



Novedades para los proveedores : Un recurso para los proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

Septiembre de 2018

En esta edición

- Cambios en la verificación de antecedentes1
- Nueva capacitación — Operadores certificados y provisionales2
- Preguntas y respuestas sobre la integridad del Programa2
- Tasa del subsidio aumenta3
- ¿Lugar autorizado correcto?3
- Capacitación DAP3
- Cumpla los objetivos DAP con actividades en otoño4
- Enseñanza de hábitos alimentarios saludables4
- Clase de necesidades médicas especiales para proveedores5
- Actualización sobre el TEACH/REWARD5
- Conferencia de WECA—Octubre5
- Comentarios de MyWICildCare6
- Información de CCIC6

Repeticiones valiosas Información importante sobre reglamentaciones

Cambios en la verificación de antecedentes

Es posible que recientemente haya leído, en la edición del verano del [Boletín del proveedor](#) o en el [Memo para proveedores del BECR](#), que habrá cambios en la forma en que se realizan las verificaciones de antecedentes para los programas de cuidado infantil con licencia y certificados, y para los programas operados por escuelas públicas que participan en el YoungStar.

Estos cambios son necesarios debido a los cambios federales en el Child Care Development Block Grant (CCDBG), una fuente clave de financiamiento para la reglamentación del cuidado infantil del DCF y los programas de subsidios Wisconsin Shares. El Block Grant mejora los requisitos para las verificaciones de antecedentes al exigir que los estados realicen verificaciones de antecedentes penales a nivel nacional con el FBI, basadas en huellas dactilares, antes de que una persona trabaje en entornos de cuidado infantil, y cada cinco años a partir de entonces. La verificación de antecedentes también debe incluir una búsqueda en el Registro Nacional de Depredadores Sexuales y el Registro de Abuso y Negligencia Infantil en cualquier estado que haya residido la persona en los últimos cinco años. Los requisitos federales de verificación de antecedentes se aplican a licenciarios, operadores certificados, miembros adultos del hogar en entornos de cuidado infantil familiar, cuidadores y empleados que no necesariamente cuidan y supervisan a los niños, pero que tienen acceso no supervisado a los menores.



Otro cambio significativo, en particular para los centros de cuidado infantil grupal autorizados y los programas operados por las escuelas públicas, es que el Departamento de Niños y Familias (DCF, Department of Children and Families) llevará a cabo las verificaciones de antecedentes de los empleados. Además, la responsabilidad de realizar las verificaciones de antecedentes de los programas de cuidado infantil certificados cambiará de la agencia de certificación local al DCF. El DCF comenzará a realizar verificaciones de antecedentes de todos los nuevos empleados potenciales en programas con licencia y certificados, y para *nuevas* solicitudes de certificación a partir del 1 de octubre de 2018.

Para obtener más información sobre cómo los cambios en el proceso de verificación de antecedentes afectarán su programa de cuidado infantil y el cronograma de implementación de esos cambios, consulte las secciones correspondientes en nuestro sitio web: <https://dcf.wisconsin.gov/cclicensing/cbc-updates>. Asegúrese de revisar a menudo esta página, ya que continuaremos actualizando y agregando detalles adicionales a la sección de preguntas frecuentes. Mientras tanto, queremos agradecer el importante trabajo que usted realiza todos los días en el cuidado de los niños que las familias que viven y trabajan en su comunidad le han confiado. Gracias por su compromiso con los niños de Wisconsin.



¡El DCF en Twitter!

Síguenos en [@WisDCF](#) para obtener información útil de cuidado infantil.

Centro de capacitación

¡Mejore sus destrezas profesionales con nuevas oportunidades de capacitación!

