Modelo de normas de aprendizaje temprano del estado de Wisconsin

Áreas de interés: los niños aprenden al jugar

LOS NIÑOS APRENDEN JUGANDO	Página
MATERIALES SENSORIALES, OBJETOS PARA JUGAR ACTIVAMENTE Y MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	102
JUGUETES CON PIEZAS MOVIBLES, MUÑECAS Y REPRESENTACIONES TEATRALES, LIBROS Y GRABACIONES Y MATERIALES DE ARTE	103
ACTIVIDADES Y DESTREZAS ESPECÍFICAS APRENDIDAS	104

Áreas de Interés: los niños aprenden al jugar

Aquí hay algunas sugerencias para cada área. Empiece con la menor edad y añada información para la edad de cada niño en su grupo. Recuerde cambiar los materiales frecuentemente para hacer cosas nuevas y mantener el interés. Permita que los niños jueguen con los objetos siempre y cuando sea adecuado y seguro para su edad.

Materiales sensoriales (Para estimular los cinco sentidos)	Objetos para jugar activamente (En áreas grandes, abiertas y afuera)	Materiales de construcción (En un área silenciosa para construir)
<p>INFANTES (0-12 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Juguetes que se pueden chupar Sonajas Espejos que no se rompen Sábanas de cuna con patrones Móviles Música 	<p>INFANTES (0-12 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sillas donde juegan los niños Móviles (activadas por movimientos) Cosas que se puedan alcanzar y agarrar Adultos en los que puedan brincar (delicadamente) Bolas de colores brillantes 	<p>INFANTES (0-12 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Juguetes que encajan unos en otros Bloques grandes y suaves
<p>PÁRVULOS (12-24 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cajas de música 	<p>PÁRVULOS (12-24 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Un túnel donde puedan gatear Juegos donde los niños puedan montarse Cajas de cartón 2-3 escaleras donde se puedan trepar Rampa donde puedan caminar Bolas Juguetes que puedan alcanzar y agarrar 	<p>PÁRVULOS (12-24 meses)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bloques de cartón Vasos que se puedan apilar Una mesa de trabajo
<p>PRE-ESCOLAR (2-3 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugar en la arena con objetos de la casa Pañuelos para bailar Juegos en los que tienen que escuchar Tablones con textura Actividades de probar/saborear 	<p>PRE-ESCOLAR (2-3 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> Escalador bajito Resbaladera bajita Carromato Carrera de obstáculos hecha en la casa Un cajón de arena con juguetes 	<p>PRE-ESCOLAR (2-3 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bloques de madera Figuras pequeñas de personas Animales Autos y camionetas Trenes y vías de tren Estaquillas de madera, mazo y corcho blanco
<p>MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para jugar con arena, agua y plastilina Instrumentos musicales Una variedad de música Cocinar juntos (con supervisión de un adulto) 	<p>MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Columpio Balancín Canasta de baloncesto Triciclo Cordel de saltar Juegos que sean fáciles para jugar como "Sigue al líder" Paracaídas 	<p>MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Bloques de diferentes tamaños y accesorios Accesorios de calle, escenas de pueblos Banco de madera con accesorios Juegos de construcción con piezas pequeñas

Áreas de interés: los niños aprenden al jugar

Juguetes manipulativos (En una mesa bajita)	Muñecas y representaciones teatrales	Libros y grabaciones (En un área que sea cómoda y agradable)	Materiales de arte (Cerca del agua y mesas y sillas bajitas)
INFANTES (0-12 meses) Círculos grandes Juguetes que se puedan apretar Bolas con textura Cucharas de medidas grandes	INFANTES (0-12 meses) Muñecas suaves Juegos de esconderse Canciones y juegos con los dedos	INFANTES (0-12 meses) Discos de voces, sonidos, sonidos de animales y música Sólidos libros de cartón o de tela Libros con ilustraciones grandes, imágenes de caras, objetos grandes y tamaños de colores brillantes Marionetas	INFANTES (0-12 meses) Medias de colores brillantes Objetos con textura Juguetes de colores brillantes Pintura comestible (comida de infantes)
PÁRVULOS (12-24 meses) Rompecabezas: de 2 a 6 piezas Juguetes que encajan unos con otros Tableros grandes Juguetes que se pueden unir con piezas grandes	PÁRVULOS (12-24 meses) Colchas para las muñecas Platos, ollas, cucharas, escoba, esponja Sombreros, espejos plásticos Carrito para hacer compras Carteras Teléfonos Comida de mentira	PÁRVULOS (12-24 meses) Libros con cuentos simples Libros, juegos con los dedos Retratos laminados Tablas y personas de franela	PÁRVULOS (12-24 meses) Oportunidades frecuentes para explorar sustancias no tóxicas (por ejemplo, comida) Marcadores no tóxicos (en las cajas) Tiza (giz) para usar en papel, en una pizarra, en las aceras Ceras gruesas (un color de cada vez) Papel grande para pintar (pegado al suelo)
PRE-ESCOLAR (2-3 años) Rompecabezas: 4-6 piezas Abalorios para hacer cadenas Juguetes que se puedan apilar Tijeras y tarjetas que se puedan cortar	PRE-ESCOLAR (2-3 años) Cama de muñecas, carriolas Ropa de muñecas Muñecas realistas Sillas y mesas Horno, estufa de muñecas, etc.	PRE-ESCOLAR (2-3 años) Libros sobre cuentos de temas familiares Discos cortos, más canciones y juegos con los dedos Etiquetas escritas y con dibujos en los objetos Accesorios de franela	PRE-ESCOLAR (2-3 años) Pinturas a base de agua con brochas grandes Tijeras y cosas para cortar Plastilina 2-3 ceras a la vez Papel grande de diferentes texturas, colores Etiquetas adhesivas y papel
MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD Rompecabezas y tableros Juguetes con piezas más pequeñas	MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD Cajas con ropa para crear un tema y estimular la imaginación Jugar al restaurante, a las tiendas, a la gasolinera, a la oficina, al aeropuerto ¡Deje que el niño sea el GUÍA!	MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD Más cuentos con muchos detalles Acceso al tocadiscos o a la grabadora con instrucciones sobre el uso y mantenimiento Etiquetas escritas y con ilustraciones de objetos con el nombre escrito en un vaso, para tratar de asociar las palabras escritas con los objetos Las palabras de los niños tal como están escritas en los proyectos de arte o en los libros hechos a mano que serán leídos por los adultos Más accesorios de franela	MÁS DE 3 AÑOS DE EDAD Colores a base de agua Máquina para hacer agujeros Pegamento para pegar una variedad de cosas en papel Revistas que se puedan recortar Cosas a las que puedan pasarle la lengua y pegar Crayolas y marcadores de muchos colores Objetos naturales (hojas, pinos, etc.) Materiales para crear un montaje documental

