



Wisconsin Department of  
Children and Families

---

# Gabinete de Asesoramiento sobre la Equidad para Padres y Cuidadores: Pasado, presente y futuro

Parent/Caregiver Equity Advisory Cabinet: Past, Present and Future)

# 2023

# MENSAJE DE LA SECRETARY AMUNDSON



El Department of Children and Families (Departamento de Niños y Familias, DCF) se complace en compartir el primer informe anual del Parent and Caregiver Equity Advisory Cabinet (Gabinete de Asesoramiento sobre la Equidad para Padres y Cuidadores, PCEAC) del DCF. Tras casi tres años de reuniones, charlas con la comunidad y una comprensión más clara de las causas fundamentales, en este informe se presenta el propósito, la visión, las prioridades y los objetivos del grupo para 2024.

El DCF se compromete a promover y amplificar las voces de las familias y los cuidadores de Wisconsin para que las experiencias que han vivido puedan determinar y conformar los programas y las prioridades de nuestra agencia. El PCEAC, cuya creación estuvo en consonancia con la visión del DCF de que todos los niños y jóvenes deben ser miembros seguros y queridos de familias y comunidades prósperas, fue diseñado conjuntamente con sus miembros para ser un gabinete de asesoramiento que apoye el compromiso y la colaboración con las comunidades que más distan de acceder a las oportunidades. Con este enfoque, he asistido a todas las reuniones del PCEAC desde su creación en 2022, y agradezco la oportunidad continua de aprender de los miembros que dedican tanto tiempo, energía y capacidad de liderazgo a esta iniciativa.

Como familias y cuidadores que participan en programas administrados en todo el gobierno estatal, el PCEAC es un recurso invaluable para los líderes que buscan promover la visión general del Governor Evers que pregona: “Lo que es mejor para los niños es lo mejor para nuestro estado”. Aunque el grupo se centró inicialmente en el cuidado infantil, que sigue siendo una de las principales prioridades del PCEAC, los debates que celebran evolucionaron de forma natural hacia los sistemas integrados y complejos a los que se enfrentan las familias a diario, como la vivienda, el transporte y la atención médica materna. Para ello, mis colegas del DCF y yo hemos dado prioridad a compartir el trabajo del PCEAC con los líderes del DCF y de todo el gobierno estatal. En realidad, los miembros del PCEAC se dirigieron personalmente a los principales organismos de coordinación intersectorial, como el Early Childhood Advisory Council (Consejo de Asesoramiento de la Primera Infancia, ECAC) y el Leadership Council on Early Years (Consejo de Líderes de la Primera Infancia, LCEY) del governor.

Estoy deseando seguir trabajando junto al PCEAC en 2024 para que los niños y las familias sean el foco de todo lo que hacemos, ya que sus voces son un componente vital para comprender qué es lo mejor para los niños y, en última instancia, qué es lo mejor para Wisconsin.

# INTRODUCCIÓN

Establecido en abril de 2022 por la Division of Early Care and Education (División de Cuidado Infantil y Educación Temprana, DECE) del Department of Children and Families (Departamento de Niños y Familias, DCF), el Parent/Caregiver Equity Advisory Cabinet (Gabinete de Asesoramiento sobre la Equidad para Padres y Cuidadores, PCEAC) es un consejo de liderazgo para padres y cuidadores que se compone de ocho miembros de las siguientes cinco comunidades en Wisconsin: condado de Adams, Beloit, la tribu Lac Courte Oreilles (LCO), Madison y Milwaukee. El PCEAC se creó para garantizar que los programas, las políticas y los servicios de cuidado infantil temprano del estado reflejen las necesidades de las familias con niños de entre 0 y 5\* años y las de sus cuidadores.

El Informe del Gabinete de Asesoramiento sobre la Equidad para Padres y Cuidadores de 2023 ofrece un resumen de las funciones del PCEAC, los logros alcanzados en 2023 y las metas para 2024.

