**Guía del licenciante para la capacitación de cuidadores:**

**Conocimiento elemental del tráfico sexual infantil en Wisconsin**

LICENSOR GUIDE TO THE CAREGIVER TRAINING: UNDERSTANDING CHILD SEX TRAFFICKING IN WISCONSIN

**Uso del formulario:** La completación de este formulario es responsabilidad del profesional de licencias de bienestar infantil. La información personal que entregue puede utilizarse con fines secundarios [Ley de privacidad, s. 15.04(1)(m), Estatutos de Wisconsin].

Esta guía fue diseñada como material complementario de la Caregiver Training: Understanding Child Sex Trafficking in Wisconsin (Capacitación para cuidadores: Conocimiento elemental del tráfico sexual infantil en Wisconsin) en línea para identificar los puntos relevantes para los cuidadores, de modo que puedan discutir los temas con sus profesionales de licencias de bienestar infantil. A lo largo de la capacitación, se alienta a los cuidadores a discutir sus ideas, sentimientos e inquietudes con su profesional de licencias y con el profesional de bienestar infantil del menor. Además, los cuidadores completarán las preguntas de “Verifique su conocimiento” a lo largo de la capacitación para medir su nivel de conocimiento del material.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre – Cuidador 1 | | | | | | Fecha actual | | |
| Nombre – Cuidador 2 | | | | | | Fecha actual | | |
| **Marque cada casilla después de haber tratado cada punto con el cuidador.** | | | | | | | | |
| **MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN** | | | | | | | | |
| Este módulo explica la información básica sobre los conceptos claves y cruciales para identificar y responder a casos de tráfico sexual infantil y el alcance del tráfico sexual en Wisconsin y los Estados Unidos. Este módulo brinda a los cuidadores información sobre la definición estatal de tráfico sexual infantil y por qué una definición clara es esencial para identificar y responder a los menores necesitados, al igual que el lenguaje apropiado para usar en torno al tráfico sexual infantil. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 3, Legislación federal  Haga que el cuidador identifique algunos de los requisitos establecidos para las agencias de bienestar infantil que se describen en la legislación federal.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 3, Legislación federal  Pregunte al cuidador sobre el plazo que tienen las agencias de bienestar infantil para entregar  a la policía local la información y una fotografía de un menor desaparecido.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 5, Ley 367 de Wisconsin  Pida al cuidador que responda la siguiente pregunta de verdadero o falso:  La Ley 367 de Wisconsin alinea la definición estatal de tráfico sexual infantil con la definición federal y establece: “Este delito es cometido por alguien que a sabiendas recluta, seduce, ofrece, obtiene, alberga, transporta, patrocina o solicita o a sabiendas intenta reclutar, seducir, ofrecer, obtener, albergar, transportar, patrocinar o solicitar a cualquier menor con el propósito de actos sexuales comerciales como se define en la s.940.302(1)(a)”.  Comentarios: | | | | |
| **MÓDULO 2: FACTORES DE RIESGO DE JÓVENES** | | | | | | | | |
| Este módulo explica los factores que hacen que los menores sean especialmente vulnerables a los métodos de los traficantes.  Este módulo brinda información sobre los factores de riesgo individual, de relación, de la comunidad y social específicos, que hacen que los menores sean vulnerables al tráfico sexual infantil. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Diferentes niveles de riesgo  Pida al cuidador que nombre las tres categorías principales de vulnerabilidades que pueden influir en el nivel de riesgo de un menor que esté en la mira de un traficante sexual de menores.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 5-5.1, Factores de riesgo individuales  Haga que el cuidador identifique algunos de los factores individuales que aumentan el riesgo  de tráfico sexual infantil en los menores.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 5.2, Jóvenes marginados  Pida al cuidador que nombre las cinco poblaciones de menores que son especialmente vulnerables al tráfico sexual infantil.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 5.3, El tráfico sexual de menores y la conexión con el sistema de bienestar infantil  Haga que el cuidador discuta la conexión entre el tráfico sexual de menores y la participación en el sistema de bienestar infantil.