

# PLAIN TALK

# FOR PARENTS

## Acerca de su hijo de cinco a seis años

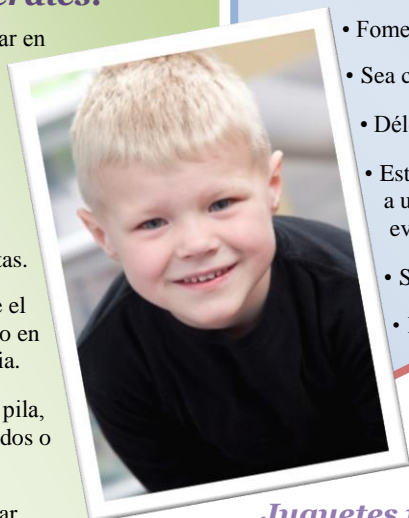
About Your Five- to Six-Year-Old Child

### *Cada niño y padre es único.*

Esta información resalta los patrones de crecimiento y desarrollo que son aplicables a la mayoría de los niños. A medida que observa, escucha y juega con su hijo, descubrirá cuándo él o ella están listos para realizar nuevas actividades y aptitudes. Usted encontrará la forma de aplicar viejas y nuevas ideas que se adaptan a su personalidad, su familia y a las necesidades de su hijo.

### **Rasgos generales:**

- Disfruta saltar a la soga, andar en juguetes y tirar pelotas.
- Le gusta ser servicial.
- Disfruta los rompecabezas de mayor complejidad.
- Le encanta cortar, trazar, dibujar, pegar, ensartar cuentas.
- Comienza a diferenciar entre el bien y el mal. Está interesado en las ideas de equidad y justicia.
- Puede escribir su nombre de pila, la primera letra del apellido, dos o tres números reconocibles.
- Le gusta hablar, hablar, hablar
- Tiene pesadillas con frecuencia.
- Come adecuadamente pero los modales no están al nivel de las normas de los adultos.
- Comienza a jugar juegos con reglas, tales como la mancha/alcanzar y tocar.



### **Lo que los padres pueden hacer.**

- Fomentar actividades con los adultos tales como los deportes, cocinar, ir de compras.
- Sea claro con las cosas que usted espera de él/ella: "Por favor saca la basura ahora".
- Déle a su hijo la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades.
- Establezca límites firmes. Indique desaprobación a las peleas, a pegar y burlarse, o a utilizar malas palabras. Los niños aprenden observando a sus padres, por lo tanto, evite los gritos y los insultos.
- Sea comprensivo si falla y ayúdele a expresar la desilusión.
- Fomente el orgullo en los éxitos y preste más atención a éstos que a los errores.
- Los niños necesitan ayuda para comprender la diferencia entre la verdad y la fantasía, las bromas y las mentiras.

### **Juguetes para los niños de 5 a 6 años**

- Sobras de materiales • Autos y camiones • Masilla
- Rompecabezas con 14-16 piezas
- Artículos de arte básicos
- Bates y pelotas grandes
- Caja con disfraces: sombreros, bufandas, joyas, ropa vieja
- Bloques de diferentes tamaños
- Cuentas y botones grandes para ensartar
- Libros y revistas para leer, cortar y pegar
- Juegos de cartas y mesa simple

- Prepare a su hijo para el jardín de infantes. Visite la escuela con su hijo y sea positivo acerca de las experiencias escolares. Acepte el miedo a la escuela como algo normal. Hable frecuentemente con el maestro para saber cómo le va a su hijo en la escuela, lo que le gusta hacer y lo que le disgusta, y las actividades escolares.
- Acepte los errors, trate de no hacer el trabajo usted.
- Divida las tareas en pasos pequeños y fáciles.

This information was adapted from St. Mary's Hospital Medical Center Guide to Health with their permission.

**Para ordenar copias adicionales comuníquese con el Child Care Information Center 1.800.362.7353 o visite [www.ccic.wi.gov](http://www.ccic.wi.gov)**



Wisconsin Department of Public Instruction  
Resources for Libraries and Lifelong Learning  
2109 South Stoughton Road, Madison, WI 53716



WISCONSIN DEPARTMENT OF CHILDREN AND FAMILIES  
Wisconsin Department of Children and Families  
Division of Early Care and Education  
PO Box 8916, Madison, WI 53708-8916

DCF es un empleador y proveedor de servicios que ofrece igualdad de oportunidades. Si usted tiene una discapacidad y necesita recibir esta información en un formato alternativo o necesita que sea traducida a otro idioma, sírvase comunicarse con el coordinador de atención infantil del condado. Si no puede encontrar el número de teléfono del coordinador de atención infantil del condado, sírvase llamar al (608) 261-6317, opción 2, o al 711 TTY. Para preguntas relacionadas con los derechos civiles llame al (608) 422-6889 o al 711 TTY.  
DCF-P-11783-S (R. 01/2017) (T. 01/2017)