

# Capítulo 4

## DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE CONEXIONES FAMILIARES



STATE OF WISCONSIN

*Foster Parent Handbook*



# CAPÍTULO 4: DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE CONEXIONES FAMILIARES

<b>Introducción: Capítulo 4</b> .....	2
<b>Testimonio de una madre biológica</b> .....	3
<b>Es cuestión de perspectiva</b> .....	4
<b>Beneficios de trabajar juntos: Crianza compartida de los hijos</b> .....	6
Cambios en los roles familiares	
<b>Interacción familiar</b> .....	7
Frecuencia de la interacción familiar	
Interacciones familiares con hermanos	
Disminución o suspensión de la interacción familiar	
Rol de los padres de crianza	
Conexiones con los hermanos	
Otras formas de apoyar las conexiones familiares	
<b>Desafíos que se enfrentan en el camino</b> .....	14
Problemas que pueden surgir	
<b>Autobiografía en cinco capítulos cortos</b> .....	16
<b>Conceptos clave: Capítulo 4</b> .....	17

## INTRODUCCIÓN: CAPÍTULO 4

Los padres de crianza desempeñan un rol vital en mantener las conexiones entre los niños y sus familias. El testimonio que figura al principio de este capítulo ilustra el potente impacto que el apoyo y la asistencia de los padres de crianza puede tener en el fortalecimiento de una familia. Es esencial que los padres de crianza trabajen para crear un ambiente en el que se apoye a toda la familia mientras se fortalece la relación entre el menor y su familia. Recuerde, la mayoría de los niños a los que se coloca en cuidado de crianza se reunifican con sus familias. Cuando los padres de crianza apoyan a toda la familia, tienen la oportunidad de tener una influencia positiva en la familia para siempre.

# TESTIMONIO DE UNA MADRE BIOLÓGICA

Estimadas familias de crianza:

Soy una mamá biológica que participó del sistema de bienestar infantil. Deseo compartir un poco sobre cómo me sentí antes, durante y después de que mi hijo estuvo en el cuidado de crianza.

Era una madre soltera joven que se sentía abrumada y frustrada. Tenía mucha dificultad para criar a mi hijo hiperactivo. Estaba tratando de mantenernos a mi hijo y a mí trabajando muchas horas. Llegaba a casa muy tarde y tenía que ir a trabajar temprano al día siguiente. Llegó un momento en el que no tenía nada de tiempo para ninguno de los dos. Comencé a hacer cosas de las que aún me arrepiento. Mi frustración me ganó.

Un día mi hijo se fue a la guardería y no volvió a mí. Me lo habían quitado por algunas cosas que yo había hecho. Estaba frenética porque no sabía dónde estaba mi hijo y no tuve ningún contacto con él por más de dos semanas. Durante ese tiempo sentí que una parte de mí se había perdido, y no sabía si la iba a recuperar alguna vez. Me sentía enojada y deprimida y pensaba, “¿Qué he hecho?” Sentía que no tenía nada por qué vivir. Lo sobrellevé sólo con el apoyo de amigos y el amor que sentía por mi hijo. Sabía que yo no era mala persona y que había cometido errores, pero amaba a mi hijo y quería hacer lo correcto. Sólo necesitaba ayuda.

Mi hijo primero fue a un albergue y luego a una casa de crianza. Él no estaba feliz y yo no tenía buena comunicación con la primera familia. Después fue a otra familia que nos ayudó tanto a mi hijo como a mí. Parecía importarles cómo estaba yo y satisfacer las necesidades de mi hijo. Comenzamos a trabajar juntos en la relación entre mi hijo y yo. Al principio, yo no confiaba y no estaba segura de cómo irían las cosas, pero pudimos tener una relación que sigue durando hasta hoy. Estaba agradecida de recibir apoyo, pero seguía queriendo que me devolvieran a mi hijo. Trabajé muy duro, y finalmente, después de casi dos años en cuidado de crianza, mi hijo vino a casa.

Tengo a mi hijo conmigo otra vez desde hace tres años y conocí a un hombre maravilloso con el que me he casado. Tengo un segundo hijo y juntos criamos a los dos niños. Estoy agradecida por el apoyo de mi esposo y de todas las personas que se tomaron el tiempo para ayudarme en este recorrido. No fue un camino fácil, y deseo que nunca tenga que recorrerlo otra vez, pero soy una mejor persona por ello.

