

PLAIN

TALK

FOR PARENTS

## Acerca de su hijo de uno a dos años

About Your One- to Two-Year-Old Child

### *Cada niño y padre es único.*

Esta información resalta los patrones de crecimiento y desarrollo que son aplicables a la mayoría de los niños. A medida que observa, escucha y juega con su hijo, descubrirá cuándo él o ella están listos para realizar nuevas actividades y aptitudes. Usted encontrará la forma de aplicar viejas y nuevas ideas que se adaptan a su personalidad, su familia y a las necesidades de su hijo.



### *Lo que los padres pueden hacer*

- Permítale a su hijo moverse y explorar libremente.
- Mantenga la casa en condiciones seguras para su hijo, es de ayuda recorrer la casa desplazándose “a gatas” (de rodillas). Mantenga los objetos peligrosos y que se rompen fuera del alcance del niño.
- Mantenga los venenos, medicamentos, artículos de limpieza en un armario con llave. Mantenga el número del Centro de Toxicología a mano para emergencias.
- Hable con su hijo como si estuviese manteniendo una conversación. De esta manera le ayuda a su hijo a aprender a hablar y comprender
- Juegue al “juego de los nombres” señalando cosas y diciendo el nombre en voz alta.
- Acepte los derrames y tropezones normales de la infancia sin irritarse.
- No piense en enseñarle a controlar los esfínteres hasta que tenga por lo menos dos años.
- Respete los hábitos alimenticios de su hijo. Los gustos y el apetito cambian todos los días. Sirva porciones pequeñas. No obligue a su hijo a comer
- Guarde la palabra “no” para asuntos importantes. Cuando diga “no” explique la razón. Como en “No, la cocina está caliente” o “No, el fuego te quemará”.
- Disfrute jugar con su hijo, hacer “cucú” o “acá tá” (peekaboo), cantar o hacer rodar una pelota.

### *Rasgos generales*

- Es posible que las siestas sean más cortas que cuando era un bebé.
- Generalmente, puede dar vuelta las páginas de un libro de dibujos grande
- El lenguaje varía mucho, las palabras pueden incluir “mamá”, “papá”, “pelota” o “no”
- Imita las acciones, palabras y ruidos de los adultos.
- Explora todo tocando, degustando y acarreándolo
- Le gustan los abrazos, sonrisas y besos.
- Ayuda a alimentarse por sí mismo.

### *Juguetes para los niños 1 a 2 años*

- Animales y muñecas de lana o tela suave, los ojos deben estar pintados o bordados, sin botones.
- Juguetes para jalar y empujar
- Grupo apilable de tazas redondas de plástico para encajar y desarmar y con las cuales se puede llenar y cavar
- Libros: de tela y cartón duro  
Con objetos familiares y colores brillantes
- Cajas simples para abrir y cerrar
- Ollas y sartenes con las tapas
  - Libros de bolsillo
  - Juguetes para el agua
    - Bloques
    - Pelotas

This information was adapted from St. Mary's Hospital Medical Center Guide to Health with their permission.

Para ordenar copias adicionales comuníquese con el Child Care Information Center 1.800.362.7353 o visite [www.ccc.wi.gov](http://www.ccc.wi.gov)

WISCONSIN  
DEPARTMENT OF  
PUBLIC  
INSTRUCTION

Wisconsin Department of Public Instruction  
Resources for Libraries and Lifelong Learning  
2109 South Stoughton Road, Madison, WI 53716



WISCONSIN DEPARTMENT OF  
CHILDREN AND FAMILIES

Wisconsin Department of Children and Families  
Division of Early Care and Education  
PO Box 8916, Madison, WI 53708-8916

DCF es un empleador y proveedor de servicios que ofrece igualdad de oportunidades. Si usted tiene una discapacidad y necesita recibir esta información en un formato alternativo o necesita que sea traducida a otro idioma, sírvase comunicarse con el coordinador de atención infantil del condado. Si no puede encontrar el número de teléfono del coordinador de atención infantil del condado, sírvase llamar al (608) 261-6317, opción 2, o al 711 TTY. Para preguntas relacionadas con los derechos civiles llame al (608) 422-6889 o al 711 TTY.

DCF-P-11780-S (R. 01/2017) (T. 01/2017)