



# Noticias para proveedores: Un recurso para los proveedores de Wisconsin Shares y YoungStar

## Marzo de 2019

En esta edición

- Los programas de DCF trabajan en equipo ..... 1
- El valioso rol del arte como proceso y producto..... 2
- Formación en línea. Entornos apropiados para el desarrollo ..... 3
- Novedades en la verificación de antecedentes ..... 4
- Consejo breve de Program Integrity ..... 5
- Cambio de director de proveedores. Próximo paso importante. Novedades del sistema ..... 5
- Aprender sobre la naturaleza en primavera ..... 6

### Hoja de anuncios especiales

- Nueva ubicación de CCIC
- MECA Nuevo Horario



¡DCF está en Twitter!  
Visite @WisDCF para obtener información sobre el cuidado infantil.

## Espacio de formación

¡Mejore sus competencias profesionales gracias a nuevas oportunidades de formación!

### Oportunidades de formación de SFTA

<https://supportingfamilies.together.org/early-care-education-professionals/sharpen-your-professional-skills/>

### Oportunidades de formación de WECA

<http://wisconsinearlychildhood.org/training/>

### Oportunidades de formación de The Registry

<https://www.the-registry.org/myregistry/>

## Los programas de DCF trabajan en equipo



Si usted es un proveedor\* de cuidados infantiles en el estado de Wisconsin o está pensando en serlo, DCF le proporcionará diversos soportes de ayuda. Todos estos soportes trabajan en equipo y se complementan entre sí. Comience con los soportes de ayuda de la primera fase y continúe adelante para acceder a más.

### Fase n.º 1: Siga el proceso de regulación

Los proveedores de cuidados infantiles deben seguir el proceso de regulación de DCF mediante la adquisición de una licencia o certificación, o bien mediante la supervisión de una junta escolar de una escuela pública del estado de Wisconsin. Nuestro equipo de regulación ofrece asistencia para ayudarle a ponerse en marcha y garantiza la seguridad de los niños después de abrir sus puertas. Inicie el proceso de regulación en <https://dcf.wisconsin.gov/ccregulation>.

Una vez esté regulado, acceda a DCF Child Care Provider Portal (CCPP). CCPP es un sitio web seguro que está disponible las 24 horas del día y le permite, entre otras cosas, enviar solicitudes de verificación de antecedentes en línea, ver información de verificación de antecedentes, ver información de Wisconsin Shares y ver valoraciones de YoungStar. Acceda desde <https://dcf.wisconsin.gov/childcare/provider-portal/ccpp-access>. Obtenga más información sobre Provider Portal en: <https://dcf.wisconsin.gov/childcare/provider-portal/info>.

### Fase n.º 2: Participe en YoungStar

Regístrese para participar en YoungStar, el sistema de mejora y valoración de calidad del estado de Wisconsin. Si desea brindar cuidados a una familia que sea participe de Wisconsin Shares, usted deberá ser participe para poder autorizar la asistencia de cualquier familia. Si no tiene pensado cuidar a niños de familias que sean participes de Wisconsin Shares, podrá participar igualmente y recibir todos los soportes de ayuda gratuita disponibles. YoungStar ofrece ayuda gratuita presencial para ayudarle con asuntos como prácticas comerciales, comportamientos difíciles, arreglos para configurar su espacio y más. YoungStar también ofrece pequeñas subvenciones para ayudarle a mejorar su programa.



Para participar, envíe un contrato de YoungStar a su oficina local de YoungStar. Puede enviarlo incluso antes de haber obtenido su certificación o licencia, siempre y cuando recuerde comunicarse con su oficina local de YoungStar una vez haya completado el proceso de regulación. Iníciase con YoungStar en <https://dcf.wisconsin.gov/youngstar/providers/apply>.