Para cerrar, la próxima vez que tenga un hijo de crianza a su cargo, por favor considere las circunstancias por las que están pasando los padres. Entiendo que soy un éxito y muchos no lo son, pero no significa que los padres biológicos no sienten las mismas emociones que cualquiera que ama a su hijo.

Gracias por escuchar.

Una mamá biológica

# ES CUESTIÓN DE PERSPECTIVA

Los padres de crianza eligen criar niños por diferentes motivos, pero el objetivo principal para la mayoría de ellos es hacer una diferencia en la vida de un niño. Los padres de crianza a veces luchan por entender lo que eligen otros padres, los estilos de crianza y la forma de vida en general. Pueden tener inquietudes sobre qué ocurrirá si el niño que tienen a su cargo se vuelve a su casa. En algunas circunstancias, los padres de crianza podrían sentir que los padres del niño no están esforzándose lo suficiente, y en casos extremos, que no se merecen criar a sus hijos.

Como muestra el testimonio que figura al principio de este capítulo, los padres también pasan por sentimientos y temores. Abajo hay algunos sentimientos que los padres pueden experimentar.

## **Sentimientos y emociones que experimentan los padres**

- ❖ Los padres pueden experimentar un tremendo sentido del fracaso, pueden haber estado haciendo lo que creían que era lo mejor, pero que se les quite al hijo es claramente una señal de que lo mejor no era suficiente.
- ❖ Los padres pueden estar enojados por las circunstancias, ya sea que lo muestran externamente o no, quizá nunca estén de acuerdo con las razones de que les quiten a sus hijos.
- ❖ Los padres pueden sentirse frustrados de que tienen que cumplir un “plan” para que sus hijos vuelvan con ellos, o pueden sentirse frustrados porque el plan no deja de cambiar.
- ❖ Los padres quizá sientan que no pueden confiar en el sistema, quizá sientan que han hecho todo lo que pueden y, sin embargo, los hijos siguen sin volver a casa.
- ❖ Los padres suelen experimentar temores sobre cómo trabajar con usted; se pueden preguntar si son lo suficientemente buenos y por lo general sienten que usted y los encargados del caso tienen todo el poder.

*(Adaptado de Lutz, 2005)*

Los padres de crianza que son parientes también experimentan un cambio en su rol en la familia. Los padres del menor pueden estar agradecidos de que los parientes estén dispuestos a cuidar a su hijo en un momento de necesidad, pero quizá también sientan resentimiento de que los padres de crianza que son parientes cuiden a su hijo cuando ellos no pudieron hacerlo. Este resentimiento es esperable y es algo que se supera con el tiempo. Los padres del menor probablemente sientan una sensación de pérdida aunque sus hijos puedan vivir con un familiar. Los padres de crianza que son parientes deberán estar dispuestos a trabajar con los miembros de su familia para ayudarlos a

cuidar a sus hijos de un modo seguro. Los padres de crianza que son parientes también pueden tener una sensación de pérdida, ya que sus planes para el futuro, y las relaciones, roles y estado en la familia pueden cambiar significativamente. Los padres de crianza que son parientes quizá necesiten tomarse el tiempo para desarrollar un sentido de confianza y apoyo con el niño y con los padres del niño, aunque ya sean parte de la familia. Ser un familiar no garantiza automáticamente los sentimientos de confianza y apego y es algo que la familia deberá desarrollar.

# **BENEFICIOS DE TRABAJAR JUNTOS: CRIANZA COMPARTIDA DE LOS HIJOS**

La reunificación ocurre de un modo más oportuno cuando hay contacto continuo entre el niño y su familia. Además, es más probable que la familia del menor haga cambios con el apoyo de la familia de crianza. A la larga, con ayuda, respeto y cooperación de la familia de crianza, la familia del niño puede llegar a ver a la familia de crianza como un sistema de apoyo en vez de como una amenaza.

En los casos en que la reunificación ya no es un objetivo de permanencia, las familias que han aprendido a confiar en la familia de crianza suelen poder aceptar la realidad de que no pueden cuidar a sus hijos. Quizá estén más dispuestas a hablar de las opciones de permanencia con la agencia para evitar que un juez decida estas opciones por ellos.

