



Noticias para los proveedores de DCF: Un recurso para los proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Verano de 2018

En esta edición

- Cambios a la verificación de antecedentes 1
- Requisitos de capacitación para operadores de cuidado infantil certificados 1
- Esquina MECA..... 2
- Actualizaciones de YoungStar 3
- Aplicación de rastreo de hitos 3
- Actualizaciones de criterios 3
- Estándares de acreditación actualizados de la NAEYC 4
- Acuerdo de pago por escrito 5
- Oportunidades de capacitación en línea con SFTA y CCR&R 5
- Preguntas frecuentes sobre el Mercado de Granjeros 6
- Conferencia de WECA—Octubre ...6

Actualizaciones importantes a la reglamentación

¡Pronto nuevos cambios a la verificación de antecedentes!



A partir del otoño de 2018, habrá cambios en la forma que se realizan las verificaciones de antecedentes para los futuros empleados que comiencen a trabajar después del 10/1/18 en centros con licencia, y para los solicitantes nuevos de certificación (que la soliciten del 10/1/18 en adelante). Para obtener información sobre los cambios, por favor visite nuestra página web sobre verificaciones de antecedentes <https://dcf.wisconsin.gov/cclicensing/cbc-updates>. Revise el sitio frecuentemente para ver las actualizaciones, ya que siempre habrá más información disponible.

Por favor observe – Se recomienda que los centros con licencia continúen realizando las verificaciones de antecedentes anuales basadas en el nombre de todos los empleados existentes contratados antes del 10/1/18. El Department of Children and Families notificará a los programas cuando la responsabilidad por las verificaciones de antecedentes se transfiera al DCF.

Recordatorio: Nuevos requisitos de capacitación para operadores certificados de cuidado infantil

Los operadores certificados de cuidado infantil tienen nuevos requisitos de capacitación. El 2/28/18 se envió el memorando 2018-01 del BECR a los operadores certificados de cuidado infantil, y se entregó un aviso de los nuevos requisitos de capacitación previa al servicio y de educación continua anual.



Conforme a la sección 48.651 de los estatutos, todos los operadores de cuidado infantil familiar deberán completar satisfactoriamente una capacitación previa al servicio, aprobada por el departamento, que cubra temas específicos de salud y seguridad, reanimación cardiopulmonar y desarrollo infantil. En el caso de operadores de cuidado infantil familiar, los requisitos de la capacitación previa al servicio se pueden cumplir completando los siguientes cursos aprobados por el departamento:

- Introducción a la profesión de cuidado infantil (módulo A)
- Fundamentos del cuidado infantil familiar
- Capacitación en reanimación cardiopulmonar (CPR) (bebé/niño)
 - La capacitación en CPR debe culminar con un certificado de finalización del curso. Si el certificado de finalización no tiene una fecha que especifique el plazo de vigencia del curso, la capacitación en CPR deberá renovarse cada año.



¡El DCF está en Twitter!

@WisDCF Busque información útil del subsidio de cuidado infantil.

Rincón de capacitación

Mejore sus habilidades profesionales con las nuevas oportunidades de capacitación!

Oportunidades de capacitación de SFTA

<http://supportingfamiliesaltogether.org/wp-content/uploads/Annual-Training-Calendar.pdf>

Oportunidades de capacitación de WECA

<http://wisconsinearlychildhood.org/training/>

Oportunidades de capacitación del Registry

<https://www.the-registry.org/myregistry/>

Continúa en la página 2



Actualizaciones importantes a la reglamentación (continuación)

Plazo de implementación para operadores certificados regulares

Los operadores regulares existentes que hayan recibido su certificación antes del 4/1/18 necesitarán completar la capacitación en CPR para bebés/niños a más tardar para el 10/1/18. Cualquier operador regular que no cumpla con el requisito de capacitación reglamentario para el 10/1/18 quedará sujeto a medidas que van desde la suspensión hasta la revocación de la certificación por incumplimiento de las reglas.