### Fase n.º 3: Regístrese para recibir pagos de Wisconsin Shares a través de FIS

Cuando se haya recibido su contrato de YoungStar y su programa esté regulado, DCF le enviará una carta con un documento de identificación único (Provider ID) de Fidelity National Information Services (FIS). Utilice este documento de identificación para visitar el sitio web de FIS, EBTEdge, para completar el acuerdo de proveedor de FIS. También puede ver dicha carta en la sección de documentos de DCF Provider Portal. Visite el sitio web de EBTEdge en <http://www.ebtedge.com/gov/portal/PortalHome.do>.

Continúa en la página 2



## Los programas de DCF trabajan en equipo · Continuación de la página 1

Los proveedores pueden comunicarse con FIS Merchant Services llamando al 1-800-894-0050 para asistencia entre las 8 a. m. y las 5 p. m. de lunes a viernes. A FIS puede tomarle hasta una semana para revisar y aprobar el contrato de proveedor de FIS.

### Fase n.º 4: Finalice el proceso para ser elegible para Wisconsin Shares

Si es un proveedor autorizado, informe a su agencia local de Wisconsin Shares sobre sus tarifas semanales a tiempo parcial y completo. Puede encontrar el contacto para su condado en: <https://dcf.wisconsin.gov/files/wishares/pdf/providercontacts.pdf>. Después de haberse procesado por completo el contrato de YoungStar y el acuerdo de

proveedor de FIS, haber informado sobre sus tarifas y una vez su agencia de regulación tenga su código de Tax ID, se podrán autorizar a las familias que son partícipes de Wisconsin Shares para que participen en su programa.

\*¿Es usted un proveedor de otro estado que desea proporcionar cuidados a una familia que es partícipe del programa Wisconsin Shares Child Care Subsidy? Visite <https://dcf.wisconsin.gov/wishares/providers/outofstate> para más información. Los proveedores de otro estado que ya son elegibles para recibir pagos de familias partícipes de Wisconsin Shares deben enviar la información de renovación de la licencia a nuestro equipo de regulación para poder continuar siendo elegibles.

## Novedades de YoungStar

### El valioso rol del arte como proceso y producto

El arte desempeña un rol significativo en el desarrollo infantil. Existen infinitas oportunidades para brindar experiencias artísticas atractivas y adecuadas para el desarrollo. Pero, ¿existe una manera correcta e incorrecta de planificar actividades artísticas? Es posible que haya escuchado cómo los expertos en cuidados y educación temprana a menudo apoyan el uso de la exploración abierta o el "arte como proceso" y se oponen al uso de ejemplos e instrucciones paso a paso en lo que comúnmente se denomina "arte como producto". No obstante, ambos enfoques pueden brindar a los niños experiencias valiosas y tener un lugar en el entorno del cuidado infantil.

Al pensar en lo que quiere que los niños aprendan o practiquen, usted puede planificar, preparar e implementar de manera efectiva. Cuando planifique y prepare una experiencia artística, usted puede preguntarse: "¿Quiero que los niños practiquen siguiendo instrucciones o que tengan tiempo para explorar materiales e ideas?" ¿Debería centrarse la atención en el producto o en el proceso? En primer lugar, echemos un vistazo a lo que hay que tener en cuenta al planificar una experiencia de proceso artístico.

#### Características comunes del enfoque en el arte como proceso

- No existen instrucciones paso a paso o ejemplos a imitar
- El arte se centra en la experiencia y en la exploración de técnicas, herramientas y materiales
- El arte es único y original para cada niño
- La experiencia puede ser relajante o calmante
- El arte es completamente propio de los niños
- El niño elige la experiencia artística

- Las ideas no pueden encontrarse en línea con facilidad.

#### Lo que los niños pueden decir

- "¡Mira lo que hice!"
- "¡Voy a hacer otro!"
- "¿Puedo tener más tiempo?"
- "No sé qué hacer".