En general, la persona que recibe el mayor beneficio cuando todos trabajan juntos es el niño. Ver que sus padres de crianza y sus padres biológicos trabajan juntos o se llevan bien puede ayudar al niño a darse cuenta de que no necesita elegir una familia por sobre la otra, y muestra al niño que los adultos pueden atravesar situaciones difíciles comunicándose y trabajando juntos. Esto se conoce como crianza compartida y ha demostrado mejorar los resultados para los niños.

## **Cambios en los roles familiares**

Para los padres de crianza que cuidan a un pariente, no sólo cambiará el rol del padre de crianza, sino también el rol y el estado del niño y sus padres biológicos. Este cambio de roles puede crear un sentido de pérdida para todos y puede ser confuso a veces. Además, los padres de crianza que son parientes pueden sentir algo de culpa de que ahora su hijo de crianza y pariente es su prioridad en vez de serlo sus otros hijos o miembros de la familia y esto es de esperar. Además, los padres de crianza que son parientes pueden sentir vergüenza de que su familia esté involucrada en el sistema de bienestar infantil y de que tengan que divulgar algo de información negativa sobre los padres del niño. Los sentimientos asociados con el cambio de roles dentro de la familia son cosas que la familia deberá charlar y trabajar para ayudar en la transición. Hay apoyo disponible para los padres de crianza que son parientes y deberían hablar con su encargado de licenciamiento para obtener la asistencia que la familia necesita.

# INTERACCIÓN FAMILIAR

**La interacción familiar**, que antes se conocía como visitas, beneficia al niño colocado en cuidado de crianza de diferentes formas. En primer lugar, es un vehículo para reducir el daño psicológico que la separación de su familia causa al niño. La interacción familiar tranquiliza a los niños de que sus padres todavía existen, ayuda a darle significado a la separación y da esperanza de que puede ocurrir una reunificación. Esta tranquilidad puede ayudar a mantener el bienestar emocional del menor mientras espera que ocurra la permanencia. La interacción familiar también es una oportunidad para que un niño experimente la tranquilidad de que sus padres todavía lo quieren y valoran. Es una oportunidad para que el niño reciba permiso de los padres para ser feliz en el lugar en el que está hasta que sea posible que el niño vuelva a su casa. La interacción familiar también es una oportunidad para que los niños experimenten cambios que puedan haber hecho los padres. Como los padres se relacionan con sus hijos de un modo más positivo y saludable, los niños aprenderán a relacionarse con sus padres de un modo más positivo. Los sentimientos de confianza y bienestar aumentarán.

En general, la interacción familiar es una oportunidad para establecer y conservar las relaciones entre el menor y sus padres, hermanos y otros miembros de la familia extendida. Además, la interacción familiar es una oportunidad para que los padres evalúen sus propias capacidades de criar a sus hijos y aprendan nuevas formas de criarlos. Para los encargados de casos, la interacción familiar también es una forma de abordar cualquier inquietud de seguridad, promover el plan del caso y apoyar a la familia del menor a medida que aprende a cuidar a sus hijos de un modo seguro.

Para los padres de crianza que también son parientes del menor, la interacción familiar puede ser una situación única. Si toda la familia pasa las fiestas juntos, por ejemplo, los padres de crianza deberán coordinar esto con el encargado del caso del menor de modo de respetar toda condición ordenada por el juez, como ser las órdenes de no contacto. Los padres de crianza pueden estar en una posición difícil con sus familiares, si la interacción familiar es restringida o impedida por el juez. Los padres de crianza que son parientes deberían hablar con su encargado de licenciamiento o con el encargado del caso del menor sobre cómo resolver estas situaciones. Los padres de crianza que son parientes también tendrán la oportunidad de fortalecer los vínculos en la familia ayudando a los padres del menor a aprender nuevas destrezas y, como pariente, puede ser más natural pasar tiempo juntos.

La política y práctica de Wisconsin ha cambiado de pensar en la interacción familiar como una visita formal en una oficina de la agencia a contacto cara a cara en situaciones lo más naturales posibles, como en la casa de los padres o del proveedor que brinda cuidado fuera de la casa. Además, la práctica alienta la inclusión de las familias en actividades cotidianas con sus hijos, como ser citas médicas, funciones escolares, idas a la plaza u otros eventos. Esto permite a los padres conservar las responsabilidades y roles de crianza mientras sus hijos están en el hogar de crianza.



