

Experiencias y necesidades de grupos desatendidos en cuidado infantil y educación temprana de Wisconsin

Lea el informe completo en el [PDG Sandbox \(en línea\)](#).

Latinx

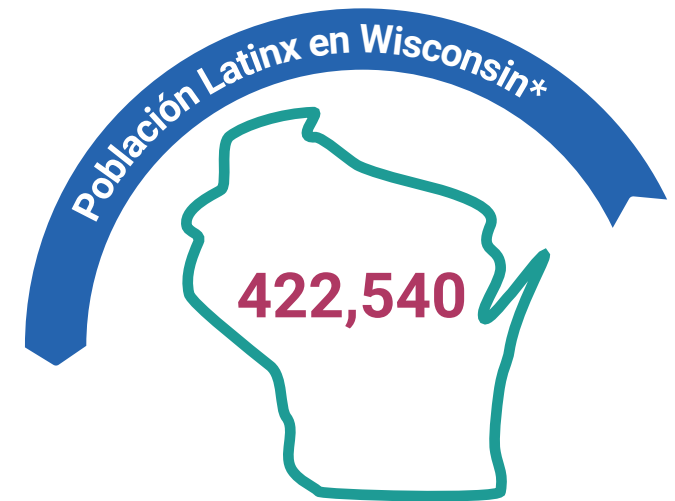
Como parte de la Evaluación Estatal de Necesidades para la Preschool Development Grant (PDG) (Subvención del Programa de Desarrollo Preescolar), el Centro de Estudios Comunitarios y Sin Fines de Lucro de la Universidad de Wisconsin-Madison entrevistó a familias (p. ej., padres, abuelos, padres adoptivos) y proveedores de cuidado infantil de las poblaciones desatendidas de Wisconsin. Las entrevistas se llevaron a cabo para comprender mejor el contexto específico, las necesidades y los desafíos que enfrentan las familias y proveedores al navegar por el sistema de la primera infancia de Wisconsin.

Principales conclusiones de las entrevistas



- »» El cuidado infantil es demasiado caro para las familias y, al mismo tiempo, el pago de matrícula por cuidado infantil no es suficiente para mantener a los proveedores de cuidado infantil.
- »» Las familias que necesitan asistencia financiera para cuidado infantil a menudo no acceden a esa asistencia porque no saben que hay recursos disponibles.
- »» El cuidado de los niños por parte de la familia extendida es una fuente importante de cuidado infantil; sin embargo, algunas familias Latinx experimentan aislamiento de sus familias y la comunidad, lo que limita su capacidad de pedir la ayuda de otros para el cuidado informal.
- »» Los proveedores de cuidado infantil Latinx con habilidades bilingües y biculturales están infravalorados y son compensados de forma inadecuada.

Nueve entrevistas realizadas con miembros de la comunidad Latinx



Esto fue posible gracias a la subvención número 90TP007601 de la Office of Child Care (Oficina de Cuidado Infantil), la Administration for Children and Families (Administración para Niños y Familias), el U.S. Department of Health and Human Services (Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE.UU.).

*Sistema de consulta de datos 2019 de Wisconsin Interactive Statistics on Health (WISH) (Estadísticas Interactivas de Salud de Wisconsin)



Perspectivas de proveedores y familias Latinx

La equidad e inclusión son fundamentales en el marco del Department of Children and Families (DCF) (Departamento de Niños y Familias) para evaluar y transformar el cuidado infantil y la educación temprana. Las preguntas se desarrollaron con base en este marco y las áreas fundamentales de acceso, precios económicos, calidad y fuerza laboral. Este es un resumen de las experiencias y percepciones de las familias y proveedores Latinx en relación con cada una de las cuatro áreas. Para más información, visite [la página web del DCF](#).

» La falta de personal de apoyo que hable español y la carencia de información en español limita el acceso de algunas familias a opciones de cuidado infantil y subsidios.

» Los proveedores de cuidado infantil en el hogar y cuidadores familiares no pueden permitirse tomarse tiempo libre y normalmente no tienen acceso a proveedores de cuidado infantil sustitutos.

» El costo del cuidado infantil es prohibitivo.

“Es más alto la babysitting que lo que gana uno.”

“No puedo permitirme llevar a los niños a la guardería... si no fuera tan caro, los padres lo considerarían como una opción.”

» Los proveedores de cuidado infantil están infravalorados y mal remunerados si consideramos sus habilidades bilingües y biculturales, y sus enfoques que aportan al cuidado infantil.

“Estamos aportando atención de calidad porque seguimos las pautas de certificación. También estamos brindando una buena educación porque ofrecemos una educación bilingüe—atendemos las necesidades de cada niño en términos de su cultura, su idioma, su salud y su seguridad.”

» Los proveedores de cuidado infantil experimentan mucha presión para mantener sus negocios a flote.

“Solo tengo dos semanas de vacaciones y no tenemos días de enfermedad... Tengo que estar presente porque soy el/la titular de la licencia.”

» La atención brindada en español o de forma bilingüe es importante para las familias, pero no siempre está disponible.

» La atención culturalmente relevante se considera un aspecto importante de la calidad. La atención de alta calidad es un enfoque holístico que incluye la nutrición, la educación y los aspectos socioemocionales del ambiente del niño.

» El COVID-19 ha empeorado la situación financiera de los proveedores de cuidado infantil a medida que disminuye la cantidad de niños matriculados y se exigen nuevas reglas.