#### Apoyo para niños, proveedores y padres

Proporcione a los niños una variedad de materiales artísticos asequibles y apropiados para su desarrollo para que exploren a lo largo del día. Los criterios de evaluación de Youngstar (2019/2020) sugieren que se proporcionen al

menos seis materiales artísticos para cada clase, grupo o programa familiar de cuidados infantiles con niños de 12 meses o más. Los bebés también pueden beneficiarse de la experiencia sensorial y visual que implica explorar materiales artísticos no tóxicos y apropiados para el desarrollo, como la pintura de dedos comestible.

Es posible que los proveedores no estén acostumbrados a guardar materiales artísticos disponibles para uso independiente. Asimismo, los

niños pueden necesitar tiempo para acostumbrarse a las expectativas de cómo cuidar la zona artística y los materiales de manera adecuada.

Una planificación y una orientación apropiadas pueden ayudar a que esta oportunidad sea positiva. Anime a los adultos a reemplazar preguntas como "¿Qué creaste?" con "Cuéntame sobre tu creación" o "¿Qué es lo que más te gusta de lo que creaste?" Los padres y los proveedores pueden reconocer verbalmente el trabajo del niño y procurar no modificar o añadir nada a la obra ni decirle al niño que debería ser diferente.



## Novedades de YoungStar Continuación de la página 2

### Proceso y producto artístico · Continuación de la página 2

Ahora, echemos un vistazo a lo que hay que tener en cuenta al planificar una experiencia artesanal o de producto artístico

### Características comunes del enfoque en el arte como producto

- Los niños cuentan con instrucciones a seguir
- El adulto creó una muestra para que los niños la copien
- Hay una manera correcta e incorrecta de proceder
- Existe un producto terminado en la mente
- Todas las obras terminadas de los niños son parecidas
- El niño puede sentirse frustrado
- El adulto podría "corregir errores"
- El grupo entero participa al mismo tiempo en un proyecto artístico
- Los patrones y ejemplos pueden encontrarse en línea con facilidad

### Lo que los niños pueden decir

"¿Puedo terminar ya?"

"¿Esto está bien?"

"No puedo hacerlo".

"El mío no se parece al tuyo".

"Hice mi flor con todas las partes correctas".

### Apoyo para niños, proveedores y padres

Los adultos deberían considerar por qué están haciendo una actividad con este enfoque y preguntarse a sí mismos: "¿Qué habilidades quiero reforzar con esta actividad?" (Por ejemplo: cortar, usar el pegamento correctamente, seguir instrucciones, etc.) "¿Existe una manera más flexible de lograr este objetivo?"

Algunos niños se sienten más cómodos siguiendo

instrucciones y no están cómodos con actividades flexibles. Por ejemplo, después de un paseo por la naturaleza, un niño puede querer replicar la estructura de una flor (el tallo, las hojas, los pétalos) y pedir una muestra para copiar. Si bien las actividades artesanales o de producto artístico pueden ser adecuadas para el desarrollo, deben ofrecerse junto al proceso artístico flexible. Con una reflexión y una preparación cuidadosa, los proveedores pueden evitar errores comunes y utilizar el arte como producto para alentar el desarrollo infantil de las siguientes habilidades de manera saludable:

- Cortar
- Autocontrol: ¿Qué cantidad de pegamento?
- Motricidad fina
- Seguir instrucciones
- El proceso de pensar: ¿Qué va en primer lugar, segundo, tercero?
- Coordinación ojo-mano
- Resolución de problemas
- Conocimiento general: ¿Cuántas patas tiene una vaca?
- Uso de cintas, pegamento, cordones, pintura y ceras  
¿Qué es lo que funciona mejor para mi proyecto?

Contar con tiempo para explorar los procesos artísticos y los aspectos de diversos medios artísticos, los estilos de artistas famosos y las exploraciones flexibles sin indicaciones ni instrucciones deben formar parte de la experiencia diaria del niño. Los proveedores que entienden el valor y el propósito del arte como proceso y como producto pueden ofrecer un equilibrio saludable de cada experiencia y guiar a los padres sobre cómo responder de manera positiva a los diferentes tipos de proyectos y creaciones que su hijo traiga a casa.