## Frecuencia de la interacción familiar

Los padres que tienen interacciones frecuentes, habituales y significativas tienen más oportunidades de reunificación con sus hijos. Por lo tanto, la interacción familiar debería ocurrir frecuentemente y de diversas formas. La política del estado exige, como mínimo, que los padres tengan contacto cara a cara con sus hijos dentro de los 5 días hábiles después de la colocación del menor y en forma semanal después de eso. Además, los niños deberán tener otras interacciones familiares, como cartas o llamadas telefónicas, con sus padres al menos todas las semanas. Como pauta, la frecuencia de la interacción familiar entre los padres y sus hijos en cuidado de crianza se debería corresponder con lo que desea el menor, su edad, nivel de desarrollo y debería ser coherente con el plan del caso del menor y los objetivos de permanencia.

El cuadro que figura abajo incluye algunas ideas sobre cómo facilitar las interacciones habituales con la familia de un menor y cómo incluirlos como parte de la vida cotidiana del menor en cuidado de crianza.

### **Eventos habituales en la vida del niño**

- ❖ Informar e invitar a los miembros de la familia, incluidos los hermanos, a funciones escolares, eventos deportivos y actividades comunitarias.
- ❖ Alentar a los padres a asistir a eventos sin que usted esté presente (según sea adecuado para la seguridad del niño).
- ❖ Llevar la ficha de calificaciones a los padres en un sobre cerrado. No la mire antes de que lo hagan los padres.
- ❖ Invitar a los familiares del niño, incluidos los hermanos, a una salida divertida con la familia de crianza.

### **Ideas para promover el contacto indirecto**

- ❖ Enviar cartas y tarjetas a los familiares con el progreso del niño.
- ❖ Enviar copias de las fichas de calificaciones, trabajos de la escuela y proyectos de arte.
- ❖ Alentar al niño a hacer tarjetas o artesanías para llevar como regalos a las visitas con su familia.
- ❖ Hacer una cinta (audio o video) de los padres cuando le leen un cuento a los niños y pasarla todas las noches.

*(Adaptado de Ginther, y otros).*

## Interacciones familiares con hermanos

A pesar de que se debe hacer todo esfuerzo posible para colocar a los hermanos juntos, a veces esto no es posible. Las interacciones con los hermanos dan una oportunidad de que los hermanos desarrollen o mantengan las relaciones familiares. Los niños también deben tener interacciones cara a cara con sus hermanos al menos una vez por mes cuando no se ven como parte del plan de interacción familiar. Se deben alentar interacciones familiares adicionales entre los hermanos, como contacto telefónico, cartas o correos electrónicos durante el mes.

## Disminución o suspensión de la interacción familiar

La interacción familiar es vital para ayudar a las familias a reconectarse, por lo tanto, la agencia o el juez sólo la pueden suspender o prohibir por razones específicas. Es importante observar que el encarcelamiento o la institucionalización de un padre o madre no constituye, en sí, un motivo para prohibir o cancelar la interacción familiar cara a cara.

### De acuerdo con la política del Estado de Wisconsin

- ❖ La agencia sólo puede prohibir la interacción familiar si un juez determina que la continuidad del contacto no es lo mejor para el menor.
- ❖ La interacción familiar se puede disminuir o suspender (bajo la supervisión de la agencia) si hay pruebas de que el contacto es contrario a la seguridad del menor y esta información está documentada en el registro del caso.
- ❖ La interacción familiar **NO SE PUEDE** usar como castigo, recompensa o amenaza para un menor [Section DCF 56.09(5)(f)].
- ❖ Los padres de crianza **NO PUEDEN** prohibir la interacción familiar.

## Rol de los padres de crianza

Los padres de crianza tienen un rol esencial en la preparación de la interacción familiar cara a cara de un menor. Según sea apropiado, el menor debería entender cuándo y dónde tendrá lugar la interacción familiar, por cuánto tiempo está programada, a quién puede esperar ver y qué ocurrirá. Además, se debería recordar al menor que después de la interacción familiar, él o ella volverá a la casa de crianza.

Los niños suelen disfrutar del tiempo que pasan con su familia y que ese tiempo termine puede ser muy difícil. Incluso si el menor tuvo dificultades cuando vivía con su familia, esa conexión continúa después de que el menor ingresa al cuidado de crianza.