Oportunidades de capacitación SFTA

<https://supportingfamilies.together.org/wp-content/uploads/2018-Annual-Training-Calendar-6.29.18-For-SFTA.pdf>

Oportunidades de capacitación WECA

<http://wisconsinearlychildhood.org/training/>

Oportunidades de capacitación de The Registry

<https://www.the-registry.org/myregistry/>



Recordatorio: Nueva capacitación Requisitos para operadores certificados de cuidado infantil

Los cambios en los Wisconsin State Statutes (s. 48.651) ahora requieren que todos los operadores de cuidado infantil familiar completen satisfactoriamente una capacitación previa al servicio, aprobada por el departamento, que cubra temas específicos de salud y seguridad, reanimación cardiopulmonar y desarrollo infantil. En el caso de operadores de cuidado infantil familiar, los requisitos de la capacitación previa al servicio se pueden cumplir completando los siguientes cursos aprobados por el departamento:

- Introducción a la profesión de cuidado infantil (módulo A)
- Fundamentos del cuidado infantil familiar
- CPR training (infant/child) Capacitación en reanimación cardiopulmonar (CPR) (bebé/niño)

Para obtener más información, ingrese a <https://dcf.wisconsin.gov/cccertification/training>.



Plazo de implementación para operadores certificados regulares

Los operadores regulares existentes que hayan recibido su certificación antes del 4/1/18 necesitarán completar la capacitación en CPR para bebés/niños a más tardar para el 10/1/18. Cualquier operador regular que no cumpla con el requisito de capacitación reglamentario para el 10/1/18 quedará sujeto a medidas que van desde la suspensión hasta la revocación de la certificación por incumplimiento de las reglas.

Tiempos de implementación para operadores certificados provisionales



Los operadores regulares provisionales que hayan recibido su certificación antes del 4/1/18 necesitarán completar lo siguiente: Introducción a la profesión de cuidado infantil (módulo A), Fundamentos del cuidado infantil familiar y CPR para bebés/niños a más tardar para el 10/1/18. Cualquier operador provisional que no cumpla con el requisito de capacitación reglamentario para el 10/1/18 quedará sujeto a medidas que van desde la suspensión hasta la revocación de la certificación por incumplimiento de las reglas.

Si tiene preguntas sobre estos nuevos requisitos de capacitación, comuníquese con la agencia de certificación local <https://dcf.wisconsin.gov/files/ccregulation/cccertification/certifiers.pdf>.

Preguntas frecuentes al DCF Bureau of Program Integrity



Pregunta: Opero un centro de cuidado infantil y muchos niños asistieron durante el verano. Ahora que la escuela está funcionando de nuevo, algunos de los niños que reciben fondos del Subsidio Wisconsin Shares no han estado asistiendo. ¿Qué debo hacer?

Respuesta: Es una buena práctica comunicarse con las familias cuando un niño no asiste al establecimiento para determinar por qué el niño no ha asistido. La política actual es que si un niño no ha asistido durante 30 días, el proveedor debe comunicarse con la agencia local o debe usar el [Portal para proveedores](#) para notificar el último día de asistencia del niño.

Pregunta: Un maestro principal en mi centro de cuidado infantil se jubila a fin de mes. ¿Debo actualizar el perfil de mi programa en Registry?

Respuesta: ¡Sí! Cada vez que haya cambio de personal, se debe actualizar el perfil del programa. Los perfiles del programa deben mantenerse exactos para asegurar que el

proveedor reciba la calificación correcta de YoungStar. No mantener el perfil del programa actualizado con fidelidad para recibir una calificación más alta de YoungStar es una [violación intencional del programa](#) y puede resultar en un sobrepago y/o la suspensión del programa Wisconsin Shares.

Pregunta: ¿Todavía tengo que usar los registros de asistencia o las hojas de entrada y salida (SISO) con MyWICChildCare?

Respuesta: ¡Sí! Los registros de asistencia, también conocidos como SISO, siguen siendo muy importantes en MyWICChildCare. La política de otorgamiento de licencias, certificación y el subsidio Wisconsin Shares para cuidado infantil requiere que los proveedores mantengan registros exactos de asistencia diaria. Todos los niños que asisten al establecimiento deben estar mencionados en la lista.

Recuerde: Las horas de llegada y salida de un niño deben estar consignadas al minuto. No mantener un registro de asistencia exacto puede resultar en un sobrepago.

Recordatorio: estos registros deben guardarse y estar disponibles durante tres (3) años.