Acceda a <http://www.collaboratingpartners.com/wmels/> para obtener más información sobre experiencias y materiales artísticos apropiados para el desarrollo.

## Formación en línea sobre entornos apropiados para el desarrollo



A DCF le gustaría recordar que los criterios de evaluación revisados del período 2019/2020 están oficialmente en vigor. Se ha desarrollado un curso de formación gratuita en línea titulado *Developmentally Appropriate Environments: YoungStar Quality Indicator B.1.3* para ayudar a proveedores a lograr esta meta. Los criterios del período 2019/2020 requieren que se cumpla con este indicador para las calificaciones de 3, 4 y 5 estrellas.

Se guiará a los participantes a través de cada componente requerido para obtener este indicador. Al mismo tiempo, también aprenderán cómo crear entornos que ayuden a los niños de todas las edades. Esta formación podrá hacerse en inglés o español. Una vez finalizada con éxito, se verificará automáticamente el crédito por dos horas de educación continua en las cuentas de Registry de los participantes.

Para registrarse para esta formación en línea, siga estas instrucciones paso a paso:

**Inglés** <https://wuat.newworldnow.com/Portals/0/Documents/Resources/e-learning-steps.pdf>

**Español** <https://wuat.newworldnow.com/Portals/0/Documents/Resources/e-learning-steps-sp.pdf>

Este recurso incluye también una sección de preguntas frecuentes acerca del aprendizaje en línea y tutoriales en vídeo sobre:

- Cómo crear una nueva cuenta de Registry
- Cómo encontrar una sesión de formación
- Cómo registrarse para una formación
- Cómo acceder a una sesión de aprendizaje en línea

Si necesita ayuda para registrarse, comuníquese con The Registry en el 608-222-1123 o envíe un email a [support@the-registry.org](mailto:support@the-registry.org).



# DCF comienza la verificación de antecedentes de los empleados contratados antes del 1 de octubre de 2018



El 1 de octubre de 2018, DCF comenzó el proceso de verificación de antecedentes de todos los nuevos cuidadores, empleados que no son cuidadores y miembros residentes en hogares de programas de cuidados infantiles regulados. Gracias al éxito continuado de estas verificaciones, ahora DCF está empezando a realizar verificaciones de antecedentes de cuidadores, empleados que no son cuidadores y miembros de hogares que han sido residentes o trabajado en programas de cuidados infantiles regulados antes del 1 de octubre de 2018.

Tanto los proveedores como los programas deberían comprobar su correo periódicamente, ya que DCF enviará avisos de 60 y 30 días de antelación a los proveedores a medida que se les seleccione para someterse a verificaciones de antecedentes. **El objetivo de estos avisos es permitir a los proveedores que dispongan del tiempo adecuado para verificar que el personal aparezca listado correctamente en Child Care Provider Portal y presupuestar los 39 dólares por cada empleado que deberá someterse a una verificación de antecedentes basada en huellas dactilares.**

### Continuar con el seguimiento y gestión personal en Child Care Provider Portal (CCPP)

CCPP es la manera más fácil para que los proveedores se preparen para las próximas verificaciones de antecedentes, presenten solicitudes de verificaciones de antecedentes de nuevos empleados y mantengan registros sobre la elegibilidad del personal y residentes activos en su(s) centro(s). Se recomienda a los proveedores que realicen verificaciones periódicas para asegurarse de que la lista de personas vinculadas a su programa en CCPP sea correcta.

Puede acceder a CCPP a través de: <https://mywchildcareproviders.wisconsin.gov/>. Asimismo, puede encontrar información sobre cómo usar CCPP (incluidas guías formativas) en <https://dcf.wisconsin.gov/childcare/provider-portal/info>. Si no tiene acceso a CCPP, puede iniciar el proceso para obtenerlo entrando en <https://dcf.wisconsin.gov/childcare/provider-portal/ccpp-access>.

