

## Cambios en YoungStar para 2021 / 2022

Los puntos que aparecen resumidos en este documento son aclaraciones o modificaciones que se llevarán a cabo en YoungStar en relación con las calificaciones para 2021 / 2022. Entrarán en vigor para cualquier programa que solicite YoungStar del 1 de enero de 2021 en adelante, o bien para aquellos programas cuya fecha de aniversario de la calificación requerida sea en 2021 o 2022.

Cambios generales	
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanto los requisitos para la calificación como la información de ayuda están incluidos en el documento de criterios de evaluación.</li> <li>• Los indicadores requeridos aparecen indicados primero y van seguidos de siete prácticas adicionales de calidad superior.</li> <li>• Las secciones de verificación de calificaciones que aparecían después de cada indicador ahora constan en un documento por separado.</li> </ul>
Definición de Track 4	Se utiliza Track 4 para evaluar programas regulados que funcionan durante 14 semanas consecutivas o menos al año. Los campamentos de verano autorizados con niños inscritos durante más de 14 semanas se evalúan mediante Track 3 (edad escolar).
Modificación del sistema de módulos	<p>Se han suprimido los puntos para los indicadores. Los criterios de evaluación incluyen únicamente los puntos requeridos para los niveles de estrellas. Esto permite a los programas centrarse en las áreas más vinculadas con los resultados que se esperan de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para una calificación técnica, los programas se evalúan únicamente en función de los requisitos actuales de la calificación de 3 estrellas.</li> <li>• Para una calificación formal, los programas se evalúan únicamente en función de los requisitos actuales de las calificaciones de 4 y 5 estrellas, así como de prácticas de calidad que antes eran opcionales.</li> </ul>
Prácticas de calidad superior para calificaciones formales	<p>Las prácticas adicionales de calidad superior para una calificación formal incluyen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adaptación del plan de estudios a WMELS o SACF</b></li> <li>• <b>Expedientes individuales de los niños</b></li> <li>• <b>Planificación intencionada para mejorar los resultados que se esperan de los niños a nivel individual</b></li> <li>• <b>Evaluación del desarrollo</b></li> <li>• <b>Seguimiento de los resultados de los niños</b></li> <li>• <b>Formación socio-emocional o de inclusión aprobada por el personal</b></li> <li>• <b>Formación para el fortalecimiento de familias aprobada por el personal</b></li> <li>• Para obtener una calificación de 4 estrellas, un programa debe demostrar que aplica al menos 4 de estas prácticas adicionales de calidad superior.</li> <li>• Para obtener una calificación de 5 estrellas, un programa debe demostrar que aplica al menos 5 de estas prácticas adicionales de calidad superior.</li> </ul>
Entorno y plan de estudios: Un entorno adecuado para el desarrollo	
Zonas de juegos y centros de interés	<p>El número y el tipo de zonas organizadas requeridas para juegos se ha modificado en función de la edad y el tipo de programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las aulas en las que todos los niños tengan menos de 24 meses deben incluir al menos <b>una zona de juegos</b>. Esta zona debe ser un espacio lo suficientemente amplio para que los niños puedan jugar con materiales accesibles y organizados.</li> <li>• Las aulas con niños entre 24 y 36 meses deben incluir al menos <b>tres centros de interés</b>. Estos centros deben ser espacios creados para un tipo de juego específico con materiales accesibles y organizados.</li> <li>• Las aulas o los grupos en los que niños tengan más de 3 años deben incluir al menos <b>cinco centros de interés</b>. Estos centros deben ser espacios creados para un tipo de juego específico con materiales accesibles y organizados.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los programas de cuidados infantiles familiares deben incluir al menos <b>dos zonas de juego</b>. Estos espacios deben ser lo suficientemente amplios para que los niños puedan jugar con materiales accesibles y organizados.</li> </ul>
Materiales artísticos	<p>Los materiales artísticos únicamente se requerirán para las aulas o los programas en los que todos los niños tengan <b>al menos 24 meses</b>. El requisito actual se aplica a las clases o los programas en los que todos los niños tienen al menos 12 meses.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los materiales artísticos deben ser adecuados para el desarrollo. Asimismo, debe haber disponibles al menos seis tipos diferentes de materiales artísticos en el entorno (cuando todos los niños tengan al menos 24 meses).</li> </ul>
Materiales para la naturaleza y las ciencias	<p>Los materiales para la naturaleza y las ciencias se requerirán ahora para las aulas o los programas en los que todos los niños tengan <b>al menos 24 meses</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los materiales para la naturaleza y las ciencias deben ser adecuados para el desarrollo. Asimismo, debe haber disponibles al menos cinco ejemplos diferentes de materiales para la naturaleza y las ciencias en el entorno (cuando todos los niños tengan al menos 24 meses).</li> </ul>
<b>Entorno y plan de estudios: Escalas de calificación del entorno</b>	
<p>Escalas de calificación actualizadas</p> <p>ITERS ECERS FCCERS</p>	<p>Actualmente, los programas se evalúan mediante el uso de las versiones "corregidas" de las herramientas de escalas de calificación del entorno (ERS-R) de bebés y niños pequeños, de la primera infancia y de cuidados infantiles familiares. A partir de 2021, se usarán las siguientes herramientas actualizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala de calificación del entorno de bebés y niños pequeños, tercera edición (ITERS-3),</li> <li>Escala de calificación del entorno de la primera infancia, tercera edición (ECERS-3),</li> <li>Escala de calificación del entorno de cuidados infantiles familiares, tercera edición (FCCERS-3),</li> </ul> <p>Los cambios de la tercera edición incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ITERS-3 se aplica ahora a niños de hasta 3 años. ECERS-3 se aplica ahora a niños de entre 3 y 5 años.</li> <li>Mayor énfasis en las interacciones. Menor énfasis en los procesos de lavado de manos y uso del baño.</li> <li>Disminución del énfasis a la hora de contar los materiales y aumento del énfasis en la forma en que los maestros o proveedores usan los materiales con los niños.</li> <li>Se suprimen las entrevistas con los maestros o proveedores. Solo se tiene en cuenta lo que se observa durante la observación.</li> <li>Aumento del énfasis en la participación en experiencias de lenguaje, alfabetización y matemáticas con muchos elementos e indicadores nuevos.</li> </ul>
<p>Revisión de la calificación promedio de ERS</p> <p>(Solo para el ciclo de calificación de los criterios de evaluación en 2021 / 2022)</p>	<p><b>CUIDADOS INFANTILES FAMILIARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para obtener 4 estrellas, un programa de cuidados infantiles familiares debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 3.25 en la escala de calificación del entorno de cuidados infantiles familiares – 3 (FCCERS-3).</li> <li>Para obtener 5 estrellas, un programa de cuidados infantiles familiares debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 4.25 en la escala de calificación del entorno de cuidados infantiles familiares – 3 (FCCERS-3).</li> </ul> <p><b>CUIDADOS INFANTILES EN GRUPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para obtener 4 estrellas, un programa de cuidados infantiles en grupo debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 3.50 en la escala de calificación del entorno (ERS) según lo observado y comprobado mediante el uso de las siguientes herramientas: Escala de calificación del entorno de bebés y niños pequeños -3 (ITERS-3), escala de calificación del entorno de la primera infancia-3 (ECERS-3) y/o escala de calificación del entorno de los cuidados en edad escolar actualizada (SACERS-U).</li> <li>Para obtener 5 estrellas, un programa de cuidados infantiles en grupo debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 4.50 en la escala de calificación del entorno (ERS) según lo observado y comprobado mediante el uso de las siguientes herramientas: Escala de calificación del entorno de bebés y niños pequeños -3 (ITERS-3), escala de calificación del entorno de la primera infancia-3 (ECERS-3) y/o escala de calificación del entorno de los cuidados en edad escolar actualizada (SACERS-U).</li> </ul>