*\*Como se indica en el propósito y la visión, el PCEAC se centrará en los niños de 0 a 8 años en 2024.*



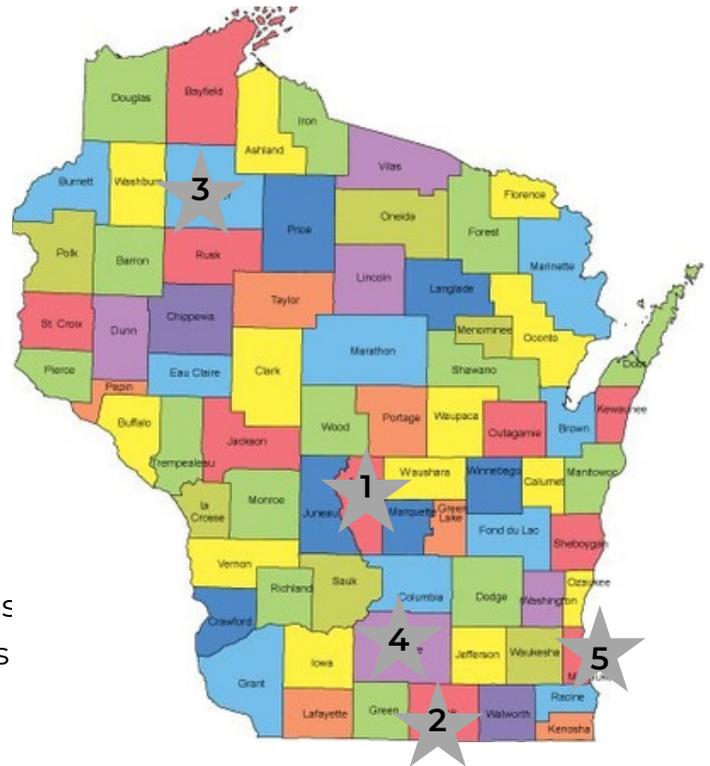
# INFORMACIÓN DE REFERENCIA

## Comunidades

El primer paso para crear el PCEAC fue identificar las comunidades de Wisconsin que no tenían los mismos resultados ni oportunidades que las del resto del estado.

Se identificaron cinco comunidades:

1. Condado de Adams
2. Beloit
3. Lac Courte Oreilles Tribe (Tribu nativa Lac Courte Oreilles, LCO)
4. Madison
5. Milwaukee



## Proceso de selección de las comunidades

El DCF utilizó datos para seleccionar comunidades en las que los niños y las familias no tienen las mismas oportunidades ni resultados que las familias de otras partes del estado. Las comunidades seleccionadas son representativas de la diversidad de Wisconsin, y son una muestra representativa de zonas rurales, tribales y urbanas.

Para identificar las comunidades se utilizaron los siguientes índices y puntos de datos a nivel de condado:

- Datos de la organización ALICE
- Organización Child Care Deserts
- Factores de salud del condado
- Resultados de salud del condado
- Índice de oportunidades
- Índice de vulnerabilidad social
- Urbanismo

# INFORMACIÓN DE REFERENCIA

## Membresía

Se seleccionaron ocho padres y cuidadores de cinco comunidades identificadas de Wisconsin para ser miembros del PCEAC.

## Proceso de selección de los miembros

Con el apoyo de organizaciones comunitarias, se difundió en las cinco comunidades información sobre el PCEAC y una breve solicitud, disponible en varios idiomas. Los solicitantes interesados rellenaron la solicitud, la cual varias personas puntuaron utilizando una rúbrica que identificaba áreas específicas de especialización.

Se le pidió a los mejores candidatos que participaran en una entrevista, y los miembros se seleccionaron siguiendo criterios predeterminados.

Además de ser padres y cuidadores en las cinco comunidades, los miembros del PCEAC aportaron una gran experiencia en los siguientes ámbitos:

- Se identifica como africano, latino, asiático, árabe o nativo americano.
- Habla otro idioma que no sea inglés.
- Se identifica como padre no convencional (por ejemplo, padre de crianza, abuelo).
- Utiliza el programa Head Start (Inicio temprano para niños carenciados)/Early Head Start (Inicio temprano para bebés y niños pequeños carenciados)/Tribal Head Start (Inicio temprano para niños indios carenciados), cuidado infantil y otros programas de atención y educación tempranas.
- Recibe subsidio de cuidado infantil Wisconsin Shares.
- Tiene hijos con necesidades especiales.
- Ha estado o está implicado en el sistema de bienestar de menores.
- Tiene contactos y redes comunitarias.

## Asesoramiento y apoyo

Además del DCF, las siguientes organizaciones proporcionaron asesoramiento y apoyo individual y continuo a los miembros del PCEAC:



# INFORMACIÓN DE REFERENCIA

## Función

El Gabinete se estructura en torno a tres estrategias básicas para influir en la acción a nivel local y estatal:

- *Conectar*
  - El PCEAC reúne a los padres y cuidadores que entiendan y representen las necesidades urgentes de su comunidad.
- *Escuchar*
  - Los miembros del Gabinete trabajarán con las organizaciones comunitarias para ofrecer sesiones de comentarios con el fin de escuchar, compartir información y recopilar comentarios sobre la política estatal.
- *Informar*
  - Los miembros del Gabinete representan las preocupaciones de su comunidad, plantean preguntas y comparten información con el DCF para informar sobre la política y las prioridades del estado.

