



## Inventario de Inscripción de Niños en Edad Escolar de YoungStar

YOUNGSTAR SCHOOL-AGE ENROLLMENT INVENTORY

El Inventario de Inscripción de Niños en Edad Escolar de YoungStar es una recopilación de preguntas que un programa para niños en edad escolar puede usar para ayudar a documentar inicialmente el crecimiento y desarrollo de los niños a medida que comienzan a participar en el programa. Es una herramienta optativa dirigida a los programas que trabajan con niños en edad escolar. Los proveedores no deberían usar este inventario para niños de menos de 5 años.

Durante las horas de actividad extraescolar (fuera de la escuela), los niños trabajan en diferentes tareas de desarrollo todos los días en su avance hacia la independencia. La recopilación de información valiosa cuando un niño en edad escolar está inscrito en un programa mediante el uso de inventarios puede ayudar a construir un perfil de desarrollo del niño. Un miembro del personal debería hacer las preguntas (en la Parte 1: Inventario del Niño en la página 2) a los niños más pequeños y los niños más grandes pueden responder las preguntas solos.

Objetivo de usar un inventario:

- El personal puede familiarizarse con las necesidades, los intereses, los talentos, las habilidades y las destrezas de cada niño. Usan este conocimiento y percepción para planificar y ajustar las actividades, las experiencias y los entornos del programa.
- El personal puede centrarse en hacer participar a los niños en la planificación e implementación del programa.
- El personal puede comprometerse a trabajar con los padres, niños y colegas como socios que alientan el crecimiento y desarrollo de cada niño.
- El personal se puede interesar en encontrar formas creativas de ampliar y mejorar las oportunidades para que los niños mejoren sus propios intereses, talentos y destrezas.

El inventario para padres (Parte 2: El Inventario de los Padres en la página 4) hace preguntas sobre su hijo a los padres. Esto permite a los programas para niños en edad escolar identificar formas significativas, eficientes y participativas de compartir información importante con los padres. Una herramienta de inventario es una forma en la que los padres pueden vivir las experiencias de los niños en los programas para niños de edad escolar. Puede ayudar a los padres a reconocer las formas importantes en que los programas para niños en edad escolar apoyan el desarrollo de sus hijos.

## **PARTE 1: INVENTARIO DEL NIÑO**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Género: M F (marque uno) Grado en la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela a la que asiste: \_\_\_\_\_

**NOTA:** El objetivo del Inventario de la Inscripción es realizar una entrevista con el niño/joven para ofrecer un menú equilibrado de actividades interesantes para satisfacer las necesidades de desarrollo y los intereses emergentes de los niños. Un miembro del personal debería hacer las preguntas a los niños más pequeños y los niños más grandes pueden responder las preguntas solos.

### **ENTREVISTA CON JÓVENES**

Si pudieras hacer cualquier cosa que quisieras fuera de la escuela, ¿qué harías? Descríbelo y haz un dibujo en el que estés haciendo eso. (Usa la parte de atrás del papel)

¿Cuál es la actividad favorita que te gusta hacer fuera de la escuela?

¿Cuál es la actividad menos favorita que haces fuera de la escuela?

De todas las actividades que hay en el mundo ¿qué actividad te gustaría hacer más?

¿En qué eres bueno?

¿Qué deseas poder hacer que no sabes cómo hacer?

### **Éxitos académicos:**

¿Qué te gusta hacer en la escuela?

¿Cuál es la clase/materia más fácil o favorita para ti en la escuela?

¿Hay algo que no te guste hacer en la escuela?

¿Qué clase/materia es la más difícil para ti?

¿Te gusta leer, que te lean o disfrutas de escuchar cuentos?

### **Desarrollo personal/social**

¿Cómo te describirías?

¿Cuáles son las mejores cosas sobre ti?

¿En qué cosas eres bueno?

¿Qué te gusta hacer en la casa?

¿Qué tipos de tareas o responsabilidades tienes en tu familia?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

¿Cómo sueles llevarte con los miembros de tu familia?

En tu familia, ¿con quién hablas cuando tienes un problema?

¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando estás molesto sobre algo?

¿Qué te ayuda a calmarte cuando te sientes muy enojado?

¿Qué deseas hacer cuando seas grande?

### **Vida activa y saludable**

¿En qué estás interesado y cuáles son tus destrezas especiales y hobbies?

¿Pertenece a algún grupo, deporte o club? NO SÍ (especificar)

¿Cómo sueles pasar tu tiempo libre?

Si pudieras pedir tres deseos, ¿cuáles serían?

- 1.
- 2.
- 3.

