



Inventario de Inscripción de Niños en Edad Escolar de YoungStar

YOUNGSTAR SCHOOL-AGE ENROLLMENT INVENTORY

El Inventario de Inscripción de Niños en Edad Escolar de YoungStar es una recopilación de preguntas que un programa para niños en edad escolar puede usar para ayudar a documentar inicialmente el crecimiento y desarrollo de los niños a medida que comienzan a participar en el programa. Es una herramienta optativa dirigida a los programas que trabajan con niños en edad escolar. Los proveedores no deberían usar este inventario para niños de menos de 5 años.

Durante las horas de actividad extraescolar (fuera de la escuela), los niños trabajan en diferentes tareas de desarrollo todos los días en su avance hacia la independencia. La recopilación de información valiosa cuando un niño en edad escolar está inscrito en un programa mediante el uso de inventarios puede ayudar a construir un perfil de desarrollo del niño. Un miembro del personal debería hacer las preguntas (en la Parte 1: Inventario del Niño en la página 2) a los niños más pequeños y los niños más grandes pueden responder las preguntas solos.

Objetivo de usar un inventario:

- El personal puede familiarizarse con las necesidades, los intereses, los talentos, las habilidades y las destrezas de cada niño. Usan este conocimiento y percepción para planificar y ajustar las actividades, las experiencias y los entornos del programa.
- El personal puede centrarse en hacer participar a los niños en la planificación e implementación del programa.
- El personal puede comprometerse a trabajar con los padres, niños y colegas como socios que alientan el crecimiento y desarrollo de cada niño.
- El personal se puede interesar en encontrar formas creativas de ampliar y mejorar las oportunidades para que los niños mejoren sus propios intereses, talentos y destrezas.

El inventario para padres (Parte 2: El Inventario de los Padres en la página 4) hace preguntas sobre su hijo a los padres. Esto permite a los programas para niños en edad escolar identificar formas significativas, eficientes y participativas de compartir información importante con los padres. Una herramienta de inventario es una forma en la que los padres pueden vivir las experiencias de los niños en los programas para niños de edad escolar. Puede ayudar a los padres a reconocer las formas importantes en que los programas para niños en edad escolar apoyan el desarrollo de sus hijos.

PARTE 1: INVENTARIO DEL NIÑO

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Edad: _____ Género: M F (marque uno) Grado en la escuela: _____

Nombre de la escuela a la que asiste: _____

NOTA: El objetivo del Inventario de la Inscripción es realizar una entrevista con el niño/joven para ofrecer un menú equilibrado de actividades interesantes para satisfacer las necesidades de desarrollo y los intereses emergentes de los niños. Un miembro del personal debería hacer las preguntas a los niños más pequeños y los niños más grandes pueden responder las preguntas solos.

ENTREVISTA CON JÓVENES

Si pudieras hacer cualquier cosa que quisieras fuera de la escuela, ¿qué harías? Descríbelo y haz un dibujo en el que estés haciendo eso. (Usa la parte de atrás del papel)

¿Cuál es la actividad favorita que te gusta hacer fuera de la escuela?

¿Cuál es la actividad menos favorita que haces fuera de la escuela?

De todas las actividades que hay en el mundo ¿qué actividad te gustaría hacer más?

¿En qué eres bueno?

¿Qué deseas poder hacer que no sabes cómo hacer?

Éxitos académicos:

¿Qué te gusta hacer en la escuela?

¿Cuál es la clase/materia más fácil o favorita para ti en la escuela?

¿Hay algo que no te guste hacer en la escuela?

¿Qué clase/materia es la más difícil para ti?

¿Te gusta leer, que te lean o disfrutas de escuchar cuentos?

Desarrollo personal/social

¿Cómo te describirías?

¿Cuáles son las mejores cosas sobre ti?

¿En qué cosas eres bueno?

¿Qué te gusta hacer en la casa?

¿Qué tipos de tareas o responsabilidades tienes en tu familia?

¿Qué te gusta hacer con tu familia?

¿Cómo sueles llevarte con los miembros de tu familia?

En tu familia, ¿con quién hablas cuando tienes un problema?

¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando estás molesto sobre algo?

¿Qué te ayuda a calmarte cuando te sientes muy enojado?

¿Qué deseas hacer cuando seas grande?

Vida activa y saludable

¿En qué estás interesado y cuáles son tus destrezas especiales y hobbies?

¿Pertenece a algún grupo, deporte o club? NO SÍ (especificar)

¿Cómo sueles pasar tu tiempo libre?

Si pudieras pedir tres deseos, ¿cuáles serían?

- 1.
- 2.
- 3.

PARTE 2: INVENTARIO DE LOS PADRES

El inventario de los padres pide información a los padres. Esto permite a los programas para niños en edad escolar identificar formas significativas, eficientes y participativas de compartir información importante con los padres. Una herramienta de inventario es una forma en la que los padres pueden vivir las experiencias de los niños en los programas para niños en edad escolar. Puede ayudar a los padres a reconocer las formas importantes en que los programas para niños en edad escolar apoyan el desarrollo de sus hijos.

Nombre del niño: _____ Fecha: _____

Edad: _____ Género: M F (marque uno) Grado en la escuela: _____

Nombre de la escuela a la que asiste: _____

Idioma principal que se habla en la casa: _____

ÉXITOS ACADÉMICOS

¿En qué le gustaría que su hijo trabajara en las tareas en el programa extraescolar?

¿Qué tipos de materiales le gusta leer a su hijo o le gusta escuchar cuando le leen?

¿A su hijo le gustan las matemáticas, la ciencia o la tecnología?

Por favor indique qué tipo de ayuda o apoyo extra puede necesitar su hijo.

Con respecto a los éxitos académicos, ¿qué metas tiene usted para su hijo durante el programa extraescolar?

DESARROLLO PERSONAL/SOCIAL

¿Cómo describiría a su hijo en un par de palabras?

¿Cómo juega o interactúa su hijo con otros niños?

¿Qué tan bien se adapta su hijo al cambio?

¿Cómo reacciona y se adapta su hijo a situaciones o personas nuevas?

¿Cómo asume su hijo los roles de liderazgo con otros niños o grupos?

¿Su hijo se dirige a los adultos cuando necesita ayuda?

¿Su hijo entiende la necesidad de “reglas” básicas? ¿Su hijo cumple las “reglas” básicas?

Juegos de mesa: ___ Juegos de estrategia ___ Rompecabezas

Ciencias (Juego experimental) ___

¿Qué destrezas o intereses nuevos desearía desarrollar su hijo?

¿Qué más querría que supiéramos sobre su hijo?

Para poder servir mejor a su hijo y satisfacer sus necesidades individuales, ¿su hijo está recibiendo algún servicio especial en la escuela o en la comunidad que necesitemos/debamos saber?

Si quisiera hablar con el personal sobre su hijo, por favor venga o llámenos para coordinar una hora a la que podamos reunirnos. Por favor recuerde, nos complace hablar con usted en cualquier momento durante el año cuando tenga preguntas o inquietudes. No programamos reuniones con los padres en un momento fijo durante el año porque tenemos en cuenta las demandas de su tiempo como padre que trabaja con un niño en la escuela, el programa extraescolar y otras actividades. Es extremadamente importante, sin embargo, que mantengamos una comunicación frecuente.