El DCF *da prioridad* a los debates, las acciones y las decisiones que respondan directamente a las preguntas, las inquietudes y los retos que plantean los miembros del Gabinete.

Al inicio del PCEAC, los miembros del Gabinete y el DCF entablaron un debate en torno al sistema de cuidado infantil de Wisconsin. Tras un debate inicial, los temas pasaron del cuidado infantil al sistema comunitario integral Birth to 5 (Desde el nacimiento hasta los 5 años).

La figura 1 representa el sistema Birth to 5 (Desde el nacimiento hasta los 5 años), en el que el cuidado infantil está conectado con el sistema mixto de prestación de servicios y la comunidad. Como se señala en las recomendaciones, el sistema mixto de prestación de servicios y la comunidad repercuten directamente en el cuidado infantil de varias maneras, principalmente en las categorías que se muestran en la Figura 2: acceso, asequibilidad, calidad y fuerza laboral.



**FIGURA 1. ECOSISTEMA DE BIRTH TO 5 (DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑOS)**

**FIGURA 2. COMPONENTES DEL CUIDADO INFANTIL**



# INFORMACIÓN DE REFERENCIA

La información que figura a continuación ofrece una visión detallada de las distintas funciones y actividades del PCEAC.



## **Conectar**

El PCEAC se reúne trimestralmente como organismo de asesoramiento del DCF para debatir temas pertinentes al sistema para la primera infancia. Además de participar en las reuniones trimestrales, los miembros del Gabinete reciben formación individualizada y apoyo para entablar debates auténticos como Gabinete, centrados en el ámbito estatal, y como líderes comunitarios, en el ámbito local.



## **Escuchar**

El PCEAC organiza conversaciones a nivel comunitario para escuchar y recabar opiniones sobre diversos aspectos de la política estatal relacionada con los sistemas para la primera infancia. La finalidad es establecer fases de comentarios para apoyar la capacidad del DCF para priorizar y responder a las necesidades de las comunidades, las familias y los cuidadores en todo el estado.



## **Informar**

Los miembros del PCEAC han dado su opinión a las iniciativas financiadas por la Preschool Development Grant (Subvención de Desarrollo Preescolar, PDG) y se han presentado a los miembros del Leadership Council on Early Years (Consejo de Líderes de la Primera Infancia, LCEY). El DCF también está conversando sobre las conexiones futuras entre el Gabinete y el Early Childhood Advisory Council (Consejo de Asesoramiento de la Primera Infancia, ECAC) del Governor, así como las actividades para informar a las fases actuales y futuras del Plan estratégico estatal del sistema Birth to 5 (Desde el nacimiento hasta los 5 años).

# LOGROS EN 2023

01

## Totalidad de la asistencia a las reuniones trimestrales

Con todos los miembros presentes, las reuniones de 2023 se centraron en establecer relaciones y conexiones al tiempo que se identificaban las cinco prioridades de la comunidad y del estado.

02

## Seis charlas informativas en la comunidad

El PCEAC facilitó seis charlas en la comunidad entre marzo y septiembre de 2023, y difundió una encuesta entre las familias de todo el estado. Las conclusiones de la reunión y las prioridades para 2024 se basaron en citas de estas charlas y en las respuestas a la encuesta.

03

## Tres padres asistieron a la Conferencia sobre las experiencias vividas

Tres miembros asistieron a la Lived Experience Summit (Conferencia sobre las experiencias vividas) de la Office of Children's Mental Health (Oficina de Salud Mental Infantil) en Wisconsin Dells con otros padres líderes de todo el estado.

04

## Se establecieron tres objetivos, el propósito y la visión

Durante la primera reunión anual del PCEAC, el Gabinete revisó los datos de las charlas en la comunidad y creó un propósito de trabajo, una visión y estableció 3 áreas prioritarias para el próximo año (consulte las páginas de 10 a 13).

05

## Mejorar la colaboración entre los sistemas locales y estatales

Los miembros del PCEAC participaron en 6 reuniones entre sistemas para promover las experiencias vividas y establecer conexiones locales y estatales sólidas, entre ellas: Leadership Council on Early Years (Consejo de Líderes de la Primera Infancia), proyecto de transición de la Preschool Development Grant (Subvención de Desarrollo Preescolar), BUILD Equity Leaders Action Network (Red de Acción de Líderes por la Equidad [ELAN] de BUILD), y coaliciones de cuidado infantil.