## **PARTE 2: INVENTARIO DE LOS PADRES**

El inventario de los padres pide información a los padres. Esto permite a los programas para niños en edad escolar identificar formas significativas, eficientes y participativas de compartir información importante con los padres. Una herramienta de inventario es una forma en la que los padres pueden vivir las experiencias de los niños en los programas para niños en edad escolar. Puede ayudar a los padres a reconocer las formas importantes en que los programas para niños en edad escolar apoyan el desarrollo de sus hijos.

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Género: M F (marque uno) Grado en la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela a la que asiste: \_\_\_\_\_

Idioma principal que se habla en la casa: \_\_\_\_\_

### **ÉXITOS ACADÉMICOS**

¿En qué le gustaría que su hijo trabajara en las tareas en el programa extraescolar?

¿Qué tipos de materiales le gusta leer a su hijo o le gusta escuchar cuando le leen?

¿A su hijo le gustan las matemáticas, la ciencia o la tecnología?

Por favor indique qué tipo de ayuda o apoyo extra puede necesitar su hijo.

Con respecto a los éxitos académicos, ¿qué metas tiene usted para su hijo durante el programa extraescolar?

### **DESARROLLO PERSONAL/SOCIAL**

¿Cómo describiría a su hijo en un par de palabras?

¿Cómo juega o interactúa su hijo con otros niños?

¿Qué tan bien se adapta su hijo al cambio?

¿Cómo reacciona y se adapta su hijo a situaciones o personas nuevas?

¿Cómo asume su hijo los roles de liderazgo con otros niños o grupos?

¿Su hijo se dirige a los adultos cuando necesita ayuda?

¿Su hijo entiende la necesidad de “reglas” básicas? ¿Su hijo cumple las “reglas” básicas?

¿Cuáles cree que son las mejores cualidades de su hijo?

¿Cómo describe el temperamento de su hijo?

Con respecto al desarrollo personal/social, ¿qué metas tiene usted para su hijo durante el programa extraescolar?

### **VIDA ACTIVA Y SALUDABLE**

Con respecto a la vida activa y saludable, ¿qué metas tiene usted para su hijo durante el programa extraescolar?

### **INTERESES y ACTIVIDADES FAVORITAS**

Las opciones de juego activo ayudan a los niños a desarrollarse físicamente y los ayudan a aprender a descifrar y seguir las reglas. El arte expresivo, los cuentos y la música ayudan a desarrollar la imaginación. Las artesanías y el juego constructivo ayudan a los niños a desarrollar la coordinación de la motricidad fina y a desarrollar un sentido de competencia a medida que aprenden nuevas destrezas. El juego teatral les da a los niños la oportunidad de practicar roles, examinar sentimientos y a veces entender mejor un mundo adulto que suele ser confuso. Los juegos de estrategia y los rompecabezas desafían las facultades simbólicas y lógicas emergentes de un niño. Los experimentos de ciencias, el juego de descubrimiento atrae la curiosidad de un niño sobre el mundo y los alienta a hacer preguntas y buscar sus propias respuestas.

Por favor marque con una tilde al lado de las actividades que figuran abajo en las que participa su hijo:

-----  
Juego activo, deportes y estado físico para jóvenes

Deportes en equipo

Fútbol     Béisbol     Fútbol amer.     Béisbol/Softball  
 Danza     Hockey     Gimnasia acrobática  
 Otra \_\_\_\_\_

Destrezas de los jóvenes

Saltar a la soga con facilidad     Le gusta correr  
 Puede "batear" una pelota     Tirar una pelota  
 Puede jugar a la rayuela     Hacer acrobacias en el piso  
 Salticar     Atajar una pelota pequeña  
 Patear una pelota

Arte expresivo:  Música     Cuentacuentos     Cantar     Bailar al compás de la música

Artesanías y construcción:  Pintura     Dibujo     Diseño     Reparación  
 Construcción     Hacer productos

Juego teatral:  Disfrazarse     Jugar a la escuela o al trabajo

Juegos de mesa:        \_\_\_ Juegos de estrategia    \_\_\_ Rompecabezas

Ciencias (Juego experimental) \_\_\_

¿Qué destrezas o intereses nuevos desearía desarrollar su hijo?

¿Qué más querría que supiéramos sobre su hijo?

Para poder servir mejor a su hijo y satisfacer sus necesidades individuales, ¿su hijo está recibiendo algún servicio especial en la escuela o en la comunidad que necesitemos/debamos saber?

Si quisiera hablar con el personal sobre su hijo, por favor venga o llámenos para coordinar una hora a la que podamos reunirnos. Por favor recuerde, nos complace hablar con usted en cualquier momento durante el año cuando tenga preguntas o inquietudes. No programamos reuniones con los padres en un momento fijo durante el año porque tenemos en cuenta las demandas de su tiempo como padre que trabaja con un niño en la escuela, el programa extraescolar y otras actividades. Es extremadamente importante, sin embargo, que mantengamos una comunicación frecuente.