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 6, Factores de riesgo de las familias  Haga que el cuidador identifique algunos de los factores de riesgo de las familias que aumentan  el riesgo de tráfico sexual infantil en los menores.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 7, Factores de riesgo de la comunidad  Haga que el cuidador identifique algunos de los factores de riesgo de la comunidad que aumentan el riesgo de tráfico sexual infantil en los menores.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 8, Factores de riesgo social  Haga que el cuidador identifique algunos de los factores de riesgo social que aumentan el riesgo  de tráfico sexual infantil en los menores.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10, Cómo los traficantes usan los factores de riesgo para atraer a los jóvenes: satisfacer la necesidad humana  Haga que el cuidador discuta las formas en que los traficantes utilizan la Maslow’s Hierarchy of Needs (Pirámide de Maslow: la jerarquía de las necesidades humanas) para atraer a los menores  al tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
| **MÓDULO 3: RECLUTAMIENTO** | | | | | | | | |
| Este módulo explica las técnicas utilizadas por los traficantes sexuales para reclutar menores para el tráfico sexual y lo que hacen los traficantes para mantener el control sobre los menores una vez que han sido atrapados en el tráfico sexual. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 3, ¿Quiénes son los traficantes?  Pregunte al cuidador quién, en la vida de un menor, puede ser un traficante.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Los traficantes se enfocan en las vulnerabilidades  Pida al cuidador que describa cómo un traficante sexual de menores se gana la confianza de un menor que tenga en la mira.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Los traficantes se enfocan en las vulnerabilidades  Haga que el cuidador explique lo que hace el traficante sexual de menores para establecer la dependencia del menor.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 6, El rol de las redes sociales en el tráfico sexual infantil  Pida al cuidador que describa cómo los traficantes usan las redes sociales como una herramienta en el tráfico sexual infantil.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 8, Rueda de poder y control  Asegúrese de que el cuidador comprenda cómo los traficantes sexuales de menores usan mensajes mixtos de violencia y amenazas junto con elogios, afecto y regalos como una forma de control, como se ilustra en la Rueda de Poder y Control del Tráfico Sexual Infantil.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 11, Ejemplo del proceso de un traficante  Una vez que se ha reclutado a un menor, comienza la fase de adiestramiento. Pida al cuidador que describa cómo un traficante logra que un menor crea en las promesas del traficante a través del adiestramiento.  Comentarios: | | | | |
| **MÓDULO 4: TRÁFICO** | | | | | | | | |
| Este módulo explica los mitos comunes sobre el tráfico sexual infantil y aborda las realidades. El módulo identifica las formas confirmadas y basadas en la investigación para reconocer a los menores que posiblemente estén siendo objeto de tráfico y saber cómo reconocer el tráfico sexual infantil. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 3.1-3.5, ¿Cuál es la realidad?  Pida al cuidador que indique si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera o falsa:   1. Los menores víctimas de tráfico solo nacen en el extranjero, se trasladan de un lugar a otro y el tráfico de menores solo se ve en las ciudades. 2. Debe haber fuerza, fraude o coerción para que se considere tráfico sexual infantil. 3. Los menores eligen este estilo de vida o son forzados al tráfico sexual. 4. El único tráfico sexual infantil verdadero es cuando un proxeneta hace que el menor “siga el camino” por dinero. 5. Los menores que son objeto de tráfico sexual infantil siempre buscarán ayuda cuando estén en público.   Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Formas comunes de tráfico sexual infantil  Pida al cuidador que identifique las seis formas principales conocidas de tráfico sexual infantil en los Estados Unidos.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 6, Indicadores clave de menores involucrados en tráfico sexual infantil  Pida al cuidador que mencione las señales de que un menor puede estar involucrado en tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 9, Comportamientos/Características de los traficantes  Pida al cuidador que describa algunos de los comportamientos o características que pueden indicar que una persona es un traficante sexual de menores.  Comentarios: | | | | |