# EL PROCESO Y LOS TEMAS

Para hacer más operativa la función del PCEAC, conectar, escuchar e informar, los miembros recopilamos citas y temas de las charlas en la comunidad, las encuestas, las reuniones trimestrales y las charlas de asesoramiento para elaborar las declaraciones del propósito y la visión del PCEAC y establecer tres objetivos para 2024. A lo largo del proceso de recopilación y establecimiento de prioridades de la información, se priorizaron los siguientes temas durante una reunión de un día completo.



## PRIORIDAD 1 “SE TRATA DE UN INICIO”

- Identificar los activos y las carencias de la comunidad y el estado en materia de apoyo a los niños, los jóvenes y las familias.
- Identificar formas de ayudar a las familias a navegar por los servicios y ayudas locales y estatales.

## PRIORIDAD 2 CUIDADO INFANTIL

- Abordar la asequibilidad del cuidado infantil
- Redefinir la calidad del cuidado infantil
- Centrarse en la fuerza laboral encargada del cuidado infantil
- Abordar la falta de cuidado infantil

## OTRAS ÁREAS EXPLORADAS

- Abordar la inseguridad alimentaria
- Centrarse en la equidad en materia de natalidad
- Compartir recursos de ayuda financiera
- Abordar la falta de transporte
- Proporcionar apoyo y recursos a abuelos y cuidadores
- Facilitar los consejos de familias locales
- Establecer conexiones entre los programas comunitarios y las escuelas
- Abordar la falta de vivienda
- Abordar la falta de opciones de atención médica
- Proporcionar información y apoyo sobre seguros y asistencia
- Ampliar el apoyo y los servicios de cuidado posparto
- Promover y ampliar las visitas a domicilio
- Crear conciencia y establecer conexiones con el sistema Birth to 3 (Desde el nacimiento hasta los 3 años)

# EL PROCESO Y LOS TEMAS

Las siguientes citas de las charlas en la comunidad y las encuestas ilustran las necesidades de las comunidades del PCEAC y fueron decisivas para determinar las actividades prioritarias para 2024.

## PRIORIDAD 1 “SE TRATA DE UN INICIO”



Los padres necesitan más recursos y apoyo.

Necesitamos que estos recursos se señalen a la comunidad en mayor medida de lo que ya se hace, ya que existen, pero la mayoría de la gente los desconoce.

Los navegadores de recursos para la familia son importantes en las comunidades.

Creo que muchas personas se avergüenzan de pedir ayuda incluso cuando más la necesitan, por lo que hay que asegurarles que está bien pedir ayuda.

## PRIORIDAD 2 CUIDADO INFANTIL

Lo primordial sería que los precios fueran asequibles. [La ayuda] se basa en los ingresos, pero no tiene en cuenta que con dicho sueldo, y más cuando se es madre soltera, se tiene que pagar el alquiler, la comida, la ropa y los artículos que hacen falta en casa. Hay que vivir debajo del puente para poder optar a esas cuestiones (ayudas para el cuidado infantil).

Sería bueno que, en el futuro, el estado revisara la elegibilidad y, tal vez, la ampliara más para las familias trabajadoras, de modo que puedan mantener un empleo remunerado sin tener que destinar la mitad de su sueldo o más a los proveedores de cuidado infantil.

La escasez en la comunidad es sorprendente, las familias están en listas de espera, los padres tienen que dejar el trabajo porque no [pueden] permitírselo o no tienen acceso a los servicios de cuidado infantil.

La calidad es subjetiva, pero la escasez es SORPRENDENTE. ¿Tendré que renunciar a mi trabajo por falta [de cuidados]? Si no me siento seguro en el lugar, es mejor que no esté allí. La gente arriesga la seguridad de sus hijos.



# PROPÓSITO Y VISIÓN

A finales de 2023, el PCEAC creó un propósito y una visión de trabajo.



## Propósito

El PCEAC garantizará que las vivencias de los padres y los cuidadores, así como las necesidades y las oportunidades en sus comunidades, orienten las prioridades, las decisiones y las acciones desde la gestación hasta los 8 años en los programas, las políticas, los servicios y los fondos de cuidado infantil temprano de Wisconsin.

## Visión

El PCEAC estará involucrado de forma genuina en la toma de decisiones en torno a los programas, las políticas, los servicios y los fondos de cuidado infantil temprano de Wisconsin para satisfacer efectivamente las necesidades de las comunidades históricamente marginadas.