Tasa del subsidio aumenta positivamente el impacto en la educación temprana



El gobernador Walker recientemente anunció varios cambios positivos con respecto a los subsidios Wisconsin Shares; todos con el objetivo de ayudar a los padres a acceder a cuidados infantiles de alta calidad, y al mismo tiempo ¡para apoyar a los proveedores a brindar ese nivel de servicio! Estos cambios, que comienzan el 1 de octubre de 2018, se suman a los aumentos anunciados previamente de Wisconsin Shares que comenzarán el 1 de enero de 2019.

A partir del 1 de octubre de 2018

- Las tasas máximas de Wisconsin Shares para niños desde el nacimiento hasta los tres años aumentarán

en un 5% en todo el estado

- Además, cualquier tasa máxima autorizada para bebés del condado que permanezca por debajo de \$5 por hora se subirá a \$5 por hora
- Las familias que seleccionen programas de 2 estrellas solo verán una reducción del 1% de su monto del subsidio Wisconsin Shares, una disminución significativa con respecto a la reducción actual del 5%

A partir del 1 de enero de 2019

- Las tasas máximas de Wisconsin Shares aumentarán en todos los grupos de edades, en todo el estado

Capacitación nueva en línea: Entornos adecuados para el desarrollo de YoungStar

El boletín de proveedores del DCF de invierno de 2017 describió el nuevo punto B.1.3 del YoungStar de 2019/2020, denominado Entornos adecuados para el desarrollo, que incorpora los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin y/o el Marco Curricular para Niños en Edad Escolar. Se requerirá este punto para obtener una calificación de 3, 4 o 5 estrellas cuando los programas completen su calificación en el periodo 2019/2020.

Para ayudar a los proveedores y maestros con el nuevo requisito, el DCF está creando una capacitación en línea gratuita que brinda estrategias y ejemplos para las mejores prácticas en esa área. El DCF también está trabajando con The Registry para ofrecer la capacitación en su sitio, lo que permite a las personas con cuentas en Registry recibir crédito de educación continua al finalizar el curso. Ingrese a <https://dcf.wisconsin.gov/youngstar/providers/ysupdates> para obtener información actualizada sobre cómo acceder a la capacitación en línea gratuita. (Título de la capacitación: *Capacitación en el indicador B.1.3. de Entorno adecuado para el desarrollo del YoungStar*)

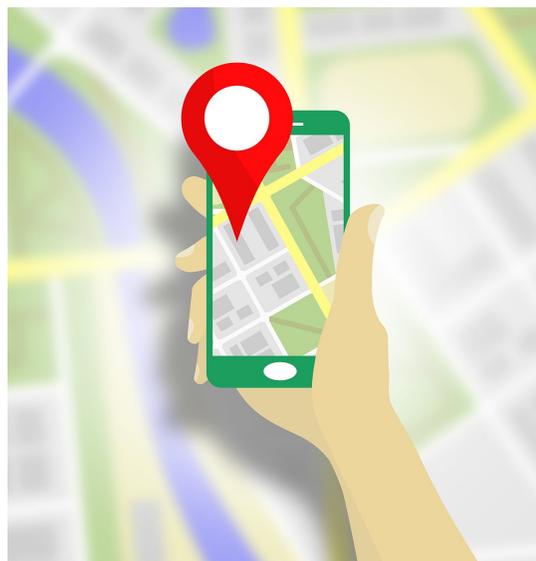
Además, las agencias locales de recursos y derivaciones de cuidado infantil ofrecen una versión presencial de la capacitación de tres horas en todo el estado. (Título de la capacitación: Entornos de aprendizaje y plan de estudios según la perspectiva de DAP.) Explore las ofertas en su área visitando el calendario de capacitación de YoungStar o el calendario de eventos de capacitación estatal de The Registry en <https://dcf.wisconsin.gov/youngstar/providers/training>.

¿Es la autorización de cuidado infantil para el lugar correcto?



Los proveedores que operan en más de un lugar deben prestar especial atención a sus avisos de autorización. Cada aviso de autorización incluye **la dirección y el lugar** autorizado al que debe asistir un niño.

Cuidar a un niño en un lugar que no sea el autorizado puede resultar en un sobrepago del 100% por todo ese cuidado infantil. Si observa que un niño bajo su cuidado está autorizado en un lugar incorrecto, debe pedir a los padres que se comuniquen con el trabajador de su agencia local para corregir la autorización de inmediato.