Plazo de implementación para operadores certificados provisionales

Los operadores regulares provisionales que hayan recibido su certificación antes del 4/1/18 necesitarán completar lo siguiente: Introducción a la profesión de cuidado infantil (módulo A), Fundamentos del cuidado infantil familiar y CPR

para bebés/niños a más tardar para el 10/1/18. Cualquier operador provisional que no cumpla con el requisito de capacitación reglamentario para el 10/1/18 quedará sujeto a medidas que van desde la suspensión hasta la revocación de la certificación por incumplimiento de las reglas.

Educación continua

Además de la capacitación antes del servicio, la sección 48.651 de los estatutos requiere que todos los operadores de cuidado infantil que trabajen en el entorno certificado completen 10 horas de educación continua cada año.

Para obtener más detalles, revise el memorando 2018-01 de BECR en <https://dcf.wisconsin.gov/ccregulation/memos> o visite la página web de capacitación para la certificación <https://dcf.wisconsin.gov/cccertification/training>. Si tiene preguntas, comuníquese con su trabajador(a) de certificación.

Esquina MECA

Condado de Milwaukee, ¿Necesita ayuda con Wisconsin Shares?



¿Sabía que los padres y proveedores del condado de Milwaukee no necesitan esperar en la línea telefónica Child Care Authorization para que les respondan a una pregunta? El condado de Milwaukee ahora tiene dos coordinadores de padres y proveedores, quienes manejan una amplia variedad de asuntos para nuestros padres y proveedores de cuidado infantil. Los servicios incluyen:

- Educación sobre el pago de subsidio de Wisconsin Shares
- Entendimiento del proceso de autorización
- Preguntas y preocupaciones sobre las políticas
- Educación de padres y proveedores sobre actualización y caducidad de autorizaciones de cuidado infantil en línea mediante el uso de los portales

Los proveedores pueden compartir esta información de contacto con sus padres cuando se necesite alguna aclaración. **El mejor horario para llamar es de lunes a viernes entre las 8 a. m. y las 4 p. m.**

Es posible ayudar a clientes sin cita, pero se recomienda llamar con antelación. **El número de contacto del coordinador de padres y proveedores es 414-615-6318.**

Recordatorio del acuerdo de pago por escrito

Proveedores, por favor recuerden que el 1 de junio de 2018 es la fecha límite para el requisito del acuerdo de pago por escrito. Lean más sobre esto en el sitio web del DCF en <https://dcf.wisconsin.gov/progintegrity/providers>.

Clases aceleradas sobre la credencial de inclusión

MECA tiene una nueva sociedad con MATC para ofrecer clases aceleradas los días sábados sobre la credencial de inclusión en Milwaukee. Llame al 414-615-6347 o envíe un correo electrónico a ann.farah@wisconsin.gov para pedir el calendario actualizado de las clases. ¡Los invitamos a todos a participar!



Novedades importantes sobre YoungStar

Actualizaciones de los criterios de calificación de YoungStar 2019/2020



Después de más de un año de estudio y desarrollo, el DCF se complace en anunciar que el programa YoungStar está realizando tres cambios importantes a sus criterios de calificación en 2019/2020. Todos estos cambios se basaron en conclusiones de investigación, opiniones de colaboradores (incluidos los proveedores de cuidado infantil) y los recursos actuales del DCF.

1. El programa YoungStar tendrá un nuevo umbral educativo para el nivel de 3 estrellas para maestras principales/líderes de grupo principales y proveedores de cuidado infantil.
2. YoungStar requerirá que los programas demuestren que cuentan con materiales, interacciones y centros de aprendizaje adecuados para las edades, para alcanzar 3, 4 o 5 estrellas.
3. YoungStar simplificará los requisitos para la participación familiar, y reducirá el número de páginas de los criterios en general.

El DCF ha estado trabajando arduamente para desarrollar recursos que apoyen los programas durante esta transición

y se complace en presentar una nueva página web repleta de información y recursos sobre los requisitos para cumplir con los criterios del YoungStar 2019-2020.