Volver a la casa de crianza es un recordatorio de que no puede vivir en su casa con su familia. Tener dificultades para volver a la casa de crianza es normal para los niños y es de esperar. Pueden pasar por diversas emociones, incluido el enojo y la frustración y necesitarán que los padres de crianza sean comprensivos y flexibles durante el período de transición.

Para los niños que viven con padres de crianza que son sus parientes, estas transiciones pueden ser incluso más difíciles. El menor puede sentirse culpable por perder a sus padres o hermanos y puede sentir que está siendo irrespetuoso con sus padres de crianza como otro familiar al no estar contento de volver a su casa. Es importante que los padres de crianza que son parientes hablen de esto con el menor y que le digan que es normal que no esté contento y que está bien sentirse así.

Abajo hay algunas situaciones que pueden ocurrir con las familias involucradas en el programa de cuidado de crianza e ideas sobre cómo los padres de crianza las pueden resolver para ayudar al menor y a la familia a tener interacciones familiares exitosas.

#### **Cuando un familiar no se presenta a una visita.**

Informe al encargado del caso del menor lo antes posible. Así, el encargado del caso puede hablar de cualquier problema con el plan de interacción familiar con los padres del menor. Es responsabilidad del encargado del caso trabajar con la familia cuando no participa en las interacciones con el menor.

#### **Familiares que llegan sin anunciarse.**

El plan de interacción familiar desarrollado por el encargado del caso detallará la frecuencia y la cantidad de interacciones familiares. El encargado del caso debería darles a los padres de crianza información sobre el plan de interacción familiar e información sobre qué hacer si los familiares de un menor pasan sin anunciarse por la casa de crianza.

#### **Familiares que llegan tensionados, enojados o bajo la influencia de drogas o alcohol.**

El encargado del caso debería dar a los padres de crianza información sobre qué hacer si el familiar de un menor está intoxicado o es amenazante. Quizá deba decidir si permitir la visita o no. En primer lugar, evalúe la amenaza de peligro, la lesión potencial al menor y su capacidad de controlar la situación. Luego, la situación debe ser informada inmediatamente al encargado del caso del menor.

#### **Familiares que llaman constantemente.**

Limite las llamadas a un horario específico que sea conveniente para la familia de crianza y justo para los padres y el menor. Los padres de crianza pueden trabajar con el encargado del caso del menor para comunicar y hacer cumplir de modo efectivo los planes para comunicarse con el menor.

*(Adaptado de Ginther, y otros)*

Para acceder a los requisitos estatales para las interacciones familiares en Wisconsin, ingrese a <https://dcf.wisconsin.gov/files/cwportal/policy/pdf/memos/2006-08.pdf> o pida al encargado del caso del menor una copia de la política de interacción familiar de la agencia.

## Conexiones con los hermanos

Para los niños en cuidado de crianza, mantener y desarrollar las relaciones con los hermanos es tan importante como tener contacto con los padres. Los hermanos que vienen de casas donde había abuso y descuido solían cuidarse, apoyarse y proporcionarse constancia entre sí porque sus padres no podían hacerlo por diversas razones. Mantener a los hermanos juntos cuando son colocados en cuidado de crianza puede ayudar a reducir parte del trauma de ser quitados de sus padres. Los hermanos suelen ayudarse en la transición a una nueva casa y pueden asistir a los padres de crianza a determinar cuál es la mejor forma de satisfacer sus necesidades.

Las relaciones con los hermanos son las relaciones más duraderas que tienen muchas personas. Los padres de crianza tienen oportunidades únicas para ayudar a los niños a mantener y desarrollar estas relaciones vitales. Pueden tener un efecto importante para ayudar y facilitar las relaciones del menor con sus hermanos que probablemente duren más que el tiempo de colocación del niño en cuidado de crianza.