Diez actividades obligadas durante el otoño para apoyar a los niños en diferentes etapas del desarrollo

¡Llegó el otoño y es hora de jugar al aire libre y fresco! El uso de varias estrategias de enseñanza para asegurar que todos los niños bajo su cuidado aprendan mejor, y el uso de materiales y actividades que tengan el nivel correcto de dificultad es esencial para las prácticas apropiadas para el desarrollo (DAP).

Abajo hay 10 excelentes ejemplos de actividades de otoño para ayudar a su salón de clases o programa a comprender y dar la bienvenida a una temporada de cambios, y toda la diversión que eso conlleva.

Actividades para niños pequeños y bebés

- Agregue calabazas grandes y pequeñas al salón. Permita que los niños toquen, huelan, rueden, etc. bajo una estrecha supervisión.
- Haga pruebas de sabor de diferentes manzanas: hable de las texturas crujientes, suaves y blandas, y de los sabores dulces y agrios.
- Vaya a caminar con los niños pequeños, señale flores, árboles, insectos y gusanos .
- Ponga a los bebés sobre el pasto al aire libre. Hable sobre los colores que los rodean, la sensación de la brisa, las nubes en el cielo, la sensación de la hierba.
- Tenga muchos libros disponibles que muestren la naturaleza, la diversidad y la gente de todo el mundo. Señale las fotografías y explique lo que está sucediendo .



Actividades para preescolares

- Cale las calabazas, hable acerca de la sensación (viscosa, suave, fibrosa). Limpie y hornee las semillas, y explique cómo se sienten al tacto antes y después de hornearlas.
- Realice proyectos de cocina (puré de manzana, pastel de calabaza, pan de calabacín, etc.). Hable sobre medidas, consistencia y temperatura.
- Ofrezca historias sobre cómo crecen las frutas y verduras de otoño.
- Ofrezca historias sobre lo que las personas de otras partes del mundo realizan durante esta época del año.
- Realice caminatas en la naturaleza. Traiga binoculares (puede hacer unos caseros con tubos de papel higiénico), lupas, botellas de agua, etc.
- Convierta la zona de juegos dramáticos en un mercado de granjeros, área para acampar, sembrado de calabazas o estadio de fútbol.



Enseñanza de hábitos alimentarios saludables: No más postres ni dulces

Autor: WI Department of Public Instruction, Community Nutrition Programs

Un objetivo del Child and Adult Care Food Program (CACFP) es enseñar a los niños hábitos saludables. Las horas de comida deben utilizarse como ocasiones para enseñar, que ayuden a los niños a dar forma a las opciones alimentarias que tomarán más adelante en sus vidas. Debido a esto, los postres basados en granos (GBD) no pueden servirse en el CACFP (no son acreditables al patrón de comidas).

Los GBD son artículos comúnmente considerados como postres o golosinas e incluyen pasteles, barras de granola y cereales, donas, galletas, panecillos dulces y pasteles, artículos que a menudo son altos en contenido de azúcar y grasas. Algunos GBD pueden etiquetarse con un nombre diferente (es decir, desayuno en barra en lugar de barra de granola o desayuno redondo en lugar de galleta dulce), sin embargo, siguen siendo un GBD y no se deben servirse.

Al servir granos (o GBD), los niños aprenden a percibir estos alimentos como un bocadillo saludable. Incluso los artículos hechos en casa con ingredientes saludables (es decir, menos azúcar y/o grasas) NO son acreditables porque todavía siguen siendo granos, y a pesar de que una versión casera puede ser más saludable, a menudo lo que se compra en las tiendas no lo es.

También se recomienda a los programas que no sirvan alimentos acreditables que contengan ingredientes dulces, ya que estos se perciben como una golosina.

Para obtener más información y una lista completa de GBD, visite https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/community-nutrition/pdf/grain_based_dessert_handout.pdf.