Herramienta SACERS	<p>No hay cambios en la escala de calificación del entorno de los cuidados en edad escolar ni en los requisitos para la calificación de Track 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para obtener 4 estrellas, un programa debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 4.0 en la escala de calificación del entorno (ERS) según lo observado y comprobado mediante el uso de la escala de calificación del entorno de los cuidados en edad escolar (SACERS-U).</li> <li>• Para obtener 5 estrellas, un programa debe lograr de <b>promedio</b> una calificación de 5.0 en la escala de calificación del entorno (ERS) según lo observado y comprobado mediante el uso de la escala de calificación del entorno de los cuidados en edad escolar (SACERS-U).</li> </ul>
<b>Prácticas comerciales y profesionales</b>	
Supervisión de comidas y bocadillos	Para poder cumplir con los propósitos de YoungStar, los consultores ya no comprobarán si un programa está supervisando las comidas y los bocadillos con fines administrativos.
Impuestos precisos	Para poder cumplir con los propósitos de YoungStar, los consultores ya no comprobarán si un programa está presentando las declaraciones de impuestos de manera puntual y precisa.
Contratos con familias	Los consultores verificarán ahora que los acuerdos de pago de los padres y las madres constan en los expedientes del programa y de las familias que participan en el programa de subsidios de Wisconsin Shares.
<b>Salud y bienestar</b>	
Avances en los objetivos	Una vez un programa haya obtenido inicialmente este indicador, el programa debe demostrar <b>avances</b> en al menos una de las políticas de nutrición saludable y/o actividades físicas y/o un objetivo práctico de su QIP previo para continuar obteniendo este indicador.
Política para casos de alergias	Para poder cumplir con los propósitos de YoungStar, los consultores ya no comprobarán si un programa cuenta con una política para casos de alergias.