Por diversos motivos, muchos niños son separados de sus hermanos cuando son colocados en cuidado de crianza. A nivel nacional, aproximadamente dos tercios de los niños en cuidado de crianza también tienen un hermano en la misma situación. Las razones para separar a los hermanos pueden incluir:

- ❖ Inquietudes de que un hermano mayor está demasiado involucrado en cuidar a su hermano y no puede ser un “niño”.
- ❖ Inquietudes de que los hermanos pelean demasiado o no se llevan bien.
- ❖ Inquietudes sobre la capacidad de la familia de crianza de cuidar a varios niños con diferentes niveles de necesidad.
- ❖ Límites de capacidad o espacio según la política de la agencia o de licenciamiento de cuidado de crianza que quizá no pueda acomodar la colocación de un grupo grande de hermanos.
- ❖ Inquietudes de seguridad, como comportamiento sexualizado o extremadamente agresivo entre los hermanos u otros tipos de victimización.

*(La fuente principal de información en esta sección provino de Child Welfare Information Gateway, **Sibling Issues in Foster Care and Adoption**)*

Independientemente de la razón, se ha determinado que el impacto de separar a los hermanos en cuidado de crianza es tan traumático como separarlos de sus padres. Es vital que todas las personas involucradas con los niños que son separados de los hermanos hagan todo lo posible para ayudarlos a conservar y mejorar estas conexiones vitales.

El cuadro que figura en la siguiente página contiene algunas cosas que los padres de crianza pueden hacer para ayudar a mantener las relaciones entre los hermanos si uno o varios niños en la casa de crianza ha sido separado de sus hermanos.

### **Cómo conservar y mejorar las conexiones con los hermanos:**

- ❖ Adhiera a los estándares de la Política de interacción familiar de Wisconsin (Wisconsin's Family Interaction Policy) con respecto a la interacción con los hermanos.
- ❖ Ayude a los niños a conservar formas múltiples de contacto con los hermanos como llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas y tarjetas.
- ❖ Defienda la participación en reuniones del equipo familiar para que las interacciones puedan ser coordinadas entre los padres y las familias de crianza.
- ❖ Colabore con las familias de crianza de los hermanos del menor que usted tiene a cargo para planificar salidas o actividades conjuntas.
- ❖ Proporcione y organice relevos, lo que puede permitir a los hermanos pasar tiempo juntos.
- ❖ Esté disponible para escuchar y brinde apoyo a los niños a medida que manejan sus sentimientos y emociones sobre el contacto con los hermanos y estar separados.
- ❖ Aliente el contacto continuo con los hermanos.

## Otras formas de apoyar las conexiones familiares

Además de que la interacción familiar sea constante y frecuente, hay otras cosas que los padres de crianza pueden hacer para ayudar a los niños a permanecer conectados con sus padres, hermanos y familia extendida.

### Otras ideas para apoyar las conexiones familiares

- ❖ Trate de dar a la familia tanta privacidad como sea posible siguiendo la rutina normal de la familia o proporcionando un espacio separado si la interacción ocurre en la casa de crianza.
- ❖ Tenga juegos y juguetes disponibles para que los miembros de la familia jueguen juntos.
- ❖ Tome fotografías de los niños y envíeselas a los familiares.
- ❖ Mantenga el contacto telefónico entre el menor, los padres y los hermanos.
- ❖ Llame a los padres cuando el menor está enfermo o no se siente bien.
- ❖ Elogie a los padres del menor y reconózcales cuando la crianza del menor sea positiva.
- ❖ Hable de ir de compras y de comprar ropa e invite a la familia del menor a que los acompañen.
- ❖ Mantenga informados a los padres sobre el desarrollo de los niños.

*(Adaptado de Ginther, y otros)*

# DESAFÍOS QUE SE ENFRENTAN EN EL CAMINO

A veces, pueden surgir problemas durante las interacciones con un menor y su familia. Los padres de crianza deberían comunicarse con el encargado del caso del menor lo antes posible si tienen alguna inquietud o problema. Puede incluir cualquier evento, observación, sentimiento sobre algo que ocurrió o las reacciones del menor a la interacción familiar. Como cada situación es diferente, el encargado del caso del menor está en mejor posición para aconsejar al padre de crianza sobre cómo manejar diversos problemas y abordar toda inquietud con las personas involucradas en el plan de interacción familiar.

A los padres de crianza que son parientes les puede resultar difícil hablar de las inquietudes sobre la interacción del menor con los miembros de su familia. Tener esta conversación sobre otros miembros de la familia puede ser difícil, pero es importante pensar siempre en lo que es mejor para el menor. El encargado del caso del menor es un apoyo vital para ayudar a los padres de crianza que son parientes a navegar estas dificultades.

