

Cambios de YoungStar para 2019/2020

CHANGES TO YOUNGSTAR FOR 2019/2020

1 de enero de 2018

Los ítems indicados en este documento son aclaraciones o modificaciones que se harán a YoungStar para su implementación en 2019/2020. Éstos entrarán en vigencia para cualquier programa que solicite YoungStar el 1 de enero de 2019 o con posterioridad o cuya fecha aniversario sea en 2019 o 2020.

Aclaraciones Generales que Rigen para Todos los Programas YS		
Categoría	Indicador	Aclaración
General		<p>Se ha creado una Guía y estará disponible para que los programas aprendan más sobre los indicadores de YoungStar. La información narrativa y de apoyo ya no se incluirá en el documento de los Criterios de Evaluación.</p> <p>Los Criterios de Evaluación incluirán primero los Puntos Obligatorios y luego los Puntos Optativos.</p>
Acreditaciones Educativas	A.1.1	<p>Los Maestros Principales en el área 2 (Centros Grupales) cambiarán de Nivel 7 de Registry en el 50% de las aulas a 25% de los Maestros Principales en las aulas a Nivel 7 y 25% de los Maestros Principales a Nivel 6. Los mismos cambios rigen para los Líderes Grupales en los programas para Niños en Edad Escolar (Área 3) y para los Consejeros en los programas de Campamento de Día (Área 4).</p> <p>La competencia educativa para Programas Familiares de Cuidado Infantil obligatoria para obtener 3 Estrellas cambiará de Nivel 9 del Registry a Nivel 7 del Registry.</p> <p>Se ha agregado una opción de tres créditos relacionados con el Nivel 6 de Registry para apoyar los requisitos de YoungStar indicados arriba. Los tres créditos se deben alinear con los trabajos de clase o las acreditaciones identificadas específicamente.</p>
Entorno de Aprendizaje y Plan de Estudios	B.1.1	El punto relativo a la Autoevaluación se ha quitado y reasignado a B.2.2. La Autoevaluación seguirá siendo obligatoria (para los microsубsidios y toda calificación mayor a 2 estrellas).
	B.1.2	El punto sobre el Plan de Mejora de Calidad se ha quitado y se ha reasignado a B.3.2. Los Planes de Mejora de Calidad continuarán siendo obligatorios (para los microsубsidios y para cualquier calificación mayor a 2 Estrellas).
	B.1.3	Las Prácticas Adecuadas para el Desarrollo han sido editadas a Entorno Adecuado para el Desarrollo, con la Incorporación de los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin y/o el Marco Curricular para Niños en Edad Escolar y serán un punto obligatorio para los programas de 3, 4 y 5 Estrellas.
	B.2.2	El Plan de Estudios/la Programación alineada con el WMELS o SACF aumentará de 1 punto a 2 puntos.
	B.3.2	El Docente Usa Planificación Intencional para Mejorar los Resultados Individuales de los Niños aumentará de 1 punto a 2 puntos.
Participación Familiar	C.5.1-4	Los ejemplos y las actividades se han reducido para que se alineen mejor con los resultados de los niños.
Salud y Bienestar	D.1.4	La capacitación sobre Abuso y Descuido de Menores se quitará de D.1.4 a partir del 1 de enero de 2019. Esto incluye el curso de Salud, Seguridad y Nutrición ECE 10-307-167 de una institución de

		<p>estudios superiores de Wisconsin (WI Technical College) y cualquier capacitación sobre Prevención de Abuso y Descuido de Menores que ya sea obligatoria para los programas regulados. Solamente la Capacitación Strengthening Families continuará para D.1.4 en las calificaciones que ocurran con los criterios de 2019/2020.</p>
--	--	---