Clase de necesidades médicas especiales para proveedores de cuidado infantil



Este curso tendrá un enfoque médico y cubrirá las necesidades de atención médica especializada que se encuentran con frecuencia en personas con discapacidades, preparando al estudiante para examinar la función alterada de los sistemas corporales, incluidos problemas relacionados los sistemas sensorial, gastrointestinal (alimentación por sonda), de evacuación intestinal y de la vejiga, respiratorio (alergias y asma), problemas cardiovasculares/sanguíneos, osteomusculares, neurológicos, cutáneos/inmunológicos y endócrinos (diabetes). Los estudiantes no practicarán medicina, sino que obtendrán una mejor comprensión de los problemas médicos y de los profesionales que pueden ayudarlos a establecer políticas y procedimientos que aseguren una atención segura y de calidad para todos.

Nota: Este es un curso acelerado del Registry y no está alineado con el Early Childhood Technical Diploma o el Associate Degree Pathway Program.

Número de curso: CHILDD-141-150 (Requerido para matricularse en esta clase)

Fechas: 9/8/18, 9/22/18, 10/6/18, 10/20/18, 11/3/18, 11/17/18. Se requieren periodos adicionales en forma virtual.

Costo: Aproximadamente \$456. *Todas las tarifas están sujetas a cambios.

Inscripción: Llame a MATC al 414-297-6282 o al 800-720-6282 con el número de curso mencionado arriba. O inscríbese en línea en <http://www.matc.edu/>.

Si tiene alguna pregunta, llame a Ann Farah de Milwaukee Early Care Administration al 414-615-6347.

Actualización sobre T.E.A.C.H. y REWARD



Tenemos buenas noticias: Por más de un año, el T.E.A.C.H. Early Childhood® Wisconsin Scholarship Program ha estado operando con una Lista de espera. No obstante, con la implementación de algunos cambios en el programa, estamos disminuyendo gradualmente esta lista. Hemos pasado de más de 500 solicitantes en lista de espera a menos de 150. La mayoría de los solicitantes ahora esperará menos de un semestre. Ayúdenos a correr la voz: ¡T.E.A.C.H. sigue siendo el mejor en la ciudad para que su educación sea asequible!

Más buenas noticias: El programa de estipendio REWARD, diseñado para alentar la retención al proporcionar incentivos económicos a quienes completan ciertos niveles de educación y permanezcan en el campo, eliminó su lista de espera. Como el financiamiento de Race to the Top llegó a su fin en diciembre de 2017, el DCF brindó a REWARD una asignación por única vez de fondos adicionales. ¡Casi \$1 millón salió de nuestra oficina a los bolsillos de educadores de la primera infancia para cerrar el 2017! Fue esta adjudicación la que liberó parte de nuestros fondos del presupuesto estatal T.E.A.C.H./REWARD para reducir la lista de espera para becas. De modo que si usted cumple los requisitos, no se pierda esta oportunidad; ¡ahora es el momento preciso para postularse!

Más información sobre cómo postularse a T.E.A.C.H. y REWARD puede encontrarse en el sitio web de WECA www.wisconsinearlychildhood.org/programs/.

La tecnología y ECE - ¡No se pierda la conferencia de WECA de 2018!

26 y 27 de octubre de 2018 en el hotel Madison Marriott West, Middleton, WI

La conferencia de infancia temprana de WECA 2018, de todo el estado, se inicia este año con un evento para padres y proveedores el día jueves 25 de octubre con una presentación de Lisa Guernsey. Lisa Guernsey, subdirectora del Programa de políticas educativas de New America, conversará sobre sus dos libros publicados: *Screen Time: How Electronic Media Affects Your Young Child* and *Tap, Click, Read: Growing Readers in a World of Screens*.

A continuación, habrá dos días apasionantes para que usted adquiera nuevas ideas y materiales mediante talleres, exposiciones, redes de contacto y una presentación principal de Lisa. Guernsey. Algunos temas que esperamos explorar este año incluyen: La tecnología y ECE, aprendizaje basado en el juego, práctica reflexiva, apoyos y bienestar en el trabajo, y educación temprana sin prejuicios.

Reserve la fecha y manténgase informado en el sitio web de WECA (www.wisconsinearlychildhood.org). ¡Esperamos verlos a todos allí!