Si pierde el vínculo anterior, no se preocupe; siempre puede llegar a la página usando el panel de navegación izquierdo marcado como "Actualizaciones del YoungStar 2019-20" dentro de la página web para proveedores de YoungStar. Lo animamos a que continúe revisando la página frecuentemente, ya que publicaremos recursos adicionales, incluidas las traducciones al español y una guía para las calificaciones.

Estarán disponibles otros apoyos para los programas a través de capacitaciones presenciales (en desarrollo), becas T.E.A.C.H., asesoría técnica, kits ambientales para programas de 2 o 3 estrellas y microsubvenciones.

Estamos encantados de poder ofrecerle estos recursos y esperamos que los encuentre informativos y útiles.

Aplicación de rastreo de hitos disponible



¡Los hitos importan! Ahora los padres pueden rastrear los hitos de sus hijos desde los dos meses hasta los cinco años con las listas de verificación ilustradas y fáciles de usar del Centro para el Control de Enfermedades (CDC); obtenga consejos del CDC para estimular el desarrollo de su hijo; y averigüe qué hacer si en algún momento tiene preocupaciones por el desarrollo de su hijo.

Desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, su hijo progresará hacia hitos en su forma de jugar, aprender, hablar, actuar y moverse. En esta aplicación, cada uno de los hitos

se ilustran con fotografías y videos ¡y hace que rastrear los hitos de su hijo sea fácil y divertido! Para obtener una lista de características adicionales e información sobre la aplicación gratuita Milestone Tracker del CDC, visite las tiendas App Store o Google Play.

Nota: El uso de esta aplicación no reemplaza el uso de herramientas normalizadas y validadas para la evaluación del desarrollo, según lo recomendado por la American Academy of Pediatrics.

Capacitación sobre entornos adecuados para el desarrollo



YoungStar ha revisado sus criterios de calificación y, a partir de 2019, requerirá que los programas demuestren que cuentan con materiales, interacciones y centros de aprendizaje adecuados para las edades, para obtener o mantener 3, 4 o 5 estrellas. Las capacitaciones en torno a este requisito están en pleno desarrollo y estarán disponibles para los proveedores a principios del verano de 2018. La capacitación relativa a entornos adecuados para el desarrollo (DAE) estará disponible en dos formatos, presencial y en línea. Tenga presente que la capacitación intitulada Prácticas adecuadas para el desarrollo es una descripción general y solo incluye una pequeña parte de la información relativa a los nuevos criterios.

Para ofrecer aún más apoyo, se han desarrollado cuatro capacitaciones pequeñas en torno a los centros de aprendizaje. Los cuatro módulos se enfocan en crear áreas de interés adecuadas para la edad, que impliquen el uso de bloques, juego dramático y el desarrollo de la matemática y la

motricidad fina. Más información y recursos sobre los requisitos para cumplir con los criterios DAE de YoungStar 2019-2020 se encuentran disponibles en <https://dcf.wisconsin.gov/youngstar/providers/ysupdates>.

Revise la página frecuentemente, ya que publicaremos recursos adicionales, incluidas las fechas de las capacitaciones en entornos adecuados para el desarrollo (DAE) a nivel estatal.



Estándares de acreditación y evaluaciones actualizados de NAEYC

La National Association for the Education of Young Children (NAEYC/asociación nacional para la educación de niños pequeños) ha trabajado con líderes de la industria y profesionales del cuidado y educación de la infancia temprana para identificar estándares de alta calidad que se relacionen con los resultados mensurables de los niños. Considerando esta información, junto con opiniones de los programas que han pasado por el proceso de acreditación, la NAEYC ha desarrollado un conjunto actualizado de elementos de estándares de acreditación y evaluaciones. A pesar de que la intención de apoyar y evaluar la calidad del programa de cuidado infantil se mantiene igual, el lenguaje que describe los estándares se simplifica y los elementos de evaluación se reorganizan para que tengan sentido en el contexto de la práctica e implementación diarias. El proceso actual de acreditación ha sido simplificado y resumido como ayuda para finalizar satisfactoriamente la certificación. Por ejemplo, la cantidad de evidencia que los programas preparan ha sido reducida en un 60%. Los programas prepararán 375 elementos de evaluación en carteras y observaciones, en lugar de los más de 900 indicadores que exigía el modelo anterior.