### Otros grupos que deben someterse a verificaciones de antecedentes

De acuerdo con la nueva política de verificación de antecedentes, se ha ampliado la lista de personas a las que

DCF requiere que se sometan a verificaciones de antecedentes para trabajar o ser residente de un programa de cuidados infantiles. Esto incluye a todos los cuidadores, incluidos los estudiantes en prácticas, los maestros de estudiantes, los voluntarios contabilizados en proporción y cualquier miembro familiar que resida en un centro de cuidados infantiles de 10 años de edad o más. Existe una herramienta disponible para ayudarle a determinar quién debe someterse a una verificación de antecedentes en <https://dcf.wisconsin.gov/ccregulation/background-check>.

### Actualice sus políticas y procedimientos

Si aún no lo ha hecho, compruebe que las políticas y procedimientos de contratación y verificación de antecedentes de su centro cumplen con los nuevos requisitos. DCF debe proporcionar un aviso inicial de elegibilidad para la verificación de antecedentes antes de que cualquier cuidador, empleado que no sea cuidador o miembro del hogar mayor de 10 años pueda ser residente o

trabajar en un programa de cuidados infantiles. Considere lo siguiente:

- ¿Quién es el responsable del pago de las tarifas de verificación de antecedentes de empleados existentes o potenciales?
- ¿Dependen las ofertas o los contratos de trabajo de servicios de un resultado *preliminar* de verificación de antecedentes previo al empleo o del resultado *final* de dicha verificación?
- ¿Comunican sus políticas expresamente el derecho de su programa de cuidados infantiles a ponerle fin a un

empleo o acuerdo contractual si los resultados de la investigación de antecedentes llevada a cabo por DCF determinan que la persona no es elegible?

### Más información

**Información sobre la verificación de antecedentes para operadores o solicitantes certificados**

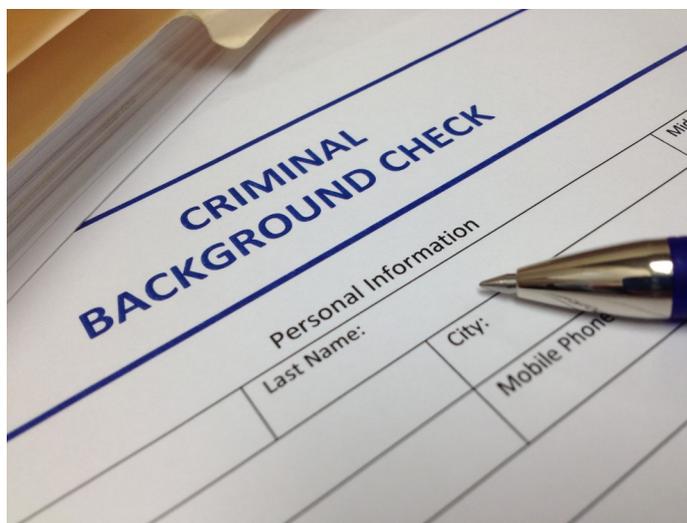
<https://dcf.wisconsin.gov/cccertification/caregiver>

**Información sobre la verificación de antecedentes para personas autorizadas o solicitantes**

<https://dcf.wisconsin.gov/cclicensing/cbc>

**Recordatorios para proveedores**

<https://dcf.wisconsin.gov/ccregulation/memos>



## Novidades importantes de Program Integrity

### Consejo breve de Program Integrity: Faltas de asistencia de niños durante un período de 30 días naturales



Los proveedores de cuidados infantiles deben notificar a su agencia local si un niño cuya familia recibe Wisconsin Shares Care Subsidy nunca ha asistido o ha dejado de asistir durante los últimos 30 días naturales. Recuerde que esto **no** reemplaza ninguno de los requisitos de autorización para cuidados infantiles. Este es un requisito adicional de Administrative Rule 201 que se aplica a los proveedores que reciben fondos de Wisconsin Shares.