| **MÓDULO 5: SALIDA** | | | | | | | | |
| Este módulo brinda información sobre los desafíos que enfrentan los menores cuando están en el proceso de dejar el tráfico sexual  y cómo involucrarse con ellos para alentar esos esfuerzos brindando apoyo informado en el trauma, al igual que información sobre cómo reconocer las diversas necesidades de los menores que dejan el tráfico sexual y cómo conectar a los menores que han experimentado el tráfico sexual con los apoyos y servicios adecuados. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 3-3.10, ¿Cuáles son los obstáculos?  Pida al cuidador que identifique algunos de los obstáculos y desafíos que un menor que ha experimentado tráfico sexual puede enfrentar en el proceso de dejar el tráfico sexual respondiendo verdadero o falso a las siguientes afirmaciones:   1. Los menores que han experimentado tráfico sexual entienden que las actividades en las que estuvieron involucrados no fueron su elección y que fueron víctimas. 2. Un/a sobreviviente del tráfico sexual puede creer que el traficante realmente se preocupa por él/ella y que todos los demás están en su contra. 3. Los menores que han sido objeto de tráfico sexual pueden encontrar las actividades “normales”, como asistir a la escuela, desafiantes y provocadoras de ansiedad. 4. Durante el proceso de dejar la vida de tráfico sexual, usted puede esperar que el menor confíe en las autoridades y los profesionales y revele la información necesaria para ayudarlos. 5. Los traficantes a menudo exigen a los mismos menores que recluten o adiestren a otros. 6. Los sobrevivientes de tráfico sexual pueden asociar la revelación de sus actividades de tráfico sexual con castigo en lugar de ayuda.   Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, ¿Qué es un vínculo traumático?  Haga que el cuidador defina lo que es un vínculo traumático.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 9, Necesidades de jóvenes víctimas de tráfico sexual  Haga que el cuidador identifique algunas de las necesidades básicas de los menores que han experimentado tráfico sexual, que pueden impedirles salir de su situación y pueden desempeñar  un rol en su reingreso al tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 14,  ¿El cuidador ha identificado algunas de las formas en que podría acercarse a un menor que aún puede estar viviendo en “modo de supervivencia” y, por lo tanto, puede estar insensible a la gravedad de la situación en la que se encuentra?  Comentarios: | | | | |
| **MÓDULO 6: RESPUESTA DEL CUIDADOR** | | | | | | | | |
| Este módulo explica las estrategias que los cuidadores pueden usar para reducir las vulnerabilidades de los menores al tráfico sexual,  los pasos que se pueden tomar si se sospecha que un menor ha estado involucrado o está en riesgo de tráfico sexual, y dónde encontrar recursos adicionales. | | | | | | | | |
| Tratado con Cuidador 1 | | | Tratado con Cuidador 2 |  | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Niveles de vulnerabilidad  Asegúrese de que el cuidador comprenda cómo determinar en qué nivel de riesgo de tráfico sexual puede estar un menor.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 4, Niveles de vulnerabilidad  Asegúrese de que el cuidador sepa dónde encontrar una copia de la Guía de Respuesta e Indicadores de Explotación y Tráfico Sexual Infantil de Wisconsin.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 6.1-6.4, Construcción de relaciones y límites: Vulnerable  Pida al cuidador que comente las estrategias que puede usar para construir relaciones de confianza con un menor colocado en su hogar para reducir su vulnerabilidad al tráfico sexual. Asegúrese de que comprendan la importancia de entregar seguridad tanto física como emocional.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 6.5, Construcción de relaciones y límites: En riesgo  Pregunte al cuidador por qué es importante estar disponible para satisfacer las necesidades no cubiertas de un menor para aquellos que corren el riesgo de ser objeto de tráfico sexual.  Pídales que identifiquen estrategias que pueden usar para estar disponibles.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 6.7, Sentirse seguro  Pida al cuidador que comente las estrategias que puede usar para ayudar a un sobreviviente de tráfico sexual a sentirse seguro en su hogar. Asegúrese de que entiendan la importancia del lenguaje, los límites y la supervisión.