

Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Aproximaciones al aprendizaje (desde el nacimiento hasta los 6 años)

Definición

Aproximaciones al aprendizaje trata de cómo los niños aprenden de maneras diferentes y se centra en el desarrollo de actitudes positivas hacia el aprendizaje:

- Curiosidad, participación y persistencia.
- Creatividad e imaginación.
- Diversidad en el aprendizaje.

Bases

- El aprendizaje de los niños está relacionado con sus sensaciones de éxito y su voluntad de seguir intentándolo cuando algo es difícil.
- La manera de aprender de un niño se ve afectada por el temperamento, y la personalidad y las preferencias del niño.
- Los niños aprenden mejor a través de las experiencias prácticas y las interacciones estimulantes que promueven la alegría de aprender.

Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender...

¡En mi hogar y en la comunidad!

Bebé

- Realice caminatas con su bebé y déjelo sentarse en el césped. Observe en qué se interesa.
- Ponga a su hijo en el piso junto a juguetes interesantes para motivarlo a explorar.

Niño pequeño

- Aunque lleve más tiempo, permítale a su niño pequeño “hacer las cosas solo” antes de ofrecerle ayuda.
- Dele a su niño pequeño objetos reales que formen parte de la vida diaria, como ollas, cacerolas, cucharas y tazas, para jugar.

Niño en edad preescolar

- Háblele a su hijo acerca de cómo todos somos diferentes. Léale libros acerca de culturas, lugares y familias diferentes.
- Comparta recetas de comidas favoritas y pruebe diferentes tipos de comidas con su hijo.

Recuerde, su hijo aprende y crece a través de las cinco áreas del desarrollo.

Cuando apoya a su hijo en el intento de realizar una actividad que es difícil, por ejemplo, cortar con tijeras (persistencia), le está enseñando a manejar la frustración (competencia social) y está promoviendo el desarrollo de las habilidades motrices finas (desarrollo motriz).

¿Qué debo hacer si tengo una preocupación acerca del desarrollo de mi hijo?

- Hable con su proveedor del programa de aprendizaje temprano.
- Hable con su médico. Si usted y su médico siguen preocupados, llame a la línea directa Wisconsin First Step al 1-800-642-7837 (servicio las 24 horas; un especialista para padres se encuentra disponible de lunes a viernes, de 8 a. m. a 4 p. m.).
- Si cree que su hijo tiene una discapacidad, comuníquese con los servicios Birth to 3 del condado (servicios para niños recién nacidos y hasta los 3 años) o con los servicios del distrito escolar local para niños de 3 a 5 años.



Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Aproximaciones al aprendizaje (desde el nacimiento hasta los 6 años)

¿Qué sabe mi hijo? ¿Qué puede hacer mi hijo?

La publicación *Milestone Moments del Centro para el Control de Enfermedades proporciona información detallada sobre qué esperar en cada hito en el desarrollo de su hijo. La siguiente información incluye una muestra de las habilidades incluidas en Milestone Moments.*

Bebé

- Presta atención a los rostros.
- Comienza a demostrar aburrimiento (llora, se pone quisquilloso) si la actividad no cambia.
- Sigue con la mirada las cosas en movimiento de un lado a otro.
- Observa detenidamente los rostros.
- Mira las cosas cercanas en los alrededores.
- Muestra curiosidad por las cosas y trata de alcanzar lo que está lejos.
- Observa el recorrido de un objeto al caer.
- Busca las cosas que ve que usted esconde.
- Explora las cosas de diferentes maneras: las agita, las golpea, las arroja.
- Encuentra con facilidad las cosas escondidas.

Niño pequeño

- Apunta con el dedo para llamar la atención de los demás.
- Demuestra interés en una muñeca o un peluche simulando que les da de comer.
- Encuentra las cosas incluso cuando están escondidas debajo de dos o tres cubiertas.
- Construye torres de cuatro o más bloques.
- Sigue instrucciones de dos pasos, tales como "Recoge tus zapatos y ponlos en el armario".
- Nombra elementos en un libro de imágenes, como un gato, ave o perro.

Niño en edad preescolar

- Arma rompecabezas de tres o cuatro piezas.
- Pasa las páginas de un libro de una en una.
- Construye torres de más de seis bloques.
- Enrosca y desenrosca tapas de frascos o gira la manija de las puertas.
- Usa tijeras.
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.
- Juega juegos de mesa o de cartas.
- Le dice lo que cree que pasará a continuación en un libro.
- Cuenta objetos hasta diez o más.
- Puede dibujar una persona con por lo menos seis partes del cuerpo.

Recurso adicional

Temperamento. Herramienta de temperamento del Centro para consultas sobre la salud mental en la infancia temprana (Center for Early Childhood Mental Health Consultation)

La herramienta de temperamento para bebés y niños pequeños (Infant Toddler Temperament Tool, IT³) incluye una breve encuesta en línea que permite a los padres y cuidadores de bebés y niños pequeños reconocer y explorar las características de su propio temperamento y aquellas del temperamento del niño que cuidan. La IT³ genera resultados que ayudan a los padres y cuidadores a entender de qué manera las similitudes y diferencias en las características del temperamento de niños y adultos pueden afectar la "bondad de ajuste". Además de estos resultados, la IT³ genera recomendaciones simples de mejores prácticas que los adultos pueden usar para fomentar el desarrollo del temperamento único de cada niño que cuidan.

<http://www.ecmhc.org/temperament/>

Fuentes: Modelo de las Normas de Aprendizaje Temprano del Estado de Wisconsin, tercera edición, Continuo del Desarrollo, febrero de 2011
Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Hitos del Desarrollo
<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