Puede ser muy difícil resolver la confusión y las emociones mezcladas que algunos niños tienen. La mejor forma de abordar situaciones difíciles o confusas es responder a las preguntas que tienen los niños con honestidad y respeto de un modo adecuado para la edad. Los padres de crianza quizá también quieran considerar conectarse con otros padres de crianza si las interacciones de un niño con su familia se están volviendo difíciles. El encargado del caso del menor debería conocer cualquier inquietud relativa al comportamiento o reacciones del menor en el contacto con sus familiares.

## Problemas que pueden surgir

Abajo hay algunas situaciones comunes que ocurren con las familias involucradas en el programa de cuidado de crianza e ideas sobre cómo los padres de crianza las pueden resolver.

### **Los miembros de la familia y los padres de crianza quizá no se lleven bien entre sí.**

Existen muchas diferencias que pueden surgir entre las familias de los menores y las familias de crianza, incluidos valores, antecedentes, cultura, estilo de crianza de los hijos y creencias, educación, edad, nivel socioeconómico y destrezas. Es importante hablar con los padres sobre sus creencias familiares, prácticas y tradiciones para aprender más sobre ellos y otros miembros de la familia del menor. Quizá los padres de crianza también deseen encontrar una forma positiva de preguntarle a la familia si hay algo que puedan hacer desde su punto de vista que ayudaría a las dos partes a trabajar mejor juntos.

**Los miembros de la familia no están seguros sobre cómo relacionarse con la familia de crianza.**

Trate de hacer que la familia del menor se sienta cómoda en la casa de crianza. Hable con los padres sobre el menor, ya que son expertos en su hijo. Las cosas que puede averiguar podrían ser información sobre las cosas favoritas del menor (por ejemplo, comida, juguetes, juegos, etc.) o uno de sus momentos favoritos con el menor.

**Familiares que pueden estar abrumados.**

Alabe y reconozca los esfuerzos y la crianza positiva de la familia.

**Familiares que pueden sentir envidia o resentimiento.**

Asegure a la familia del menor que desempeña un rol muy importante e irremplazable en la vida del menor. *(Adaptado de Ginther, y otros)*



# AUTOBIOGRAFÍA EN CINCO CAPÍTULOS CORTOS

*Algo que considerar para concluir mientras trabaja con los niños y las familias:*

1) *I walk down the street.  
There is a deep hole in the sidewalk.  
I fall in.  
I am lost...I am hopeless  
It isn't my fault.  
It takes forever to find a way out.*

2) *I walk down the same street.  
There is a deep hole in the sidewalk.  
I pretend I don't see it.  
I fall in again.  
I can't believe I am in the same place.  
But it isn't my fault.  
It still takes a long time to get out.*

3) *I walk down the same street.  
There is a deep hole in the sidewalk.  
I see it is there.  
I still fall in...it's a habit.  
My eyes are open.  
I know where I am.  
It is my fault.  
I get out immediately.*

4) *I walk down the same street.  
There is a deep hole in the sidewalk.  
I walk around it.*

5) *I walk down another street.*

*Copyright Portia Nelson, 1993*



# CONCEPTOS CLAVE

## CAPÍTULO 4

- ❖ Usted desempeña un rol vital en mantener las conexiones entre los niños y sus familias.
- ❖ Al igual que usted experimenta muchos sentimientos y emociones sobre las familias de los niños, ellas también experimentan muchos sentimientos y emociones acerca de que sus hijos fueron colocados en su casa y tienen que trabajar con usted.
- ❖ La persona que recibe el mayor beneficio de que los padres de crianza, los padres del menor y los encargados del caso trabajen juntos es el **menor**.
- ❖ Los padres y los niños que tienen interacciones frecuentes, habituales y significativas tienen la mayor oportunidad de reunificación y éxito en la colocación.
- ❖ Trate de dar a la familia tanta privacidad como sea posible siguiendo con su rutina normal o proporcionando un espacio separado si la interacción ocurre en la casa de crianza.
- ❖ La agencia sólo puede prohibir la interacción familiar si un juez determina que la continuidad del contacto no es lo mejor para el menor.
- ❖ Debería comunicarse con el encargado del caso del menor lo antes posible si tiene alguna inquietud o problema.
- ❖ Asegure a la familia del menor que desempeña un rol muy importante e irremplazable en la vida del menor.