El Estándar 6, anteriormente denominado “Docentes”, se ha cambiado a “Competencias, preparación y apoyo del personal” y se ha mejorado para incluir un foco en los entornos de trabajo de apoyo, identidad y reconocimiento profesionales, calificaciones del personal docente y administrativo, y desarrollo profesional permanente. Los programas deben tener presente que, aunque se evaluarán los estudios de un docente, ya no se requiere que el 75% del personal docente tenga un título universitario de 4



años (Bachelor's Degree) en educación de la infancia temprana. La mayor flexibilidad para conseguir estas medidas permiten oportunidades para que los programas desarrollen estrategias para mejorar la calidad en áreas identificadas en la evaluación de la NAEYC.

Al tomar un rol más proactivo en el proceso de acreditación, la NAEYC inicia un esfuerzo interno de renovación para convertirse en un recurso y apoyo para los programas, en lugar de ser una carga o un ente regulador adicional. Se encuentra en desarrollo una variedad de herramientas y recursos para ayudar en este proceso, como, por ejemplo, el Sistema de información de acreditación (AIS), que estará disponible más adelante durante este año.

Calificaciones del personal docente

Mitos

- Los programas no pueden obtener la acreditación de NAEYC a menos que el 75% de sus docentes tenga un título universitario de 4 años (Bachelor's Degree) en Educación de la infancia temprana (ECE).
- El Estándar 6 es solamente sobre las calificaciones de estudios del docente.
- Los programas no pueden contratar a personal que no reúna los estándares; los programas solo pueden contratar personal con título en ECE.

Realidades

- Los criterios 6.A.05 y 6.A.06 abordan las calificaciones del personal docente y siempre serán criterios evaluables, pero no exigidos.
- El estándar 6 incluye calificaciones de estudios, conocimientos competencias y compromiso profesional.
- El estándar 6 aborda tanto los niveles mínimos como ideales de las calificaciones educativas deseables para apoyar un programa de excelencia.

Los programas acreditados vigentes, o aquellos que están considerando la acreditación de NAEYC en un esfuerzo por recibir una calificación de 5 estrellas de YoungStar, deberán tener presente que los estándares actualizados se utilizarán para evaluar cualquier programa cuyos materiales de renovación o de postulación tengan el matasellos de correos con fecha posterior al 15 de marzo de 2018. Se encuentran disponibles pautas de conversión en el sitio web de NAEYC para ayudar a los programas a renovar las carteras del salón de clases y del programa para que reflejen los estándares actualizados.

Para obtener más información, visite www.naeyc.org o comuníquese con Meghann Hickey, contacto regional de la NAEYC, en mhickey@naeyc.org.

Acreditación de NAEYC de programas de aprendizaje temprano

Todos los proveedores de Wisconsin Shares tienen la obligación de tener un acuerdo de pago por escrito para el 1 de junio de 2018



Efectivo a partir del 1 de junio de 2018, todos los proveedores que cuidan a familias que reciben Wisconsin Shares deben tener un acuerdo de pago entre padre/proveedor por escrito. Los proveedores deben mantener un acuerdo por escrito con cada familia que tenga Wisconsin Shares en el lugar donde se preste el cuidado. Debe conservar el acuerdo por al menos tres (3) años después del último día de asistencia del niño en un lugar donde se pueda poner a disposición del Department of Children and Families dentro de las 24 horas.

Los proveedores pueden utilizar el formulario de acuerdo de pago entre padre/proveedor que se encuentra disponible en el sitio web del DCF en <https://dcf.wisconsin.gov/forms> y seleccionando [DCF-F-5224-E](#).