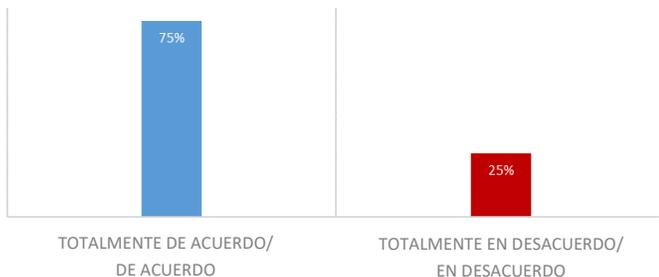
¡Oímos sus opiniones!



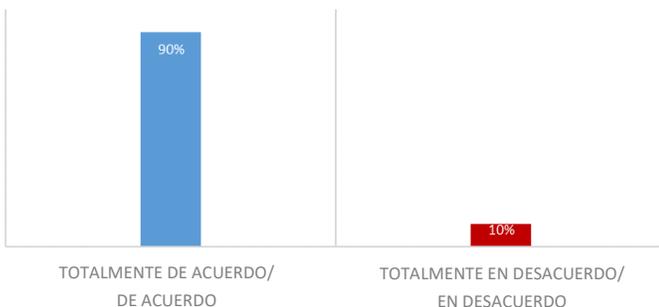
Comentarios de MyWICChildCare a nivel estatal

El Department of Children and Families (DCF) encuestó a 172 proveedores de cuidado infantil y a 166 padres que usan el subsidio Wisconsin Shares antes y después del lanzamiento de MyWICChildCare para comprender el impacto de la implementación del sistema de pago EBT en ellos. Tanto los proveedores como los padres opinaron abrumadoramente que entendieron el programa MyWICChildCare después de su lanzamiento. Los proveedores de cuidado infantil y los padres que utilizaron diferentes recursos como, por ejemplo, asistir a capacitaciones presenciales, hablar con otros padres o proveedores de cuidado infantil, leer los materiales que recibieron por correo o usar el sitio web del DCF para conocer el programa MyWICChildCare se sintieron más preparados. El setenta y cinco por ciento (75%) de los proveedores de cuidado infantil dijeron que pasan menos tiempo facturando y manteniendo la contabilidad después de MyWICChildCare. El noventa por ciento (90%) de los padres dijeron que supieron los costos del cuidado infantil después de MyWICChildCare.

Respuesta de proveedores de cuidado infantil a: "En general, creo que paso menos tiempo facturando y manteniendo la contabilidad que antes de MyWICChildCare".



Respuesta de padres a, "Ahora sé cuáles son mis costos en cuidado infantil" después de MyWICChildCare.



Gracias a todos los proveedores de cuidado infantil y a los padres que trabajaron arduamente para que la transición a MyWICChildCare tuviera lugar sin ningún problema.

Child Care Information Center

El Wisconsin Child Care Information Center (CCIC) es una biblioteca de préstamos por correo y un centro de información que atiende a todas las personas que viven en Wisconsin y trabajan en el campo del cuidado infantil y la educación de la primera infancia. Nuestro objetivo es ayudar a los profesionales del cuidado infantil de Wisconsin a dar el mejor comienzo posible a los niños de Wisconsin.

Información para responder sus preguntas

- Folletos, hojas con sugerencias y artículos gratuitos
- Consultas para ayudarlo a encontrar información confiable
- Ayuda para el uso de los sitios web de CCIC, otorgamiento de licencias, YoungStar y Registry
- Derivaciones a otras agencias, sitios web y expertos

Préstamos de la biblioteca

- Libros y DVD especializados que se prestan por correo por solo el costo de la devolución por correo o que se entregan a su biblioteca pública para que usted los recoja y devuelva allí
- Materiales recomendados por YoungStar y los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin
- Para capacitación, estudio individual, resolución de problemas y mejora de calidad
- Los DVD se prestan por una semana, los libros se prestan por dos semanas

Páginas web de CCIC

- Materiales GRATIS para imprimir o solicitar en línea para el cumplimiento con la licencia y el apoyo de los padres
- Nuevo catálogo en línea para buscar fácilmente libros y DVD para pedir prestado de CCIC
- Información de compra sobre los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (Wisconsin Model Early Learning Standards)

ccic.wi.gov

1.800.362.7353

ccic@wisconsin.gov

