credenciales y títulos. Para obtener más información, ingrese a www.wisconsinearlychildhood.org/teach

WECA es una organización estatal sin fines de lucro para profesionales de la infancia temprana. Con oficinas en Madison y Milwaukee, WECA ofrece capacitación, desarrollo profesional, becas en educación, un programa de nutrición infantil y más. WECA pide mayor inversión pública en educación temprana y promueve la excelencia en la profesión del cuidado infantil. Para obtener más información, ingrese a www.wisconsinearlychildhood.org.





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Sistema de profesionales de capacitación y asistencia técnica de Wisconsin



Wisconsin está lanzando un esfuerzo integral hacia un sistema de Profesionales de Capacitación y Asistencia Técnica (T-TAP, *Training and Technical Assistance Professional*). Este sistema T-TAP apoyará a los profesionales que brindan capacitación y asistencia técnica (T-TA) a aquellos que trabajan directamente con niños y familias.

El sistema T-TAP se construirá sobre las Competencias T-TAP de Wisconsin para Profesionales de Infancia Temprana y Relacionados que trabajan con Adultos (*Wisconsin T-TAP Competencies for Early Childhood and Related Professionals Working with Adults*), disponible en el sitio web Wisconsin Early Childhood Collaborating Partners:

<http://www.collaboratingpartners.com/professional-guidance-wi-t-tap-competencies.php>. Los Profesionales T-TA se benefician al tener estas competencias T-TAP estatales que:

- Definen el conocimiento, las destrezas y las disposiciones necesarias para brindar T-TA de alta calidad que apoye a la fuerza laboral dedicada a la infancia temprana y a los niños en edad escolar.
- Detallan las mejores prácticas en la capacitación y diversos tipos de asistencia técnica, como ser mentoría, entrenamiento, consultoría, consejería en desarrollo profesional y asistencia técnica entre pares.

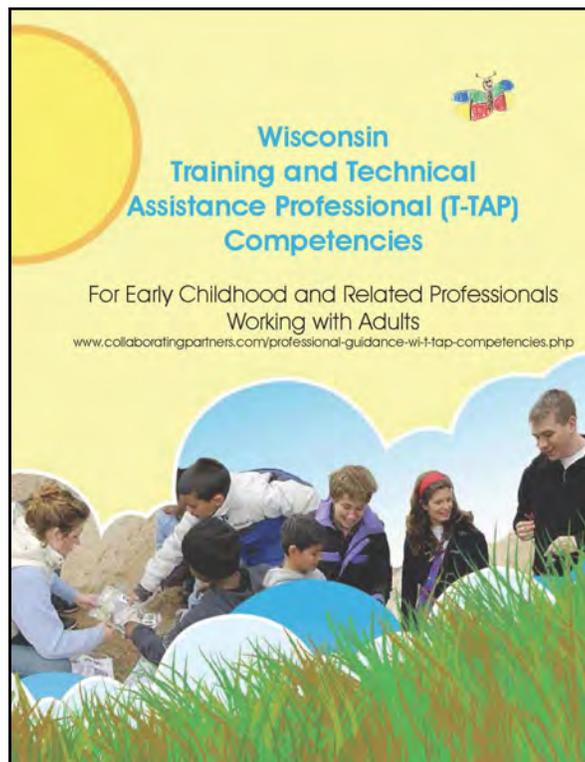
Para apoyar aún más el conocimiento, las destrezas y las disposiciones de los profesionales de T-TA, se desarrollaron tres cursos basados en las competencias T-TAP de Wisconsin:

- **Curso básico (*Foundations Course*):** Un curso de seis horas para profesionales de capacitación como para profesionales de asistencia técnica. Se hizo un curso piloto en una sesión en todo el estado en mayo de 2015 y el *feedback* del curso

piloto se está usando para mejorarlo.

- **Curso para capacitadores de WI (*WI Trainer Course*):** Un curso de 8 horas adicionales (sesión de 6 horas + tarea de 2 horas) para los profesionales de capacitación. De tarea, los participantes del curso completarán una matriz de capacitación que infunde las estrategias aprendidas en el curso y recibe *feedback* del instructor del curso.
- **Curso para asistencia técnica de WI (*WI Technical Assistance Course*):** Un curso de 8 horas adicionales (sesión de 6 horas + tarea de 2 horas) para profesionales de asistencia técnica. De tarea, los participantes realizarán un plan de desarrollo profesional reflexivo y recibirán *feedback* del instructor del curso.