Si crea su propio formulario de acuerdo de pago entre padre/proveedor, este debe incluir la siguiente información:

- Precio del cuidado infantil mensual o semanal del proveedor
- Días y horas de operación
- Política de depósitos
- Cualquier descuento o becas que estén disponibles para los padres, y que el padre esté recibiendo
- Calendario de pagos del padre
- Política de disputa de pagos
- Fechas previstas de cierre del proveedor y política de pagos durante esas fechas
- Expectativas de pago por las ausencias anticipadas/no anticipadas del niño
- Procedimiento para padres para la cancelación de la matrícula del niño
- Procedimiento del proveedor para la cancelación de la matrícula del niño

Oportunidades de capacitación en línea

Supporting Families Together Association (SFTA), junto con las agencias de Child Care Resource and Referral (CCR&R), ofrecen ahora oportunidades de aprendizaje en línea para los proveedores de cuidado infantil. Nuestra iniciativa de aprendizaje en línea está orientada a ofrecer oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad en respuesta a las necesidades de los proveedores de cuidado infantil de Wisconsin. Esta iniciativa fue desarrollada para ofrecer opciones de educación continua y aumentar el acceso a las capacitaciones que se necesitan y desean. Esta iniciativa de aprendizaje en línea está impulsada por varios factores, entre ellos:

- Las opiniones de los participantes en capacitaciones
- La evolución del formato de entrega y tecnología de capacitación
- El compromiso de cumplir mejor con las necesidades en el campo de la educación temprana
- La necesidad de mejorar el acceso y disponibilidad de la capacitación
- El objetivo de aumentar la entrega de capacitación y la participación
- El deseo de ofrecer capacitaciones más rentables en su ejecución

Después de analizar soluciones de aprendizaje en línea, se tomó la decisión de asociarse con la UW-Platteville y utilizar su sistema de elección para la gestión del aprendizaje en línea. Después de realizar un piloto a fines de 2016, estamos en el proceso de convertir algunas capacitaciones presenciales existentes para que también estén disponibles en la plataforma en línea. Actualmente, se han completado cinco cursos en línea y hay tres más en proceso. Los cursos incluyen:

- Fortalecimiento familiar por medio del cuidado y educación tempranos (Strengthening Families Through Early Care and Education) (en inglés y español)
- Actividad física en el cuidado y educación tempranos de



Wisconsin (Wisconsin Early Care and Education Physical Activity – Active Early)

- Participación familiar: alianza con familias para el éxito de los niños (Family Engagement: Partnering with Families for Children's Success)
- Desarrollo de una cartera de los niños: documentación de un viaje (Developing a Child Portfolio: Documenting a Journey)
- Gérmenes, gusanos, barro y basura (Germs, Worms, Mud, and Crud)
- Habrá más capacitaciones disponibles durante 2018.

Estos cursos en línea están disponibles en las 10 agencias de la red de CCR&R y en la oficina de CCR&R: Supporting Families Together Association. Si le interesa saber más sobre esta iniciativa, o si desea participar en las ofertas de capacitación en línea de la red de CCR&R, comuníquese con su agencia de CCR&R o Supporting Families Together Association locales O, visite el sitio web de SFTA en <https://supportingfamilies.together.org> y haga clic en "Online Learning for Early Childhood Professionals" (Aprendizaje en línea para profesionales de la infancia temprana) bajo la pestaña Quick Links (Vínculos rápidos) para ver el calendario de los cursos en línea ofrecidos por todas las agencias de CCR&R.



Preguntas frecuentes del mercado de granjeros para los programas de cuidado y educación tempranos

Artículo escrito por: Jill Carlson Groendyk, Community Groundworks

¡La temporada del mercado de granjeros ha llegado a Wisconsin! Los mercados de granjeros de todo el estado están abriendo nuevamente para la temporada al aire libre 2018. Estas son algunas preguntas frecuentes para ayudarlo a visitar el mercado de granjero local con los niños a su cuidado.

¿Por qué debo llevar a los niños de mi programa al mercado de granjeros?

