

Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Cognición y conocimiento general (desde el nacimiento hasta los 6 años)

Definición

Cognición y conocimiento general tiene que ver con el aprendizaje de los niños para entender el mundo y se centra en el desarrollo intelectual:

- exploración, descubrimiento y resolución de problemas;
- pensamiento matemático;
- pensamiento científico.

Bases

- Los niños aprenden cosas nuevas haciendo conexiones entre lo que están aprendiendo y lo que ya saben.
- El razonamiento (cognición) es el proceso mediante el cual los niños interpretan el mundo a través de la exploración activa y el aprendizaje.
- Todo el aprendizaje se produce a través de juegos y experiencias prácticas.

Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender...

¡En mi hogar y en la comunidad!

Bebé

- Juegue con su bebé ofreciéndole una variedad de objetos interesantes y juguetes que hagan ruido. ¡Usted es el juguete favorito de su bebé!
- Ponga a su hijo en el piso junto a juguetes interesantes para motivarlo a explorar.

Niño pequeño

- Proporcione a su niño pequeño juguetes para el agua durante el baño. Las jarras de medición y las jarras de plástico apoyan el aprendizaje sobre tamaños y cantidades.
- Cuando juegue con su niño pequeño, cuente personas, bloques, animales y otros juguetes.

Niño en edad preescolar

- Pídale ayuda a su hijo para encontrar una solución a preguntas o problemas, “está lloviendo y no podemos salir afuera, ¿qué podemos hacer?”.
- Háblele a su hijo acerca de los animales que pueden verse durante el día y aquellos que salen por la noche.

Recuerde, su hijo aprende y crece a través de las cinco áreas de desarrollo.

Quando le hace a su hijo preguntas del tipo “cómo” y “por qué”, está apoyando el pensamiento crítico (resolución de problemas) y le está enseñando a su hijo a expresarse (lenguaje y comunicación).

¿Qué debo hacer si tengo una preocupación acerca del desarrollo de mi hijo?

- Hable con su proveedor del programa de aprendizaje temprano.
- Hable con su médico.
- Si usted y su médico siguen preocupados, llame a la línea directa Wisconsin First Step al 1-800-642-7837 (servicio las 24 horas, un especialista para padres se encuentra disponible de lunes a viernes, de 8 a. m. a 4 p. m.).
- Si cree que su hijo tiene una discapacidad, comuníquese con los servicios Birth to 3 del condado (servicios para niños recién nacidos y hasta los 3 años) o con los servicios del distrito escolar local para niños de 3 a 5 años.



Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Cognición y conocimiento general (desde el nacimiento hasta los 6 años)

¿Qué sabe mi hijo? ¿Qué puede hacer mi hijo?

La publicación *Milestone Moments del Centro para el Control de Enfermedades proporciona información detallada sobre qué esperar en cada hito en el desarrollo de su hijo. La siguiente información incluye una muestra de las habilidades incluidas en Milestone Moments.*

Bebé

- Presta atención a los rostros.
- Comienza a seguir cosas con la mirada y reconoce personas a distancia.
- Responde al afecto.
- Usa las manos y los ojos al mismo tiempo, por ejemplo, ver un objeto y alcanzarlo.
- Se lleva las cosas a la boca.
- Comienza a pasar las cosas de una mano a la otra.
- Juega a esconderse y reaparecer sorpresivamente.
- Recoge cosas, como los anillos de cereales, con el dedo pulgar y el dedo índice.
- Mira la imagen o el objeto correctos cuando se los nombra.
- Pone cosas en un recipiente; saca cosas de un recipiente.

Niño pequeño

- Sabe qué son objetos comunes; por ejemplo, un teléfono, un cepillo, una cuchara.
- Puede interpretar indicaciones verbales de un solo paso sin necesidad de que vayan acompañadas de gestos; por ejemplo, se sienta cuando uno le dice "siéntate".
- Comienza a clasificar formas y colores.
- Completa frases y rimas que aparecen en libros conocidos.

- Juega a juegos de simulación simples.
- Es posible que use una mano más que la otra.

Niño en edad preescolar

- Es capaz de usar juguetes con botones, palancas y piezas móviles.
- Juega a juegos de simulación con muñecas, animales y personas.
- Entiende qué significa "dos".
- Copia un círculo con lápiz o crayón.
- Nombra algunos colores y algunos números.
- Entiende la idea del conteo.
- Comienza a entender el tiempo.
- Recuerda partes de una historia.
- Puede escribir algunas letras o números.
- Copia un triángulo y otras figuras geométricas.
- Conoce las cosas que se usan todos los días, como el dinero y la comida.

Recurso adicional

Desarrollo cerebral: Mapa del cerebro de Zero to Three

El Mapa del cerebro fue adaptado en 2006 por ZERO TO THREE. Los visitantes de la página web pueden seleccionar un rango de edades en el menú desplegable y hacer clic en dicho rango. Según el rango de edades, se mostrarán diferentes zonas del cerebro. Al hacer clic en una zona, se mostrarán preguntas para conocer cómo se desarrolla el cerebro del bebé durante este período de crecimiento cerebral. También puede aprender cómo enriquecer el desarrollo de un niño pequeño.

<http://www.zerotothree.org/baby-brain-map.html>

Fuentes: Modelo de las Normas de Aprendizaje Temprano del Estado de Wisconsin, tercera edición, Continuo del Desarrollo, febrero de 2011
Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Hitos del Desarrollo <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