Si tiene algún niño que recibe de Wisconsin Shares que no haya acudido al centro durante los últimos 30 días naturales, haga lo siguiente:

- ✓ Tome nota del último día en que el niño asistió al centro.
- ✓ Añada a su nota si hay algún hermano del niño que tampoco esté asistiendo.
- ✓ Hable con su agencia local o use [Provider Portal \(https://mywchildcareproviders.wisconsin.gov/\)](https://mywchildcareproviders.wisconsin.gov/) para informar de que el niño no ha asistido nunca o no ha asistido durante los últimos 30 días naturales.

## Recordatorios del sistema

### Cambio de director de proveedores: Próximo paso importante

¿Es usted un nuevo director en su centro de cuidados infantiles? Uno de los pasos más importantes que debe tomar como nuevo director es aparecer listado como administrador de cuenta en su cuenta ebtEDGE de FIS. Si inscribe a familias que participan en el programa Wisconsin Shares Child Care Subsidy, usted tiene un contrato con FIS y una cuenta ebtEDGE para hacer seguimientos de los pagos de MyWICChildCare a su negocio. Para acceder al sistema ebtEDGE, debe ponerse en contacto con FIS para aparecer listado como administrador de la cuenta. Siga estos cuatro pasos para convertirse en el administrador de una cuenta activa.

1. Rellene el formulario para añadir o actualizar el formulario de contacto del sitio <https://dcf.wisconsin.gov/files/childcare/fis/pdf/fis-addupdate-contact-form.pdf>. Envíe el formulario por email a: [Merchant.Services.Support@fisglobal.com](mailto:Merchant.Services.Support@fisglobal.com) O por fax a FIS al: 414-341-7085.
  2. A continuación, comuníquese con su County Child Care Coordinator (<https://dcf.wisconsin.gov/files/wishares/pdf/coordinators.pdf>) para solicitar que el estado o DCF envíen una carta a FIS que le autorice como nuevo director.
  3. Contacte directamente con FIS (1-800-894-0050) para hacer un seguimiento de su estatus como administrador de cuenta o para cualquier otra pregunta sobre ebtEDGE. Si tiene algún problema no resuelto, póngase en contacto con su County Child Care Coordinator para solicitar asistencia.
  4. Una vez reciba la confirmación de FIS conforme usted es el administrador de la cuenta, cree una cuenta en el sitio de inicio de sesión para proveedores de ebtEDGE accediendo a: <https://www.ebtedge.com/gov/portal/ProviderLogon.do>
- (En el lado derecho) haga clic en [complete su contrato o regístrese en línea ahora \(https://www.ebtedge.com/gov/portal/provider-public/ProviderRegistration.do\)](https://www.ebtedge.com/gov/portal/provider-public/ProviderRegistration.do)
  - Esto le llevará a la página de registro de proveedores en la que rellenará la información indicada a continuación
    - Identificación de proveedor de FIS
    - Número de teléfono que usó para registrarse con el estado (N.º de teléfono de proveedor)

- Estado o programa: Seleccione MyWICChildCare-Añadir nueva identificación de usuario
  - Escriba dos veces su identificación de usuario (dirección de email a la que accede con frecuencia)
  - Contraseña (Una letra mayúscula. Una letra minúscula. NO usar caracteres especiales. Usar al menos un número) Usar un mínimo de 8 caracteres, pero no más de 14.
  - Escriba de nuevo su contraseña
  - Responda a CADA UNA de las tres preguntas de seguridad
- Seleccione continuar
  - Siga las instrucciones a continuación para completar el registro
  - ¡Navegue a través de ebtEDGE!