# OBJETIVOS PARA 2024

Basándose en los comentarios de la comunidad, el PCEAC se centrará en los tres objetivos y las actividades relacionadas en 2024. Cada objetivo se representa con citas de personas con vivencias en cada una de las cinco comunidades del PCEAC.

01

**Objetivo: Identificar y comunicar los activos, las oportunidades y las carencias de la comunidad y del estado desde la gestación hasta los 8 años para los niños y las familias.**

Actividad 1a: Para cada comunidad, apoyar el desarrollo y la difusión de una lista local e información de contacto de programas, servicios y apoyos para niños y familias desde la gestación hasta los 8 años; la lista incluirá programas relacionados con el cuidado infantil y la educación temprana, apoyos escolares de kínder a 12.º grado, atención médica, vivienda, transporte y recursos financieros.

Actividad 1b: Apoyar el desarrollo y la difusión de una lista estatal e información de contacto de programas, servicios y apoyos para niños y familias desde la gestación hasta los 8 años; la lista incluirá programas relacionados con el cuidado infantil y la educación temprana, apoyos escolares de kínder a 12.º grado, atención médica, vivienda, transporte y recursos financieros.

Actividad 1c: Identificar las carencias de información y las oportunidades a nivel local y estatal; crear un plan para abordar dichas carencias.

“

“Cuido a mi nieto de cuatro años con necesidades especiales. No sé mucho acerca de los recursos disponibles porque he estado en el país durante poco tiempo, es decir dos años, y he preferido cuidarlo yo. Sé que existen guarderías, pero no sabría cómo hacer uso de ellas”.

”

# OBJETIVOS PARA 2024

02

**Objetivo:** Identificar, compartir y concienciar sobre las estrategias locales y estatales para abordar la accesibilidad y asequibilidad de las opciones de cuidado infantil de alta calidad.

**Actividad 2a:** Facilitar charlas en toda la comunidad para identificar de 1 a 3 actividades locales que aumenten el acceso a cuidados asequibles y de alta calidad.

**Actividad 2b:** Crear y difundir estrategias comunitarias entre cinco comunidades en conjunto con el DCF.



“El costo del cuidado infantil puede tener cierta repercusión en la carga financiera de la familia, pero también ofrece la oportunidad de que los niños reciban educación y cuidados de calidad”.

“He tenido que sacrificarme para que mis hijos asistan a un centro con el que no estaba muy a gusto, ello debido tanto al menor costo como también a la disponibilidad. Aquí no hay muchas opciones, y en muchas de ellas hay listas de espera”.

“No me fío mucho de la gente con mis hijos, y si no se trata de familiares o alguna persona en quien confío de verdad, no asisten”.



# OBJETIVOS PARA 2024

03

Objetivo: Crear conciencia, recabar apoyos e identificar oportunidades de colaboración con el PCEAC.

Actividad 3a: Elaborar un informe anual del PCEAC que dé a conocer el PCEAC, identifique los avances en los objetivos y las actividades, y pronostique los objetivos y las actividades del año siguiente.

Actividad 3b: Identificar oportunidades de colaboración con grupos formales e informales a nivel local y estatal.

Aunque este objetivo no se desarrolló de forma explícita a partir de los comentarios de las comunidades, se identificó como prioritario durante la reunión del PCEAC. A continuación, figuran citas de miembros del PCEAC.

“

Me encanta disponer de un espacio para compartir mi vivencia, recopilar comentarios de mi comunidad y trabajar con gente de todo el estado. Me gustaría formar parte de algo que esté culminado, que haya sido influenciado y modificado, y saber que nosotros lo hicimos.

Quiero expandirme para conseguir apoyo y ser la voz de mi comunidad, ayudar a desarrollar el PCEAC para que llegue a ser más influyente.

Me encantaría ser miembro de enlace: el intermediario entre la comunidad y las organizaciones y el DCF.

”

En 2023, el PCEAC fue financiado por la  
Preschool Development Grant (Subvención  
de Desarrollo Preescolar) de Wisconsin y la  
financiación de la Pritzker Children's  
Initiative (Iniciativa Infantil Pritzker).

*Agradecemos a los padres, cuidadores y  
miembros de la comunidad por apoyar  
al PCEAC en 2023.*

**Miembros del PCEAC de 2023:**

Nailah Adama  
Sheila Cruz  
Meagan Grabarski  
Joyce Hall  
Trisha Murphy  
Drew Pennington  
Morgan Rowell  
Jordan St. Germaine

MÁS INFORMACIÓN  
DISPONIBLE EN:

<https://dcf.wisconsin.gov/childcare/pceac>



**Wisconsin Department of  
Children and Families**