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 7.1-7.2, Seguridad personal: Vulnerable  Pida al cuidador que identifique las estrategias que debe utilizar para garantizar la seguridad personal de un menor colocado en su hogar.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 7.3, Seguridad personal: En riesgo  Pida al cuidador que identifique estrategias para aumentar la supervisión general en la comunidad para un menor que está en riesgo de tráfico sexual mientras equilibra la oportunidad de participar en actividades normales.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 7.4, Seguridad personal: Sobreviviente  Pida al cuidador que describa por qué es importante elevar su nivel de vigilancia cuando cuide a un sobreviviente de tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 8.2, Internet y redes sociales, consejos  Haga que el cuidador identifique las cosas que debe tener en cuenta y las preguntas que debe hacer cuando tome decisiones sobre el uso de Internet y las redes sociales.  Asegúrese de que el cuidador sepa dónde encontrar los recursos que aparecen en esta diapositiva.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 8.4, Internet y redes sociales: En riesgo  Pida al cuidador que describa las estrategias que debe usar para brindar un mayor nivel de monitoreo del uso de Internet con un menor en riesgo de tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 8.6, Internet y redes sociales: Sobreviviente  Pida al cuidador que comente los pros y contras de permitir el uso de Internet y del teléfono celular a un menor que es sobreviviente de tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 9.1, Autoestima y estilo de vida: Vulnerable  Pida al padre de crianza que describa las formas en que puede aumentar la autoestima de un menor colocado en su hogar para reducir la vulnerabilidad de involucrarse en el tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 9.2, Autoestima y estilo de vida: En riesgo  Pida al cuidador que describa estrategias adicionales para usar cuando cuide a un menor que está en riesgo de tráfico sexual.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 9.3, Autoestima y estilo de vida: Sobreviviente  Pida al cuidador que explique por qué puede ser apropiado ofrecer a un sobreviviente de tráfico sexual cosas materiales para ayudarlo a sentirse amado y cuidado.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10.1, Criterios para considerar a un menor desaparecido  Pida al cuidador que mencione los cuatro criterios por los cuales se considera que un menor bajo cuidado fuera del hogar se encuentra desaparecido.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10.3, Menor desaparecido del cuidado fuera del hogar: Vulnerable  Pida al cuidador que describa los pasos que puede tomar para evitar que un menor vulnerable ubicado en su hogar se escape.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10.4, Menor desaparecido del cuidado fuera del hogar: En riesgo  Pida al cuidador que describa los pasos adicionales que puede tomar para evitar que un menor que está en riesgo de tráfico sexual se escape.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10.5, Menor desaparecido del cuidado fuera del hogar: Sobreviviente  Pida al cuidador que comente por qué puede ser más difícil evitar que los sobrevivientes de tráfico sexual se escapen.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 10.6, Acciones cuando desaparece un menor  Pida al cuidador que identifique los pasos que deben tomarse cuando desaparece un menor.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositivas 10.7-10.8, Acciones cuando regresa un menor, consejos  Pida al cuidador que identifique las acciones que debe tomar cuando un menor regresa después de haberse escapado.  Comentarios: | | | | |
|  | | |  | Diapositiva 11, Colaboración y comunicación  Asegúrese de que el cuidador comprenda la importancia de seguir las reglas de confidencialidad cuando colabore y se comunique con los miembros del equipo de un menor.  Comentarios: | | | | |
| **FIRMAS** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | |
|  | Nombre – Cuidador 1 | | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  |  |
|  | **FIRMA** – Cuidador 1 | | |  | | Fecha de firma |  |
|  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | |
|  | Nombre – Cuidador 2 | | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  |  |
|  | **FIRMA** – Cuidador 2 | | |  | | Fecha de firma |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | Nombre – Profesional de licencias de bienestar infantil |  |  | |  | | | | |  |  |  |  | |  | **FIRMA** – Profesional de licencias de bienestar infantil |  | Fecha de firma | | | | | | | | |