**\*Tenga en cuenta** que las contraseñas expiran al cabo de 45 días por motivos de seguridad. Restablezca su contraseña cada 40 días. Si olvida su contraseña, haga en clic en: *¿Olvidó su contraseña?* para restablecerla. Si su cuenta permanece inactiva durante 90 días, su cuenta ebtEDGE expirará y no podrá ser reactivada por FIS, el condado o el estado. Si eso ocurre, deberá crear una cuenta nueva.

#### ¿Desea añadir a miembros del personal como usuarios autorizados en ebtEDGE?

El personal de contabilidad o finanzas puede disponer de su propia cuenta para hacer seguimientos de las transacciones de MyWICChildCare con su negocio. Si usted es el administrador de la cuenta, puede guiar al personal hasta el punto n.º 4 indicado más arriba para añadirles como usuarios autorizados en el portal de ebtEDGE. ¿Tiene preguntas? Comuníquese con FIS Merchant Services: 1-800-894-0050. Si necesita ayuda adicional, comuníquese con su County Child Care Coordinator.



# Aprendizaje de la naturaleza en la primavera para bebés y niños pequeños

La primavera es la oportunidad perfecta para hacer que los bebés y los niños pequeños participen en actividades al aire libre. Después de un largo invierno que a menudo limita las actividades a espacios interiores, los niños estarán deseando salir fuera y jugar. Un clima más cálido implica que el hielo y la nieve se derriten para mostrar una vida, un crecimiento y un verde nuevo que fascina a los más jóvenes de forma natural.

Los juegos al aire libre no solo son divertidos. Además, la luz solar, los elementos naturales y el aire libre ofrecen beneficios para los niños, como el desarrollo de huesos sanos, sistemas inmunes más fuertes y oportunidades para actividades físicas (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2444866416301234>). Jugar al aire libre también reduce el estrés, disminuye los síntomas del TDAH y puede proteger contra la miopía ([https://www.abcee.org/cms/wp-content/uploads/2014/11/Nature-Play-Learning-Places\\_v1.1.pdf](https://www.abcee.org/cms/wp-content/uploads/2014/11/Nature-Play-Learning-Places_v1.1.pdf)). Si bien los juegos al aire libre tienen muchos beneficios físicos y cognitivos, los niños pasan cada vez menos tiempo al aire libre, lo cual supone un riesgo de que se pierdan estos valores positivos. Este es un momento decisivo para que los proveedores de cuidados infantiles ofrezcan opciones para que los niños descubran y jueguen al aire libre. De esta manera, los niños estarán expuestos a entornos saludables y adecuados para su desarrollo.

Cree un aula o programa lleno de exploradores entusiastas de la naturaleza realizando las siguientes actividades.



## Actividades en la naturaleza para bebés

- Participe en juegos sensoriales que les permita arrastrarse por la hierba, la tierra, la arena y las hojas. Hable sobre las diferentes texturas.
- Coloque flores en un vaso, llénelo de agua y luego póngalo en el congelador. Deje que los bebés jueguen fuera con el cubo de hielo con flores dentro y vea cómo el hielo se derrite para revelar diferentes colores y texturas.
- Visite los parques locales con su cochecito y camine cerca de flores o vegetación que desprendan aroma.

¡Esto estimulará sus sentidos y le dará la oportunidad de hablar sobre diferentes olores!

- Pinte con barro en aceras y caminos de acceso. ¡A los bebés les encantará esta actividad y a usted le supondrá no tener que hacer limpieza!
- Cree una cesta de la naturaleza. Recoja hojas, palos, flores, rocas y piñas y colóquelas en una cesta. Haga que el bebé sienta y explore diferentes objetos y texturas.