Los mercados de granjeros son excelentes oportunidades para comprar productos agrícolas locales frescos “de la estación” para usar en su centro en comidas, meriendas y pruebas de degustación. ¡También son lugares fantásticos para que los niños aprendan sobre el mundo que los rodea! Ya sea para tratar de localizar cada color del arco iris, para aprender cómo se hace el queso o para observar el estado del tiempo, los mercados de granjeros están llenos de oportunidades para que los niños sientan curiosidad, indaguen y exploren.

¿Cómo encontrar un mercado de granjeros cerca de mi zona?

Revise el Wisconsin Farm Fresh Atlas (Atlas de Productos Frescos de Granjas de Wisconsin): <http://farmfreshatlas.org/> para encontrar un mercado cerca de su zona. También puede revisar el Directorio nacional de mercados de granjeros del USDA: <https://www.ams.usda.gov/local-food-directories/farmersmarkets>

¿Qué significa “de la estación”?

Varios mercados de granjeros (no todos) tienen solo productos cultivados localmente. Eso significa que los granjeros plantaron, cuidaron y cosecharon las frutas y verduras de acuerdo con el clima y las condiciones del suelo de la zona. Comer productos “de la estación” significa que usted está consumiendo las frutas y verduras más frescas (¡y generalmente las más sabrosas!) que existen a su alrededor. Busque rábanos, lechuga, espárragos y chicharos en la primavera. Busque tomates, pimientos y calabacines en los meses cálidos del verano. Busque manzanas y calabazas de invierno en el otoño. Para obtener más información, revise la tabla de disponibilidad de productos en las diferentes estaciones de Wisconsin: <https://www.cias.wisc.edu/foodservtools/2-Get-started/wisconsin-produce-calendar.pdf>

¿Cuál es el horario más adecuado para que mi programa visite el mercado?

Vaya temprano si quiere tener acceso a la variedad más amplia posible: muchos productos populares se agotan temprano. Vaya al final del día para posiblemente encontrar mejores precios: algunos granjeros rebajan los precios hacia el final del día.

¿Hay solamente frutas y verduras en los mercados de granjeros?

Además de frutas y verduras, también puede encontrar otros productos en los mercados de granjeros; varios ofrecen productos lácteos, o bien, productos a base de cereales, huevos o carne. Generalmente, también puede encontrar almácigos para

comenzar o continuar un huerto en su programa.

Para obtener más ideas sobre cómo involucrar a los niños en los mercados de granjeros, consulte la publicación [Farmers' Market Activity Ideas for Young Children \(Ideas de actividades para niños pequeños en el mercado de granjeros\)](#)



(<http://communitygroundworks.org/sites/default/files/Farmers%20Market%20Activity%20Ideas%20for%20Young%20Children.pdf>) de Community GroundWorks.

¿Tiene más preguntas sobre cómo comprar comidas y meriendas localmente? Revise [Let's Go to the Farmers' Market! ¡Vamos al mercado de granjeros!](#) (<http://communitygroundworks.org/sites/default/files/Let%27s%20Go%20to%20the%20Farmers%27%20Market%21.pdf>)

La tecnología y ECE - ¡No se pierda la Conferencia de WECA de 2018!



26 y 27 de octubre de 2018 en el hotel Madison Marriott West, Middleton, WI

La Conferencia de Infancia temprana de WECA 2018, de todo el estado, se inicia este año con un evento para padres y proveedores el día jueves 25 de octubre con una presentación de Lisa Guernsey. Lisa Guernsey, subdirectora del Programa de políticas educativas de New America, conversará sobre sus dos libros publicados: *Screen Time: How Electronic Media Affects Your Young Child* and *Tap, Click, Read: Growing Readers in a World of Screens*.

A continuación, habrá dos días apasionantes para acceder a nuevas ideas y materiales mediante talleres, exposiciones, redes de contacto y una presentación principal de Lisa Guernsey. Algunos temas que esperamos explorar este año incluyen: La tecnología y ECE, aprendizaje basado en el juego, práctica reflexiva, apoyos y bienestar en el trabajo, y educación temprana sin prejuicios.

Reserve la fecha y manténgase informado en el sitio web de WECA (www.wisconsinearlychildhood.org). ¡Esperamos verlos a todos allí!