De *Growing Smart and Healthy Babies*. Impresión autorizada con el permiso de Bright from the Start: Georgia Department of Early Care and Learning.

Áreas de interés: los niños aprenden al jugar

Actividad	Destrezas específicas que aprenden
Buscar juguetes o materiales de aprendizaje que puedan trabajar de manera independiente o con otras personas.	<p>Cognitivo: Toma decisiones sobre sus intereses y habilidades.</p> <p>Autoayuda: Busca juguetes independientemente u organiza su entorno para jugar.</p> <p>Social/Lenguaje: Aprende a compartir, hacer trueques, manejar conflictos y a pedir ayuda.</p> <p>Emocional: Aprende sobre la aceptación y el rechazo. Expresa sus necesidades.</p>
Juegos con bloques	<p>Físico: Aprende a balancear bloques y a ponerlos en fila (destrezas de coordinación motriz).</p> <p>Cognitivo: Puede contar bloques, ve patrones y diseños. Aprende a construir y a planear estructuras.</p> <p>Social: Aprende a compartir y a cooperar.</p>
Juego de representar	<p>Social: Limita la conducta de los adultos. Desarrolla la imagen de sí mismo y coordina con otros.</p> <p>Lenguaje: Aprende a expresarse y a desempeñarse en otro papel.</p> <p>Cognitivo: Elige el vestuario adecuado para el papel; usa percepciones visuales para evaluarse, para evaluar a otros y para evaluar el entorno. Aprende y recuerda el comportamiento que quiere imitar. Desarrolla ideas de pensamiento abstracto.</p> <p>Autoayuda: Se viste solo. Organiza el entorno para jugar y encuentra accesorios.</p>
Poner la mesa	<p>Cognitivo: Cuenta los vasos, los cubiertos y las servilletas o coloca cada objeto al lado de cada plato.</p> <p>Social: Coopera con otros niños. Les enseña a los niños más pequeños cómo ayudar a organizar la mesa.</p> <p>Físico: Recoge y coloca objetos (coordinación motriz).</p>
Sentarse para comer	<p>Físico: Sirve leche, pasa los platos.</p> <p>Cognitivo: Mide para servir. Entiende instrucciones.</p> <p>Social/Lenguaje: Aprende buenos modales en la mesa y también a conversar.</p>
Tiempo de leer cuentos o tiempo para escuchar música	<p>Cognitivo: Escucha y retiene información. Sigue la secuencia del cuento con los ojos y los oídos. Reconoce palabras, ilustraciones, instrumentos y ritmos.</p>
Juegos de dedos y canciones	<p>Cognitivo/Lenguaje: Aprende palabras, gestos, la melodía (secuencia, repetición, forma de hablar y destrezas de escucha). Sigue instrucciones.</p> <p>Físico: Coordinación de gestos y juegos de dedos.</p>
Baile	<p>Cognitivo/Lenguaje: Escucha la música y los ritmos. Aprende a comprender los movimientos simples, instrucciones y la relación con la música.</p> <p>Físico: Coordina movimientos.</p>
Alpinismo/Montar en bicicleta	<p>Cognitivo: Puede contar los escalones hacia una estructura; planea el ascenso</p> <p>Físico: Equilibrio</p> <p>Social: Toma turnos, interacción.</p>
Jugar en la arena	<p>Cognitivo: Mide la arena y traza el mapa.</p> <p>Físico: Sirve, empuja, junta y empaqueta.</p> <p>Social: Comparte, interacciona y coopera.</p>
Guardar los juguetes	<p>Cognitivo: Arregla los juguetes, sigue instrucciones.</p> <p>Físico: Coloca los objetos en los estantes, sustituye las tapas, abre y cierra las puertas.</p> <p>Social: Espera su turno y aprende a manejar los juguetes con cuidado.</p>

De *Growing Smart and Healthy Babies*. Impresión autorizada con el permiso de Bright from the Start: Georgia Department of Early Care and Learning.