## Actividades en la naturaleza para niños pequeños

- Organice una "búsqueda del tesoro" en la naturaleza. Haga que los niños reúnan 10 objetos y luego comparen y hablen acerca de lo que recogieron.
- Cree "pinceles naturales". Recoja un montón de palos, flores, hojas o cualquier tipo de follaje. Átelos al extremo de un palo con una banda elástica y luego use su "pincel natural" para pintar sobre papel afuera.
- Recoja hojas o flores y colóquelas dentro de libros viejos o cuélguelas boca abajo para que se sequen. Pida a los niños que comparen las diferencias entre las versiones vivas y secas, incluido el crujido de las versiones secas cuando se tocan con la punta de los dedos.
- Busque un sendero de hormigas u otros insectos con una lupa. Hable de la forma o el color de un insecto, cuántas patas o antenas tiene y cómo se mueve.
- Incluya un "dato curioso del día" acerca de la naturaleza. Antes de salir fuera, comparta en su espacio de cuidados para entusiasmar a los niños con los juegos al aire libre.
- Plante un mini-jardín. Entréguele a cada niño una taza con tierra y una semilla y haga que regar la planta se convierta en una actividad diaria. Cuando la plántula sea lo suficientemente grande, plántela fuera y visítela cada día para observar el crecimiento.



Para ideas adicionales sobre cómo involucrar a bebés y niños pequeños en el juego de la naturaleza, lea este artículo de una organización sin ánimo de lucro local en Madison llamada Community Groundworks. Si bien Community Groundworks se centra en conexiones saludables entre niños y alimentos, también ofrece ideas creativas sobre cómo involucrar a bebés y niños pequeños en entornos naturales al aire libre ([https://www.communitygroundworks.org/sites/default/files/imagefield\\_thumbs/WI%20Farm%20to%20ECE%20-%20Considerations%20for%20YoungStar.pdf](https://www.communitygroundworks.org/sites/default/files/imagefield_thumbs/WI%20Farm%20to%20ECE%20-%20Considerations%20for%20YoungStar.pdf)).



### CCIC se traslada en marzo

Child Care Information Center (CCIC) se trasladó a 201 East Washington Avenue en Madison el 6 de marzo de 2019. De esta manera, se une al resto de Division of Early Care and Education. CCIC se encontrará en la primera planta del edificio GEF 1 en dos salas cerca de la entrada principal.

El personal de CCIC continuará respondiendo a sus preguntas o le remitirá a otras fuentes de información de confianza, le prestará libros y DVDs en todo el estado por correo y actualizará las páginas web en [ccic.wi.gov](http://ccic.wi.gov) con folletos adicionales, hojas de consejos y artículos.

Muchas de las publicaciones *impresas* gratuitas que estaban previamente disponibles en CCIC serán distribuidas gratis por Document Sales – <https://docsales.wi.gov> – en Wisconsin Department of Administration. Department of Public Instruction (DPI) Sales (<https://pubsales.dpi.wi.gov>) ahora vende *Wisconsin Model Early Learning Standards*.



### El horario de la atención telefónica y presencial de MECA ha cambiado

A partir del jueves, 21 de febrero de 2019, y todos los jueves a partir de entonces, los servicios de atención telefónica y presencial de Milwaukee Early Care Administration no estarán disponibles al público a partir del mediodía. El nuevo horario de atención es el siguiente:

#### Atención telefónica

Lunes a miércoles y viernes de 8:00 a. m. a 4:30 p. m.  
Jueves de 8:00 a. m. a 12:00 p. m.

#### Atención presencial

Lunes a miércoles y viernes de 7:30 a. m. a 4:30 p. m.  
Jueves de 7:30 a. m. a 12:00 p. m.

Cerrar el jueves al mediodía le permitirá a MECA centrarse en el desarrollo profesional, mejorar la eficiencia y la puntualidad y conceder tiempo de formación para garantizar que el personal esté al día con las políticas y los procedimientos.

#### Los padres pueden acceder a Parent Portal en:

<https://MyWChildCareParents.wisconsin.gov> las 24 horas del día para solicitar, cambiar o ver su autorización de cuidados infantiles de Wisconsin Shares, acceder a información sobre pagos y autorizar pagos a su proveedor de cuidados infantiles.