



Nombre del programa: _____
 Condado: _____
 Persona que llena el formulario: _____
 Fecha: _____
 Qué herramienta de auto-evaluación se usó:

3 áreas principales de mejora de calidad para este plan:

1. _____
2. _____
3. _____

Plan de Acción para Mejoramiento de Calidad – Muestra B 10.9.13

Instrucciones: Utilice los resultados de la autoevaluación, de prioridad a el (las) áreas (s) de mejoramiento de calidad dentro del plan. No todas las áreas de mejoramiento de calidad necesitan ser abordadas. Se recomienda que una guardería infantil familiar identifique de tres a cinco objetivos/resultados en los que trabajar. Un número mayor de objetivos / resultados puede ser abrumador, mientras que tener muy pocos puede limitar el éxito que vea en su guardería.

Para poner a prueba el plan debe responder las siguientes preguntas:

- **¿Hacer este plan merece totalmente la pena?** (El logro de su objetivo tendrá resultados positivos en los niños, las familias, el personal o su negocio.)
- **¿De qué forma es concreto, específico y medible este plan?** (Al escribir estas metas, será capaz de mostrar resultados claros mientras lleve a cabo su evaluación.)
- **¿De qué forma el resultado de este plan mejorará los resultados para los niños, las familias, el personal o su negocio?** (Hay una alta probabilidad de que los cambios sean positivos.)
- **¿En qué forma los resultados incluyen a todos los niños, y son culturalmente competentes y apropiados para el desarrollo?** (Estos cambios positivos son buenos para todos los niños y todas las familias.)

| Área del Plan de mejora de calidad | Meta | Barreras | Deber (es) | Parte(s) responsable(s) | Plazo |
|--|------|----------|------------|-------------------------|-------|
| Desarrollo profesional y /o Formación continua | | | | | |

| Área del Plan de mejora de calidad | Meta | Barreras | Deber(es) | Parte(s) responsable(s) | Plazo |
|--|------|----------|-----------|-------------------------|-------|
| A mbiente (Interior y/o Exterior) y Curriculum | | | | | |
| P rácticas Profesionales y de Negocios | | | | | |
| S alud y bienestar del niño | | | | | |
| E ducación basada en créditos | | | | | |
| O tras | | | | | |