Estos cursos pedirán a los participantes que exploren el arte y la ciencia de T-TA. Los profesionales T-TA deben tener el conocimiento de la ciencia detrás de T-TA, como teoría de aprendizaje adulto, cómo organizar mejor las metas y los objetivos y cómo desarrollar las relaciones profesionales. Los profesionales de T-TA también deben tener las destrezas y las disposiciones para aplicar dichas teorías y desarrollar relaciones de respeto y confianza; esto es el arte.



Una vez que se completan estos cursos, serán parte del Sistema de aprobación del desarrollo profesional del Registry (PDAS, en <https://www.the-registry.org/PDAS/Overview.aspx>) y pueden ser exigidos por algunas organizaciones de Wisconsin que emplean a profesionales de T-TA. Estos cursos reemplazan los cursos anteriores sobre Consultores y Estudiantes Adultos que sientan las bases para estos esfuerzos continuos. Se alienta a los profesionales de T-TA a que completen los nuevos cursos de T-TAP ya que han sido diseñados para destacar las últimas prácticas basadas en pruebas y presentan un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional en Wisconsin.





Noticias para los Proveedores de DCF: Un Recurso para los Proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Nuevos recursos para proveedores y familias para niños con necesidades especiales y discapacidades



A medida que las familias de niños con necesidades especiales y discapacidades comienzan a buscar programas de cuidado infantil, tanto la familia como los proveedores de cuidado infantil pueden tener inquietudes y preguntas sobre cómo satisfacer las necesidades de cada niño. Si bien esto ocurre en todas las familias, con frecuencia estas inquietudes son mayores en las familias de niños con necesidades especiales.

Nos complace anunciar un nuevo recurso y herramienta para ayudar tanto a las familias como a los proveedores a navegar temas de inclusión y la inclusión de todos los niños en el cuidado infantil: los sitios web de YoungStar Early Childhood Inclusion

<http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/eci/default.htm>



Una clave para el éxito educativo y en la vida es recibir educación con pares que se desarrollen de un modo típico. Los proveedores de cuidado infantil que ofrecen cuidado de calidad en un entorno incluyente crean una base sólida para el éxito de todos los niños.

En el Department of Children and Families (DCF), deseamos que todos los programas de cuidado infantil se sientan seguros de la calidad del cuidado brindada a los niños con necesidades especiales y discapacidades.

Ingrese al sitio web de YoungStar Early Childhood Inclusion y explórelo. Estas nuevas páginas brindan consejos y recursos útiles para todas las familias y proveedores de cuidado infantil.

<http://dcf.wisconsin.gov/youngstar/eci/default.htm>

Comisión de bebés y niños pequeños en MATC



El 30 de mayo de 2015, casi 60 proveedores de cuidado infantil de programas calificados con dos y tres estrellas de YoungStar del área de Milwaukee participaron en una Comisión para la Credencial de Bebés y Niños Pequeños del Registry en Milwaukee Area Technical College (MATC). MATC pudo ofrecer los cuatro cursos (12 créditos) sin costo a los proveedores de cuidado infantil gracias al Subsidio de Oportunidades Educativas (*Educational Opportunities Grant*). Se ofrecieron cursos a alumnos en lugares de toda la comunidad, tanto en inglés como en español. MATC planea ofrecer la Credencial Preescolar en el otoño, con cursos en inglés, español y hmong como parte del Subsidio de Oportunidades Educativas.

¿Busca un curso o una conferencia?

Su oportunidad de desarrollo profesional está disponible en diversas agencias que ofrecen desarrollos profesionales/capacitaciones y cursos en todo el estado para proveedores de cuidado infantil en todos los grupos etarios. Sólo haga clic en el enlace y se le dará información (si está disponible) para que usted planea a qué conferencia desea asistir.

Organizaciones estatales

Calendario de desarrollo profesional de SFTA

<http://supportingfamiliesstogether.org/wp-content/uploads/Annual-Training-Calendar.pdf>

Desarrollo profesional de WECA

<http://wisconsinearlychildhood.org/training/>

The Registry <https://www.the-registry.org/myregistry/>

Futuras conferencias de asociaciones

Conferencia y feria de recursos de Pathways to Quality 7 de noviembre de 2015 (proveedores de Milwaukee)

<http://wisconsinearlychildhood.org/pathways/>

Conferencia de Wisconsin Child Care Administrator's Association: 17 al 19 de febrero de 2016

<http://www.wccaa.org/conference/2015-conference/>

Wisconsin Family Child Care Association

<http://www.wisconsinfamilychildcare.org/conference>

Wisconsin Afterschool Association

<http://waaweb.org/annual-conference.html>

